

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Блок 2

ПРАКТИКА

Кафедра:

46

 Технологии кожевенного, мехового и обувного производств
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность программы: Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б2.1	Педагогическая	6	4	216			4	216
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	5	216			5	216

Рабочая программа практик составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

1.1. Вид практики

- педагогическая

1.2. Тип практики

- педагогическая

1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Учебно-методическую литературу по технологии кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий. 2) Содержание преподавательской деятельности в высшей школе Уметь: 1) Самостоятельно и при взаимодействии с коллегами проводить поиск информации для подготовки учебно-методических материалов для проведения теоретических и практических занятий 2) Взаимодействовать с представителями промышленности и научно-педагогического сообщества для развития профессиональных компетенций Владеть: 1) Навыками написания учебно-методической литературы, в том числе в соавторстве 2) Навыками работы со студентами различных форм обучения в информационной среде университета.		

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Формирование компетенции начато на предыдущих уровнях образования.

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1. Организация учебного процесса в образовательных организациях	
Этап 1. Ознакомление с целью и задачами педагогической практики. Инструктаж по технике безопасности. Определение тематики индивидуального задания и составление графика прохождения практики и выполнения индивидуального задания.	6
Этап 2. Ознакомление с организацией учебного процесса в университете и порядком разработки учебно-методического обеспечения и реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования. Виды учебных занятий (аудиторные, практика, самостоятельная работа студента).	10
Текущий контроль 1 – устное собеседование	4
Раздел 2. Электронные и дистанционные формы организации учебного процесса	
Этап 3. Формы обучения. Место и роль дистанционных форм обучения. Роль преподавателя в учебном процессе.	6
Этап 4. Заочная форма обучения. Использование информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД.	14
Этап 5. Использование личных кабинетов преподавателей и студентов в организации учебного процесса.	16
Текущий контроль 2 – устное собеседование	4
Раздел 3. Учебно-методическая литература	
Этап 6. Виды учебно-методической литературы. Каталог фундаментальной библиотеки университета и электронные библиотечные системы (ЭБС)	12
Этап 7. Планирование издания учебно-методической литературы в университете.	6
Текущий контроль 3 – устное собеседование	4
Раздел 4. Учебно-методическая литература по технологии кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий и смежным дисциплинам	
Этап 8. Учебно-методическая литература по технологии кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий и смежным дисциплинам в фундаментальной библиотеке университета	10
Этап 9. Учебно-методическая литература по технологии кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий и смежным дисциплинам в библиотеке кафедры ТКМОП	10
Этап 10. Учебно-методическая литература по технологии кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий и смежным дисциплинам в электронных библиотечных системах (ЭБС).	10
Текущий контроль 4 – устное собеседование	4
Раздел 5. Лабораторное оборудование и другие технические средства обучения	
Этап 11. Учебное оборудование лабораторий кафедры ТКМОП. Практические, лабораторные занятия: особенности их организации.	10
Этап 12. Технические средства обучения. Применение компьютерной презентации в лекционных курсах и учебном процессе в целом.	10
Текущий контроль 5 – устное собеседование	4
Раздел 6. Выполнение индивидуального задания (написание текста методической разработки)	
Этап 13. Изучение рабочей программы учебной дисциплины, соответствующей индивидуальному заданию, подбор учебной и технической литературы	6
Этап 14. Подготовка текста методической разработки (учебного пособия/методических указаний/текста лекций/рабочей программы/фонда оценочных средств по дисциплине) и списка информационных материалов. Подготовка презентации по теме индивидуального задания.	54
Текущий контроль 6 – презентация методической разработки	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	12
ВСЕГО:	216

1.7. Формы отчетности по практике

Требования к содержанию отчета определяется программой педагогической практики.
Структура отчета:

- а) **основная часть** – текст на бумажном носителе формата А4, размер шрифта – 14, полуторный интервал, объем 15 - 20 страниц;
- б) **приложение на диске** со специальным файлом, содержащим текст и/или видеоматериалы в соответствии с тематикой индивидуального задания.

Оформление отчета по педагогической практике должно быть выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Отчет должен иметь титульный лист, содержание с указанием страниц, введение, основной материал по программе практики (разделы 1-5) описание индивидуального задания (раздел 6), перечень демонстрационных материалов, краткую инструкцию о пользовании выполненной методической разработкой, заключение и список использованной литературы.

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Силаенков А.Н. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Силаенков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26682>.

2. Абуталипова Л.Н. Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абуталипова Л.Н., Хисамиева Л.Г., Фархутдинова Д.Р.— Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63511.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Добрикова М. А. Материалы для изделий из кожи и конфекционирование. Конфекционирование материалов. Материаловедение. Изучение фурнитуры для кожгалантерейных изделий [Электронный ресурс]: методические указания / Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И. — СПб.: СПГУТД, 2015. — 21 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2989, по паролю.

б) дополнительная учебная литература

4. Киселева Ю.А. Методические рекомендации по подготовке и проведению занятий в активных и интерактивных формах / Ю.А. Киселева, С.В. Спицкий. – СПб: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2012. – 41 с. <http://publish.sutd.ru> ;

5. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

6. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

7. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М: Издательство стандартов, 2003. Режим доступа: <http://library.sutd.ru>

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система учебных изданий «СПБГУПТД», <http://publish.sutd.ru>
3. Фундаментальная библиотека СПбГУПТД <http://library.sutd.ru>;
4. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>
5. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Офисный пакет “Microsoft Office”.

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Компьютерный проектор
2. Экран;
3. Ноутбук.

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
УК-5 / первый этап	Перечисляет виды учебно-методической литературы, дает их характеристику, указывает примерный объем и структуру	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Перечисляет виды и формы деятельности преподавателя высшей школы, указывает их значение и особенности работы с обучающимися разных уровней подготовки и форм организации обучения		
	Демонстрирует список основных информационных источников, используемых при подготовке к проведению занятия на заданную тему	Отчет по практике	Требования к отчету (ГОСТ 7.32-2001)
	Представляет текст методической разработки по одной из дисциплин, преподаваемых на кафедре (учебное пособие/методические указания/рабочая программа/ фонд оценочных средств)	Текст методической разработки	Перечень дисциплин, по которым может быть написана методическая разработка

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Аспирант соблюдал сроки прохождения практики; отчетный материал полностью соответствует программе практики и имеет практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета аспирант дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Аспирант соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета аспирант дал полный ответ, основанный на проработке всех

		обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74	4 (хорошо)	Аспирант соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета аспирант дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Аспирант соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета аспирант дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Аспирант нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета аспирант продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Аспирант систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета аспирант продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16	2 (неудовлетворительно)	Аспирант систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен.
0	2 (неудовлетворительно)	Аспирант практику не проходил.

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Виды педагогической деятельности в университете. Формы организации обучения. Уровни образования. Многоуровневая система высшего образования в России и за рубежом.
2	Роль преподавателя в учебном процессе. Направления работы и оценка профессиональной деятельности преподавателя. Особенности преподавания на выпускающих и обеспечивающих кафедрах.
3	Лекция в университете: подготовка к лекции, выбор и обоснование темы лекции, подбор литературы. Основные требования, предъявляемые к чтению лекции.

4	Демонстрационные материалы, сопровождающие изложение лекции. Подготовка компьютерной презентации.
5	Практические, лабораторные занятия: особенности их организации.
6	Самостоятельная работа студентов: виды, особенности организации, роль преподавателя.
7	Практика: виды, формы организации и контроля. Взаимодействие с предприятиями отрасли.
8	Организационно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе. Структурные подразделения университета, обеспечивающие учебный процесс, и их функции.
9	Виды учебно-методической литературы (учебники, учебные пособия, методические указания). Особенности электронных изданий.
10	Методическая документация: образовательные и профессиональные стандарты, учебные планы, паспорта компетенций, рабочие программы, фонды оценочных средств.

Типовое контрольное задание по результатам прохождения практики: перечень дисциплин, по которым может быть выполнена методическая разработка в рамках педагогической практики

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Технология изделий легкой промышленности
2	Физические основы современной технологии
3	Товароведение и экспертиза качества изделий из кожи
4	Специальные технологии
5	Теоретические основы переработки коллагенсодержащих материалов
6	Моделирование и оптимизация технологических процессов
7	Ресурсосберегающие технологии производства изделий из кожи
8	Методы и средства исследований
9	Система автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР)
10	Теория технологических процессов
11	Технологическая и конструкторская подготовка производства
12	Конфекционирование материалов
13	Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности
14	Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
15	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
16	Инновационные технологии производства изделий из кожи
17	Практика
18	Исследовательская работа
19	Научно-практический семинар
20	Выполнение ВКР
21	Другая дисциплина по направлению исследований аспиранта

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета с оценкой по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1) и Положением о порядке проведения практики студентов (принято на заседании Ученого совета 31.05.2011г., протокол № 14).

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения зачета с оценкой по практике**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования*
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1).Современную нормативную базу отрасли: технические регламенты, стандарты, руководящие документы.</p> <p>2).Современные методы исследования, анализа и прогнозирования свойств новых материалов, изделий, технологических процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1).Пользоваться методами экспериментальных исследований, а также математического анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками использования документов нормативной базы кожевенно-меховой, обувной и кожгалантерейной промышленности при анализе результатов экспериментальных исследований</p>		

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Практика базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем этапе образования (ОПК-2) и на дисциплине Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий (ПК-5).

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Государственная итоговая аттестация (ОПК-2, ПК-5).

1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1. Лабораторная база практики	
Этап 1. Ознакомление с целью и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности. Определение тематики индивидуального задания и составление графика прохождения практики и выполнения индивидуального задания.	12
Этап 2. Технологическое оборудование по направлению деятельности аспиранта.	12
Этап 3. Испытательное оборудование по направлению деятельности аспиранта.	12
Текущий контроль – собеседование, проверка выполнения плана-графика	4
Раздел 2. Проведение эксперимента в соответствии с индивидуальным заданием	
Этап 4. Выбор технологического оборудования для проведения эксперимента по направлению индивидуального задания.	24
Этап 5. Выбор испытательного оборудования для проведения эксперимента по направлению индивидуального задания.	24
Этап 6. Проведение экспериментальных работ по направлению индивидуального задания.	48
Текущий контроль – собеседование, проверка выполнения плана-графика	4
Раздел 3. Анализ результатов эксперимента	
Этап 7. Обработка и анализ результатов экспериментальных исследований	40
Этап 8. Формулирование выводов и оформление отчета.	24
Текущий контроль – собеседование, проверка выполнения плана-графика	4
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	8
ВСЕГО:	216

1.7. Форма отчетности по практике

Требование к содержанию отчета определяется программой практики. Он представляет собой текст на бумажном носителе формата А4, размер шрифта – 14, полуторный интервал, объем 15 - 20 страниц. Оформление отчета по практике должно быть выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Отчет должен иметь титульный лист, содержание с указанием страниц, введение, основной материал по программе практики, описание индивидуального задания, заключение и список использованной литературы.

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Бойко А.Ф. Теория планирования многофакторных экспериментов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бойко А.Ф., Воронкова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 73 с. <http://www.iprbookshop.ru/28403>

2. Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62314.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Абуталипова Л.Н. Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абуталипова Л.Н., Хисамиева Л.Г., Фархутдинова Д.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63511.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Хамматова, В. В., Федорова, Т. А., Абуталипова, Л. Н. Стратегическая программа исследований технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность» Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2015 <http://www.iprbookshop.ru/64008.html>

5.Абуталипова, Л. Н., Фаткуллина, Р. Р. Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2016 <http://www.iprbookshop.ru/79609.html>

6.Федорова, Т. А., Газизов, Р. А., Мусин, И. Н., Абуталипова, Л. Н. Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2016 <http://www.iprbookshop.ru/79484.html>

7.Гришанова, И. А., Абуталипова, Л. Н. Переработка полимерных материалов в сфере обувного производства Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2014 <http://www.iprbookshop.ru/63764.html>

б) дополнительная учебная литература

8. Джон С. Дик Технология резины. Рецептуростроение и испытания [Электронный ресурс] / С.Дик Джон. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Научные основы и технологии, 2010. — 620 с. — 978-5-91703-015-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13234>. Адигезалов Л. И.-О.,

9.Зайцева М. Н., Кондрашова Н. Н. Теория технологических процессов производства изделий из кожи. Определение деформаций материалов заготовки верха обуви при формовании на колодке СПб.: СПбГУПТД 2018 http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018200

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики:

1. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Офисный пакет Microsoft Office;

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- промышленные предприятия, выпускающие кожу, мех, обувь, изделия кожгалантереи различного назначения;
- научно-исследовательские организации и учреждения;
- лаборатории кафедр университета: ТКМОП, МТВМ, сопротивления материалов, материаловедения и товарной экспертизы.

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования**

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представлены оценочные средства в фонде
ОПК-2 / первый этап	Перечисляет технологическое и испытательное оборудование в соответствии с темой НКР, статистические методы планирования и обработки результатов эксперимента.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (24 вопроса)
	Демонстрирует результаты разведывательного эксперимента, формулирует рабочую гипотезу, излагает результаты основного эксперимента	Отчет по практике	Требования к отчету (ГОСТ 7.32-2001)
	Представляет результаты эксперимента по разработке и исследованию кожи, меха, обуви, кожевенно-галантерейных изделий	Отчет по практике	Перечень тем контрольных заданий (11 тем)
ПК-5 / первый этап	Называет действующие технические регламенты, основные стандарты и руководящие документы отрасли. Указывает передовые методы исследования, подходы к прогнозированию свойств материалов или изделий из кожи и меха.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (24 вопроса)
	Применяет современные методы исследований, использует математический аппарат для выполнения исследований по теме НКР.	Отчет по практике	Требования к отчету (ГОСТ 7.32-2001)
	Квалифицированно использует отраслевые нормативные документы при анализе результатов экспериментальных исследований	Отчет по практике	Перечень тем контрольных заданий (11 тем)

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 – 100	5 (отлично)	Аспирант соблюдал сроки прохождения практики; отчетный материал полностью соответствует программе практики и имеет практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета аспирант дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.

75 – 85	4 (хорошо)	Аспирант соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета аспирант дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74	4 (хорошо)	Аспирант соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета аспирант дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Аспирант соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета аспирант дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Аспирант нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета аспирант продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Аспирант систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета аспирант продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16	2 (неудовлетворительно)	Аспирант систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен.
0	2 (неудовлетворительно)	Аспирант практику не проходил.

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Основные актуальные проблемы, требующие решения в области исследования.
2	Характеристики технологического оборудования для проведения исследований.
3	Характеристики испытательного оборудования для проведения исследований.
4	Принципы преобразования антропометрической информации в параметры обувной колодки.

5	Что включает в себя план проведения исследований?
6	Что вкладывается в понятие «разведывательный эксперимент»?
7	Роль технологической оснастки в вопросах повышения качества изделий из кожи, повышения эффективности производства.
8	Влияние результатов разведывательного эксперимента на планирование проведения основного эксперимента.
9	Вариационно-статистические способы обработки и анализа антропометрических измерений.
10	Технико-организационные предпосылки развития системы машинного проектирования внутренней формы обуви.
11	Факторы, влияющие на величину и характер деформации обуви. Работа наружных, внутренних и промежуточных деталей. Работа деталей низа.
12	Конструктивная характеристика швов, скрепляющих детали изделий из кожи. Факторы, определяющие выбор конструкции шва.
13	Применение экономико-статистических методов и ЭВМ в решении задач по раскрою материалов на детали обуви.
14	Определение основного показателя деформационных и технологических свойств кожи, определяющего качественное выполнение процесса формования верха обуви, взаимосвязь показателей физико-механических свойств кожи при различии методах испытаний.
15	Теоретические основы регулирования адгезионной прочности. Выбор оптимальных условий формирования адгезионных соединений, как основа технологических закономерностей для регулирования прочности клеевых соединений.
17	Роль литьевых методов в разработке малооперационной и малоотходной технологии.
18	Автоматизированная система проектирования технологических процессов производства обуви.
19	Клеевая сборка обуви и кожгалантерейных изделий, перспективы разработки малооперационной, малоотходной технологий.
20	Совершенствование технологии процессов формования верха обуви, основные направления развития оборудования.
21	Современные технологии отделки обуви и кожевенно-галантерейных изделий.
22	Мероприятия по внедрению результатов исследований в производство.
23	Технико-экономическое обоснование внедрения результатов исследования.
24	Содержание отчета о научно-исследовательской работе.

Типовое контрольное задание по результатам прохождения практики:

№	Тема
1	Составить календарный план выполнения индивидуального задания
2	Доказательно объяснить актуальность выбранной темы исследования
3	Сделать анализ литературы и патентный поиск, выделить главные проблемы, требующие углубленного изучения в выбранной области исследований технологии кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
4	Составить библиографический список на основе поиска информационных источников по теме практики
5	Обосновать выбор объекта исследований (материал, технологический процесс), с позиции его актуальности для современного кожевенно-мехового, обувного, кожгалантерейного производства
6	Обосновать выбор технологического и лабораторного оборудования для проведения эксперимента
7	Оценить соответствие технологических параметров выбранного оборудования целям и задачам практики
8	Обосновать план проведения эксперимента
9	Показать результаты проведенного эксперимента, оценить соответствие полученных данных ожидаемым результатам
10	Показать влияние входных факторов на характеристики исследуемого процесса и /или технологические параметры исследованного изделия
11	Дать рекомендации о внедрении результатов проведенного эксперимента в промышленность

1.12.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1) и Положением о порядке проведения практики студентов (принято на заседании Ученого совета).

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Руководитель практики от предприятия и научный руководитель готовят отзывы о выполненной работе. Практикант делает доклад о результатах выполненных исследований. По итогам аттестации (дифференцированный зачет) выставляется соответствующая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.