

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Современные формы организации процессов швейного производства

Учебный план: ФГОС3+_2020-2021_29.04.05_ИТМ_ОЗО_КШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
3	УП	17	51	95	53	6	Экзамен
	РПД	17	51	95	53	6	
4	УП		34	125,75	20,25	5	Зачет, Курсовой проект
	РПД		34	125,75	20,25	5	
Итого	УП	17	85	220,75	73,25	11	
	РПД	17	85	220,75	73,25	11	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970

Составитель (и):

Доцент

кандидат технических наук, Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

Нессирио Татьяна
Борисовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области системного подхода к организационно-техническому построению структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные научно-технические проблемы, перспективы развития в области системного подхода к организационно-техническому построению структуры швейного предприятия.
- Ознакомить с основами современных форм построения структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере экспериментального производства швейных предприятий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Управление проектами

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Защита интеллектуальной собственности

Разработка проектно-конструкторской документации в системе автоматизированного проектирования одежды

Инновационные методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности

Проектирование одежды сложных форм и покроев

Художественное проектирование костюма

Ресурсосберегающие технологии производств изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-3 : Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности
Знать: Производственную структуру и формы организации швейного предприятия
Уметь: Распределять время работы над дизайн-проектом групп исполнителей
Владеть: Опытном подготовке производства дизайн-проекта и контроля запуска с учетом формы организации предприятия

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)				
Раздел 1. Организационно-технические структуры предприятий швейной промышленности	3					О	
Тема 1. Классификация и сравнительный анализ организационно-технических структур швейных предприятий Лабораторная работа: Изучение современные организационно-технические структуры экспериментального производства швейных предприятий различной мощности		2	2	6	ГД		
Тема 2. Организационно-технологическая схема «классического» швейного производства большой мощности Лабораторная работа: Изучение организационно-технологической схемы «классического» швейного производства большой мощности		2	2	4,25	ГД		
Тема 3. Влияние организационно-технического построения структуры швейного предприятия на качество и конкурентоспособность выпускаемой продукции Лабораторная работа: Изучение влияния организационно-технического построения структуры швейного предприятия на качество и конкурентоспособность выпускаемой продукции		2	2	6,75	ГД		
Раздел 2. Организационно-технические структуры предприятий сервиса							С
Тема 4. Характеристика предприятий сервиса. Лабораторная работа: Изучение характеристик предприятий сервиса		1	3	8	ГД		
Тема 5. Организационно-технологическая схема предприятий сервиса по изготовлению изделий разного ассортимента. Лабораторная работа: Изучение организационно-технологической схемы предприятий сервиса по изготовлению изделий разного ассортимента.		1	4	10	ГД		
Тема 6. Особенности предприятий сервиса в рыночной экономике Лабораторная работа: Анализ особенностей конкретных предприятий сервиса	1	4	10	ГД			
Раздел 3. Характеристика структурных и производственных подразделений швейных предприятий.					С		

Тема 7. Производственная структура классического швейного предприятия (экспериментальное, подготовительное производства). Лабораторная работа: Изучение производственной структуры классического швейного предприятия (экспериментальное, подготовительное производства).		1	8	8	ГД	
Тема 8. Производственная структура классического швейного предприятия (раскройное и швейное производства). Лабораторная работа: Изучение производственной структуры классического швейного предприятия (раскройное и швейное производства).		1	8	8	ГД	
Тема 9. Принципы построения производственной структуры предприятий. Организационные формы поточного, непоточного и автоматического производства. Специализированные участки. Гибкие производственные системы. Лабораторная работа: Изучение гибких производственных систем на швейных предприятиях.		2	6	8	ГД	
Тема 10. Производственная структура предприятий сервиса. Приемный салон, склад материалов, участок запуска, раскройный цех, швейный цех, склад. Лабораторная работа: Изучение производственной структуры предприятий сервиса.		1	4	8	ГД	
Раздел 4. Инновационные разработки в швейной промышленности						
Тема 11. Инновационные разработки в проектировании швейных изделий из современных материалов Лабораторная работа: Изучение инновационных разработок в проектировании швейных изделий из современных материалов		1	4	8	ГД	С
Тема 12. Инновации технологии в процессе изготовления швейных изделий (разбраковка, раскрой, технология изготовления, отделка и др). Лабораторная работа: Изучение инноваций технологии в процессе изготовления швейных изделий (разбраковка, раскрой, технология изготовления, отделка и др).		2	4	10	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	51	95		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		19,5		33,5		
Раздел 5. Особенности организации производства экспериментального цеха в зависимости от его технического задания и оснащения.	4					
Тема 13. Структура отдела создания коллекции. Работа группы баеров. Лабораторная работа: Анализ продаж, составление матрицы коллекции. Расчет маржи по каждому ассортименту.			2	8		Л

Тема 14. Работа группы дизайнеров. Лабораторная работа: Анализ трендов, оформление mood board, разработка эскизов. Оформление collection boards, артворк графического дизайнера, технических эскизов.		2	10		
Тема 15. Техническое предложение (задание). Зависимость от оснащения. Лабораторная работа: Изучение правил составления технического предложения в зависимости от оснащения.		2	6		
Раздел 6. Этапы производства дизайн-проекта с учетом формы организации предприятия.					
Тема 16. Лабораторная работа: Изучение этапов разработки и утверждения эскизного проекта. Изучение этапов разработки первичных лекал и первичного образца модели. Изучение этапов разработки лекал-эталонов образца-эталона.		2	12	ГД	Л
Тема 17. Лабораторная работа: Изучение содержания технического описания на образец-эталон швейного изделия с учетом мощности и ассортимента экспериментального производства		2	7	ГД	
Тема 18. Лабораторная работа: Изучение алгоритма перемещения дизайн-проекта и сопровождающего пакета технологической документации внутри предприятия		2	7	ГД	
Раздел 7. Жизненный цикл швейных изделий					
Тема 19. Лабораторная работа: Изучение структуры жизненного цикла изделия (Работа группы закупок. Особенности работы с поставщиками при размещении заказов).		1	10	ГД	С,Л
Тема 20. Лабораторная работа: Изучение обязанностей группы подготовки производства. Составление технической документации на модель для поставщика.		1	14	ГД	
Тема 21. Лабораторная работа: Изучение специфики производственного цикла при производстве в заграничье (Транспортировка на склад, упаковка, передача транспортной компании, продажа).		1	10	ГД	
Раздел 8. Современные системы управления качеством продукции					
Тема 22. Лабораторная работа: Изучение комплексной системы управления качеством продукции (КСУКП)		1	8	ГД	С
Тема 23. Лабораторная работа: Изучение системы управления качеством в стандартах ISO 9000		1	8	ГД	
Тема 24. Лабораторная работа: Изучение системы «Роскачество»		9		ГД	
Тема 25. Лабораторная работа: Изучение методов контроля за производством первого и второго образцов и запуском партии, инспекциями в конце производства партии и отгрузки на склад		1	8	ГД	
Раздел 9. Требования к специалистам по созданию промышленной коллекции					Л

Тема 26. Лабораторная работа: Изучение требований современных компаний к техническим специалистам: дизайнерам, конструкторам, технологам.		2	6	ГД	
Тема 27. Лабораторная работа: Изучение требований современных компаний к техническим специалистам: Product manager, Buyer, МРП, руководителям проекта.		2	4	ГД	
Раздел 10. Требования к оформлению проектной документации швейных изделий					
Тема 28. Лабораторная работа: Изучение требований к оформлению и содержание проектной документации для изготовления промышленной коллекции		2	4	ГД	Л
Тема 29. Лабораторная работа: Изучение требований к оформлению и содержанию проектной документации для изготовления швейных изделий предприятий сервиса		1	3,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	125,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовой проект)		20,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		141,75	254,25		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсового проекта – закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Современные формы организации процессов швейного производства» - формирование компетенций обучающегося в области системного подхода к организационно-техническому построению структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской и производственной деятельности в сфере экспериментально производства швейных предприятий.

При выполнении курсовой работы студенту следует:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового, а также личного опыта, приобретенного в процессе учебной и производственной практик;
- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;
- оформить курсовую работу в соответствии с требованиями стандарта;
- защитить работу в сроки, установленные учебным планом

Задачи курсового проекта – приобретение навыков анализа и выбора организационно-технических структур экспериментально производства швейных предприятий (действующих, перспективных и современных).

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): «Разработка организационно-технического решения экспериментального производства швейного предприятия» с уточнениями, в зависимости от типа предприятия.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовой проект может выполняться обучающимися индивидуально или в группе (2-3 человека).

Содержание работы:

Введение

1. Анализ организационно-технических структур (ОТС) экспериментально производства швейных предприятий

2. Анализ факторов, влияющих на качество и конкурентоспособность выпускаемой продукции (с использованием Интернет-ресурсов и проведением маркетинговых исследований)

3. Разработка ОТС проектируемого предприятия

Заключение

Список использованных источников

Объем пояснительной записки составляет 50-60 страниц в зависимости от типа предприятия и ассортимента изделий.

После проверки преподавателем защита курсового проекта проходит в виде презентации (7-10 мин.) с использованием компьютерных технологий.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКО-3	<p>Формулирует основные задачи проектирования современных конструкторско-технологических процессов швейного производства. Характеризует организационно - технические схемы экспериментального производства на разных предприятиях. Сравнивает различные организационные формы дизайн-проектов на разных швейных производствах (разной мощности, разного ассортимента и др)</p> <p>Разрабатывает конструкторско-технологический процесс изготовления швейных изделий, в том числе дизайн-проект, на основе использования классических и инновационных технологий в условиях разных экспериментальных производств.</p>	<p>1. Вопросы для устного собеседования</p> <p>2. Практико-ориентированные задания</p> <p>3. Курсовой проект.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ на теоретические вопросы, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к изученному материалу.</p> <p>На все вопросы по практико-ориентированным заданиям даны исчерпывающие ответы.</p>	<p>Курсовой проект выполнен самостоятельно, в полном объеме с глубокой проработкой каждого раздела, оформлен без замечаний с учетом теоретических знаний по профильным дисциплинам, владением профессиональной терминологией и основными понятиями, обучающийся проявляет творческие способности в использовании учебного материала. Высокий уровень разработки взаимосвязи всех этапов швейного производства</p>
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Студент ответил на большинство вопросов правильно.</p>	<p>Пояснительная записка курсового проекта выполнена в полном объеме с незначительными замечаниями, содержит все этапы проек-тирования, задание на курсовое проектирование выполнено, на защите проекта обучающийся ответил на все вопросы, критически оценивает результаты проекта.</p> <p>Средний уровень разработки взаимосвязи всех этапов швейного производства</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой и образцами узлов. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, которые студент может устранить только с помощью преподавателя.</p> <p>Студент не ответил более чем на 40 % вопросов.</p>	<p>Курсовой проект выполнен в полном объеме, с замечаниями по оформлению и качеству разработки этапов швейного производства. Допущены ошибки в перечне и содержании операций на различных этапах производства, применении нормативной и технологической документации.</p> <p>Низкий уровень разработки взаимосвязи всех этапов швейного производства</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p>	<p>Курсовой проект выполнен с грубыми ошибками. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может устранить допущенные ошибки. Обучающийся не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине</p>

