

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03**

Сертификация и экспертиза безопасности обуви и кожевенно-  
галантерейных изделий

Учебный план: ФГОС3++\_2021-2022\_29.04.05\_ИТМ\_ОО\_Констр обуви и кожно-галант изделий №2-1-  
37.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки: 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
(специальность)

Профиль подготовки: Конструирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	17	34	22	35	3	Экзамен
	РПД	17	34	22	35	3	
Итого	УП	17	34	22	35	3	
	РПД	17	34	22	35	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающихся в области обеспечения безопасности продукции кожевенно-обувной промышленности и подготовки документации для обращения на рынке

### 1.2 Задачи дисциплины:

Дополнить и конкретизировать сведения о формах подтверждения соответствия продукции обувной и кожевенно-галантерейной отраслей требованиям безопасности. Представить сведения о международной практике в области подтверждения соответствия.

Научить формировать основные документы для сертификации продукции, определять схему подтверждения соответствия.

Сформировать навыки обращения к федеральной информационной системе Росаккредитации.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности

Технологическая и конструкторская подготовка производства

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Современные технологии производства обуви

Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности

Управление проектами

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-6 : Анализирует причины возникновения брака, вносит предложения по его предупреждению и устранению, контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации**

**Знать:** системы сертификации. Нормативную базу обязательного подтверждения соответствия. Перечень документов для подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

**Уметь:** проводить анализ производства, инспекционный контроль сертифицированной продукции, выявлять причины возникновения брака

**Владеть:** навыками проведения внутренних проверок качества обуви и кожевенно-галантерейных изделий

**ПК-5: Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности**

**Знать:** Основные принципы системы менеджмента качества на предприятии.

Процедуру подтверждения соответствия изделий из кожи, в том числе, по показателям безопасности

**Уметь:** Выбрать схему подтверждения соответствия для конкретного вида изделий из кожи.

Определить перечень подтверждаемых показателей, используя нормативно-правовую документацию.

**Владеть:** Опытом составления заявления на регистрацию декларации или сертификацию продукции отрасли.

Практическими навыками заполнения и рецензирования содержания сертификатов и деклараций в рамках подтверждения соответствия ТРТС.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)				
Раздел 1. Организация стандартизации и сертификации в области лёгкой промышленности в Российской Федерации, Евразийском экономическом сообществе и в мире.	3					О,Л	
Тема 1. ISO - Международная организация по стандартизации и её профильные комитеты в области лёгкой промышленности. Участие Российской Федерации в ISO. Российская национальная система стандартизации, технические комитеты в области лёгкой промышленности. Техническое регулирование в рамках ЕАЭС и его задачи.		4		6	ГД		
Тема 2. Международные стандарты по коже, обуви, маркировке и обозначению размеров обуви. Европейские стандарты в области экологии EN 45000. Гармонизация стандартов.		4		4	ГД		
Тема 3. Российская национальная система аккредитации и её функционирование. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Требования к ним. Международные сличительные испытания. Практическая работа 1. Реестры Росаккредитации. Выбор органа по сертификации и испытательной лаборатории. Практическая работа 2. Проверка подлинности сертификата соответствия или декларации о соответствии.		4	2	4	АС		
Тема 4. Схемы подтверждения соответствия при сертификации и декларировании. Элементы процедуры подтверждения соответствия. Практическая работа 3. Выбор схемы сертификации или декларирования для партии продукции или продукции, производимой серийно.		4	4	4	РИ		
Раздел 2. Процедура подтверждения соответствия обуви и кожевенно-галантерейных изделий требованиям безопасности.							Л,ДС
Тема 5. Наименование продукции для целей подтверждения соответствия. Практическая работа 4. Детализация наименования продукции.			2		РИ		

Тема 6. Идентификация продукции, маркировка. Определение перечня показателей безопасности в соответствии с Техническим регламентом. Практическая работа 5. Составление перечня показателей безопасности продукции. Практическая работа 6. Идентификация продукции. Заключение об идентификации.	1	4	4	РИ
Тема 7. Взаимодействие с испытательными центрами (лабораториями) при экспертизе безопасности продукции. Практическая работа 7. Составление акта отбора образцов и направления на испытания.		4		РИ
Тема 8. Протокол испытаний, его содержание. Требования к протоколу испытаний. Практическая работа 8. Проверка подлинности протокола испытаний. Практическая работа 9. Определение устойчивости окраски кожи. Практическая работа 10. Определение прочности узла крепления ручки кожгалантерейного изделия.		6		ГД
Тема 9. Особенности подтверждения соответствия серийно выпускаемой продукции и партии импортной продукции. Оценка состояния производства. Порядок ввоза образцов для испытаний. Практическая работа 11. Составление акта состояния производства.		6		АС
Тема 10. Структура декларации о соответствии и сертификата соответствия. Приложения к сертификату или декларации. Бланки сертификатов. Практическая работа 12. Составление сертификата соответствия (декларации о соответствии) по индивидуальному заданию. Практическая работа 13. Проверка правильности составления сертификата соответствия и корректировка ошибок.		6		АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	22	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	10,5		24,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		61,5	46,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	Перечисляет виды нормативно-технической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности	Вопросы для устного собеседования
	Обоснованно находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности	Практико-

	промышленности Проводит анализ нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности, а также для исправления обнаруженных недостатков	ориентированные задания Практико-ориентированные задания
ПК-6	Указывает возможные причины возникновения различных видов брака при производстве обуви и кожгалантерейных изделий. Предлагает корректирующие действия для устранения выявленных случаев брака или несоответствия показателей безопасности обуви и кожгалантерейных изделий. Осуществляет контроль готовой продукции в соответствии с требованиями нормативных документов.	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания Практико-ориентированные задания

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, незнание (путаница) важных терминов.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Понятие терминов «сертификат», «сертификация», «подтверждение соответствия», «декларация о соответствии»
2	Деятельность международной организации по стандартизации. Участие РФ в деятельности ISO
3	Деятельность российского национального органа по стандартизации
4	Взаимодействие Росстандарта с Росаккредитацией

5	Функции Росаккредитации
6	Задачи технического регулирования в Евразийском экономическом сообществе
7	Международная практика сертификации. Международные организации, занимающиеся вопросами подтверждения соответствия.
8	Формы подтверждения соответствия: сертификация и декларирование.
9	Схемы подтверждения соответствия, принятые в ЕАЭС для продукции лёгкой промышленности.
10	Продукция обувной и кожгалантерейной отраслей, подлежащая обязательной сертификации
11	Продукция обувной и кожгалантерейной отраслей, подлежащая обязательному декларированию соответствия
12	Требования безопасности, предъявляемые к обуви в соответствии с ТР ТС 017/2011.
13	Требования безопасности, предъявляемые к кожгалантерейным изделиям в соответствии с ТР ТС 017/2011.
14	Требования безопасности, предъявляемые к кожгалантерейным изделиям, предназначенным для детей и подростков в соответствии с ТР ТС 007/2011.
15	Требования безопасности, предъявляемые к обуви, предназначенной для детей и подростков в соответствии с ТР ТС 007/2011.
16	Требования безопасности, предъявляемые к обуви как средству индивидуальной защиты (СИЗ) по ТР ТС 019/2011.
17	Знак соответствия и правила его применения.
18	Государственные реестры Росаккредитации.
19	Правила оформления сертификата соответствия
20	Правила оформления декларации о соответствии
21	Гармонизация стандартов
22	Содержание протокола испытаний
23	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий для целей подтверждения соответствия

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

#### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. В г. Магадан находится производство детской обуви. Пользуясь реестром аккредитованных лиц, выбрать орган по сертификации и испытательную лабораторию для подтверждения соответствия продукции перед выпуском в продажу.

2. По предоставленной маркировке определить правильность ее выполнения, пользуясь нормативными документами.

3. По предоставленной копии протокола испытаний определить полноту содержащейся в нём информации.

4. По предоставленной копии сертификата соответствия установить его подлинность.

5. Установить подлинность декларации о соответствии по предоставленной скан-копии.

6. По результатам испытаний обуви для защиты от проколов обнаружено её несоответствие требованиям Технического регламента. Какие корректирующие действия следует предпринять руководству предприятия-изготовителя?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме, студенту дается время на подготовку – 40 минут, после этого он дает развернутый ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета. По первому вопросу дается четко сформулированный ответ, демонстрирующий наличие знаний по изучаемой дисциплине. Второй вопрос экзаменационного билета носит вид практического задания, выполнение которого, предусматривает наличие у обучающегося навыков и опыта работы со справочной литературой и НД. Обучающийся должен дать сжатый конкретный ответ на практическое задание билета. Для нахождения нужной информации в нормативном документе или справочной литературе студент должен хорошо в них ориентироваться, знать содержание.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Янушевская, М. Н.	Аудит систем качества и сертификация	Томск: Томский политехнический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83957.html">http://www.iprbookshop.ru/83957.html</a>
Карабегов, М. А., Клевлеев, В. М., Кузнецова, И. А., Латышенко, К. П.	Стандартизация и сертификация промышленной продукции	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79681.html">http://www.iprbookshop.ru/79681.html</a>
Каржаубаев, К. Е.	Стандартизация, сертификация и системы менеджмента	Алматы: Нур-Принт	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67143.html">http://www.iprbookshop.ru/67143.html</a>
	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Нетарифные ограничения. Сертификация товаров во внешнеторговой деятельности	Саратов: Вузовское образование	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14898.html">http://www.iprbookshop.ru/14898.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Лобова Л. В.	Сертификация продукции, системы качества. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201944">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201944</a>
Лобова Л. В.	Сертификация продукции и систем качества. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2125">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2125</a>
Шамолина И. И.	Экологическая сертификация товаров и услуг	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3061">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3061</a>
Архалова В. В., Веселова С. А.	Основы технического регулирования. Часть 2. Сертификация	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3127">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3127</a>
Добрикова М. А.	Сертификация изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2784">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2784</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем



Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Портал национальной системы аккредитации [Электронный ресурс]. URL: [//fsa.gov.ru/](http://fsa.gov.ru/)

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

MicrosoftOfficeProfessional

PROMT Professional

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду