

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«\_29\_»\_\_06\_\_\_\_ 2021 года

## Программа практики

**Б2.В.01(П)**

Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)

Учебный план: ФГОС3++\_2021-2022\_29.04.05\_ИТМ\_ОО\_Констр обув и кожно-галант изделий №2-1-37.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	107,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	107,35	0,65	3	
Итого	УП	107,35	0,65	3	
	ПП	107,35	0,65	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Яковлева Надежда  
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Освоить способы решения производственных задач профессиональной деятельности в условиях действующего производственного предприятия - базы практики.

### 1.2 Задачи практики:

Показать способ управления проектом на этапах жизненного цикла в условиях предприятия - базы практики;

Развить опыт разработки конструкторско-технологической документации на новое изделие из ассортимента обуви или кожгалантереи, проектируемое с учетом обзора и анализа патентной и научно-технической информации, по формам, принятым на предприятии - базе практики;

Показать связь между соблюдением норм НТ документации и качеством изделий легкой

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Управление проектами

Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи

Современные технологии производства обуви

Планирование карьеры и основы лидерства

Проектирование обуви различных конструкций

Сертификация и экспертиза безопасности обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Проектирование конструкций и технологии специальных изделий из кожи

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Знать:</b> - технические требования, предъявляемые к разрабатываемым проектам: конструкциям, коллекциям, порядок их разработки и сертификации в условиях конкретного производства
<b>Уметь:</b> - разрабатывать проекты в соответствии с запросами производства, сопровождать разработки техническими документами, принятыми к исполнению на конкретном предприятии
<b>Владеть:</b> - навыками исполнения должностных инструкций модельера на конкретном предприятии
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать:</b> – принципы адаптации и работы в команде
<b>Уметь:</b> – организовывать работу нескольких исполнителей при работе над коллекцией новых изделий легкой промышленности в условиях промышленного предприятия и в рамках поставленных задач; нести ответственность за результаты проектной и исследовательской деятельности команд, анализировать результаты проектной и исследовательской деятельности команды
<b>Владеть:</b> – навыками проведения предпроектного анализа условий производства с целью создания проекта новой модификации и новой конструкции, работы в команде над поставленной задачей; навыками оценки качества результатов собственной исследовательской деятельности, деятельности коллектива исполнителей
<b>ПК-4 : Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды</b>
<b>Знать:</b> – подходы к разработке конструкторско-технологической документации на материальные разработки научной и проектной деятельности
<b>Уметь:</b> – разрабатывать комплект документации, сопровождающей новые модели в производстве
<b>Владеть:</b> – навыками учёта тенденций моды и потребительского спроса при проведении научно-исследовательской работы и в деятельности, направленной на производственно-конструкторскую сферу производства
<b>ПК-5: Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> – систему организации производства изделий из кожи
<b>Уметь:</b> – находить решения проектных и технологических задач для обеспечения качества готовой продукции
<b>Владеть:</b> – навыками выработки предложений по повышению качества обуви

<b>ПК-2 : Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности.</b>
<b>Знать:</b> - методику сравнительного анализа отечественной и зарубежной продукции, критерии оценки эстетической и технической составляющей изделий из кожи
<b>Уметь:</b> - находить художественные и конструкторские решения, отвечающие современным требованиям
<b>Владеть:</b> - навыками самостоятельной организации процессов моделирования, проектирования и конструирования, направленных на создание изделий из кожи новой модификации с заданными потребительскими и эстетическими свойствами
<b>ПК-3 : Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями</b>
<b>Знать:</b> – современные графические программы для решения практических задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> – использовать знания на практике
<b>Владеть:</b> – навыками проектирования моделей обуви и кожевенно-галантерейных изделий в соответствии с потребительскими и производственными требованиями

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Ознакомление со структурой предприятия			С
Этап 1. Вводный инструктаж		10	
Этап 2. Изучение роли инженера – конструктора в формировании ассортиментной политики предприятия		25	
Этап 3. Изучение возможностей производства с целью разработки авторского предложения по совершенствованию ассортиментного ряда, технологии и т.д.		25	
Раздел 2. Реализация индивидуального проекта в условиях производства	4		С
Этап 4. Выполнение индивидуального задания по созданию эскизов на заданную тему		10	
Этап 5. Проектирование и разработка макетов изделия из кожи ассортиментного ряда по разработанным эскизам		17,35	
Этап 6. Изготовление образцов изделий в условиях производства		10	
Раздел 3. Подведение итогов производственной практики			О
Этап 7. Обсуждение макетов, образцов, предложений по модернизации ассортимента предприятия	5		
Этап 8. Обсуждение предложений по модернизации предприятия и его ассортиментной политики	5		
Итого в семестре		107,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,65	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>108</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	<p>формулирует цель проекта</p> <p>разбивает проект на этапы, работает последовательно</p> <p>управляет проектом, вносит корректировки в работу по результатам предыдущих этапов</p>
УК-3	<p>использует принципы лидерства при решении собственной профессиональной задачи</p> <p>разрабатывает проект нового изделия в условиях предприятия</p> <p>вырабатывает стратегию взаимодействия с производственным персоналом</p>
ПК-2	<p>систематизирует и анализирует научно-техническую информацию по теме исследовательской работы</p> <p>подбирает и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования. Раскрывает значение основных положений, терминов и определений охраняемых документов и правила работы с ними</p> <p>задействует патентную информацию при составлении картотеки научно-технических источников и обзоров литературы, решении задач профессиональной деятельности по совершенствованию рационального ассортимента изделий легкой промышленности</p>
ПК-3	<p>обосновывает подходы к разработке перспективного изделия из кожи в условиях производства, аргументировано поясняет этапы проектных работ</p> <p>выполняет проекты изделий из кожи с учетом производственных возможностей</p> <p>использует потенциал современных графических систем при решении задачи создания изделий нового конструктивного решения в соответствии с потребительскими требованиями</p>
ПК-4	<p>раскрывает и анализирует конструкторскую документацию предприятия в целях ее использования при проектировании и конструировании изделий из кожи</p> <p>проектирует изделия из кожи, обеспечивает при этом соответствие разрабатываемых конструкций техническим заданиям, стандартам, нормам охраны труда и техники безопасности, требованиям наиболее экономичной технологии конкретного производства, а также использование в них стандартизованных и унифицированных деталей и сборочных единиц</p> <p>выполняет временно функции модельера-конструктора изделий из кожи, реализует в работе результаты НИР и опытно-конструкторских разработок</p>
ПК-5	<p>обосновывает значимость нормативно-технической информации в обеспечении качества обувных и кожевенно-галантерейных изделий</p> <p>использует нормативно-техническую документацию в практической деятельности</p> <p>разрабатывает изделия из кожи на базе анализа НТД для обеспечения качества конечного продукта</p>

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех

	обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета удовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Формы авторского надзора при внедрении моделей в производство
2	Связь лаборатории моделирования с производством
3	Условия труда
4	Должностные инструкции модельера – конструктора изделий из кожи
5	Роль модельера – конструктора на предприятии
6	Сбытовые структуры предприятия. Реализация продукции
7	Обеспечение предприятия материальными ресурсами. Основные поставщики
8	Основные производственные линии предприятия
9	Структура предприятия
10	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия
11	Состав и форма проектно-конструкторской документации на модель предприятия
12	Графические системы, используемые на предприятии в проектных работах
13	Формы учета материальных ресурсов предприятия
14	Маркетинговая служба предприятия
15	Формы анализа и учета потребительских предпочтений при реализации продукции предприятия

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет представляется в последний день практики руководителю от института. Оформляется в соответствии с требованиями к оформлению учебной документации. К отчету в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя от предприятия – базы производственной практики. Обязательства сторон закреплены договором о практике. В отзыве руководитель оценивает деятельность обучающегося за период пребывания на предприятии. Руководитель от предприятия дает характеристику практиканту, где аргументирует старательность и способности обучающегося в освоении навыков профессиональной деятельности в условиях производства. Также руководитель дает оценку проектной части практики, выполненную в виде макета изделия из кожи.

Преподавателю от СПбГУПТД представляется отчет из 20-30 страниц бумаги формата А4, содержащий информацию о предприятии, его ассортиментной политике, выполненном индивидуальном задании по проектированию моделей обуви или кожгалантереи. В отчете представляются все этапы проектных работ по созданию изделия новой модификации на базе производственных возможностей базового предприятия. В отчете размещаются рисунки, демонстрирующие конструктивные решения разработки, приводятся расчеты и описание последовательности проектных работ. Разрабатывается укрупненная схема сборки деталей проектируемого изделия в конструкцию. В случае проектирования модели обуви, изучаются технологические процессы производственных цехов, используемое оборудование и материалы для скрепления. Разрабатывается технологическая последовательность сборки деталей заготовки верха обуви и обуви в целом. Отчет выполняется студентом индивидуально, представляется руководителю практики от производства для оценивания результатов практики и написания отзыва.

Отчет по практике с отзывом руководителя от предприятия представляется вместе с полученными материальными объектами для оценивания результатов практики. В случае отсутствия возможности изготовить образец изделия в условиях производства, выполняется и представляется на защиту отчета по практике макет изделия.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

К защите отчета по практике допускаются студенты, прошедшие все этапы программы и выполнившие практическое задание по разработке модели изделия новой модификации.

Дифференцированная оценка по производственной практике проставляется с учетом отзыва руководителя практики от предприятия и оригинальности и новизны конструктивных решений практических разработок, выполненных в рамках индивидуального задания.

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Челноков, А. А., Жмыхов, И. Н., Цап, В. Н., Челноков, А. А.	Охрана труда	Минск: Вышэйшая школа	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24122.html">http://www.iprbookshop.ru/24122.html</a>
Тихонова, Н. В., Никитина, Л. Л., Махоткина, Л. Ю.	Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 2	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79521.html">http://www.iprbookshop.ru/79521.html</a>

Тихонова, Н. В., Никитина, Л. Л., Махоткина, Л. Ю.	Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 1	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79520.html">http://www.iprbookshop.ru/79520.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738</a>
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgisp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Материально-техническая база предприятия - базы практики

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-