Зачтено	Обучающийся участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, своевременно выполнил лабораторные работы, представил и защитил их результаты в письменной форме или в форме презентации (Microsoft Office Power Point). Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, выполнил частично или не выполнил лабораторные работы, не представил и не защитил их результаты в письменной форме или в форме презентации (Microsoft Office Power Point.); не смог изложить содержание и выводы своей работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Особенности организационно-технологических структур (ОТС) экспериментальных участков на малых предприятиях по изготовлению швейных изделий
2	Сравнительный анализ организационно-технологических структур (ОТС) экспериментального производства промышленности средней и большой мощности
3	Сравнительный анализ организационно-технологических структур (ОТС) экспериментального производства швейной промышленности малой и средней мощности
4	Анализ влияния ассортимента на организационно-технологическую схему экспериментального производства швейного предприятия.
5	Анализ влияния применяемого оборудования на организационно-технологическую схему организационно-технологическую схему предприятия («классическое» швейное производство большой мощности, с автоматизацией технологических процессов экспериментального и раскройного)
6	Анализ влияния мощности предприятия на организационно-технологическую схему экспериментального производства швейного предприятия.
7	Сравнительный анализ организационно-технических структур предприятий легкой промышленности
8	Основные показатели для сравнительного анализа организационно-технических структур экспериментального производства предприятий швейной промышленности
9	Классификация организационно-технических структур (ОТС) швейных предприятий
Семестр 4	
10	Влияние структуры микро предприятий на разработку первичных лекал, первичного образца модели, и на проработку эталонного образца модели.
11	Влияние структуры предприятий малой мощности на разработку первичных лекал, первичного образца модели, и на проработку эталонного образца модели.
12	Влияние структуры предприятий средней мощности на разработку первичных лекал, первичного образца модели, и на проработку эталонного образца модели.
13	Влияние структуры предприятий большой мощности на разработку первичных лекал, первичного образца модели, и на проработку эталонного образца модели.
14	Влияние структуры микро предприятия на разработку и утверждение эскизного проекта с учетом выпуска конкурентоспособной выпускаемой продукции
15	Влияние структуры малого предприятия на разработку и утверждение эскизного проекта с учетом выпуска конкурентоспособной выпускаемой продукции
16	Влияние структуры предприятий большой и средней мощности на разработку и утверждение эскизного проекта с учетом выпуска конкурентоспособной выпускаемой продукции

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В предложенный вариант сотрудников экспериментального производства швейного предприятия охарактеризовать функции перечисленных специалистов в соответствии с заданием:

- 1 – на предприятии работают дизайнер-конструктор, технолог с учетом внедрения АРМ-технолога
- 2 - на предприятии работают дизайнер, конструктор, технолог с учетом внедрения АРМ-конструктора
- 3 -на предприятии работает дизайнер-конструктор-технолог с учетом внедрения АРМ-конструктора и АРМ-технолога.
- 4 – на предприятии работают дизайнер-конструктор, технолог
- 5- на предприятии работают дизайнер, конструктор, технолог
- 6 -на предприятии работает дизайнер-конструктор-технолог

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет в третьем семестре проводится в устной по теоретическому вопросу и практическому заданию.

1. Теоретический вопрос
2. Практическое задание

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет включает два вопроса:

1. Теоретический вопрос
2. Практическое задание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Петрова Е. И.	Дизайн-проектирование. Дизайн экспериментальной моды	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2749
Голик В. И., Шевченко Е. В., Ермишина Е. Б.	Концептуальные аспекты развития промышленных предприятий современной России	Краснодар: Южный институт менеджмента	2011	http://www.iprbookshop.ru/9786.html
Фот Ж. А., Шалмина И. И.	Дизайн-проектирование изделий сложных форм	Омск: Омский государственный технический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/78429.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Нессирio Т. Б., Жукова И. А.	Современные формы организации процессов швейного производства. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017778
Гюнтер Павеллек, Сироткин Н.	Комплексное планирование промышленных предприятий	Москва: Альпина Паблишер	2015	http://www.iprbookshop.ru/34783.html
Жукова И. А., Нессирio Т. Б.	Современные формы организации процессов швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2433

Дараган М. В., Жаксыбергенов Б. К., Калугин А. И., Фомина Т. Т.	Дизайн-проектирование. Термины и определения	Москва: Московский городской педагогический университет	2011	http://www.iprbookshop.ru/26469.html
Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс
Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Деловой портал для руководителей предприятий в области лёгкой промышленности ПАО
«РосЛегПром»
<http://www.roslegprom.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
AutoCAD
CorelDraw Graphics Suite X7
САПР COMTENSE

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду