

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«\_29\_» \_\_06\_\_ 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05** Адресное проектирование

Учебный план: ФГОС3++\_2021-2022\_29.04.05\_ИТМ\_ОО\_Констр обув и кожно-галант изделий №2-1-37.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	27	45	50,75	21,25	4	Зачет, Курсовой проект
	РПД	27	45	50,75	21,25	4	
Итого	УП	27	45	50,75	21,25	4	
	РПД	27	45	50,75	21,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Яковлева Надежда  
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенцию обучающегося в области разработки проектно-конструкторской документации на кастомизированные модели обуви, выполняемые по индивидуальным параметрам в соответствии с современными методиками проектирования обувной колодки и обуви с использованием новых материалов, конструктивных решений и технологий.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Обучение навыкам выполнения проекта конструкции обуви с учетом персональных антропометрических данных носчика;
- Закрепление профессиональных компетенций при решении частной задачи проектирования по индивидуальной мерке;
- Формирование профессиональной компетенции по разработке комплекта ПКД (проектно-конструкторской документации), необходимой при адресном проектировании.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Проектирование конструкций и технологии специальных изделий из кожи

Проектирование обуви различных конструкций

Современные технологии производства обуви

Цифровые технологии в изготовлении и отделке обуви и изделий кожгалантереи

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4 : Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды**

**Знать:** - особенности удовлетворения персонального потребительского спроса на обувь.

- сложившуюся систему научных знаний в области проектирования колодки обувной и обуви, изготовленной в условиях современного производства

**Уметь:** - разрабатывать изделия по персональным параметрам и с учётом субъективных потребительских предпочтений,

осуществлять подбор флорующей оснастки и проектировать обувь по индивидуальным параметрам

**Владеть:** - навыками проведения проектных работ по индивидуальным меркам с обеспечением соответствия тенденциям моды

и персональному потребительскому спросу,

- навыками проектной деятельности и кастомизированной продукции

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)				
Раздел 1. Разработка методики обмера стопы для адресного проектирования модели обуви	4					РГР	
Тема 1. Обмер стопы и голени. Практические занятия - разработка схемы обмера и бланка для фиксирования антропометрической информации		3	5	2	ИЛ		
Тема 2. Практическое занятие - подбор средств для проведения обмера стопы и голени по предлагаемой методике, как в лаборатории, так и в домашних условиях (для реализации заказа в системе on-line)			5	3			
Тема 3. Проектирование колодки по форме и размерам стопы Практические занятия - совмещение 3Д моделей объектов стопы и колодки		3	5	2			
Тема 4. Практические занятия - Подбор колодки по индивидуальной мерке с учетом пожеланий заказчика в пределах допустимых отклонений. Корректирование базовой колодки по мерке			5	3			
Раздел 2. Проектирование моделей одежды и обуви с учетом персональных антропометрических особенностей							РГР
Тема 5. Адресное проектирование в производстве швейных изделий		3		5	ИЛ		
Тема 6. Рекомендации в подборе обуви в соответствии с типом фигуры и строением нижних конечностей		3		5	ГД		
Тема 7. Проектирование коженно-галантерейных изделий по индивидуальным параметрам Практические занятия - проектирование поясного изделия по индивидуальным меркам		3	5	6			
Раздел 3. Проектирование моделей							РГР
Тема 8. Выбор методики проектирования в зависимости от модели и особенностей строения стопы и голени заказчика	3		6	ИЛ			
Тема 9. Использование комбинированной методики проектирования для достижения соответствия эскизной разработки готовой продукции. Практические занятия - разработка персонализированной модели обуви по эскизу	3	5	1				

Тема 10. Проектирование конструктивной основы модели обуви по индивидуальной мерке, разработка мероприятий для повышения комфортности готовой обуви Практические занятия - проектирование модели по оболочке персонализированной колодки		3	5	1		
Тема 11. Практические занятия - макетирование модели для промежуточной примерки, корректирование конструктивной основы модели и контуров отрезных деталей по результатам примерки			10			
Раздел 4. Проблемы продажи обуви по интернету						
Тема 12. Подходы к решению задачи продажи обуви on - line		1		6	ИЛ	
Тема 13. Связь элементов: стопа – колодка – ВФО (внутренняя форма обуви) - стопа		1		6	ГД	
Тема 14. Проблемы рационализации параметров обувных колодок для производства отечественной обуви в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды		1		4,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		27	45	50,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовой проект)		21,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		93,25		50,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Курсовой проект предназначен для закрепления навыков и умений обучающегося в области адресного проектирования и конструирования моделей обуви по индивидуальным меркам. Курсовой проект должен продемонстрировать на конкретно разработанной модели умение обучающегося осуществлять подбор колодки обувной с учетом формы, размеров и состояния стопы потребителя. В подборе колодки должны быть учтены пожелания потребителя относительно удобства размещения стопы во внутри - обувном пространстве с учетом формы пальцевой дуги потребителя и тенденций моды на форму носочной части. Проект конструкции по базовой колодке должен быть выполнен с учетом модных тенденций, пожеланий потребителя, конструктивных и технологических особенностей модели обуви. Проект завершается изготовлением макета изделия для примерки потребителем. Макетирование готовой обуви выполняется посредством закрепления заготовки верха обуви на колодке по аналогии с выполнением затяжных операций. Проектирование проводится с использованием современных методик моделирования, обеспечивающих точность совмещения деталей при сборке заготовки верха обуви и сборке обуви в целом.

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** Проектирование модели женских ботинок с настрочными берцами на шнурках по индивидуальным параметрам стопы и голени

Проектирование модели женских ботинок с настрочной союзкой на шнурках по индивидуальным параметрам стопы и голени

Проектирование модели женских ботинок с настрочными берцами на ремнях по индивидуальным параметрам стопы и голени

Проектирование модели ботинок с резинками сбоку по индивидуальным параметрам стопы и голени

Проектирование модели ботинок с глухим клапаном по индивидуальным параметрам стопы и голени

Проектирование модели ботинок с застежкой типа "молния" по индивидуальным параметрам стопы и голени

Проектирование модели полусапожек с застежкой типа "молния" по индивидуальным параметрам стопы и голени

Проектирование модели сапожек с застежкой типа "молния" по индивидуальным параметрам стопы и голени

Проектирование модели сапог без "молнии" по индивидуальным параметрам стопы и голени

Проектирование модели ботфортов с застежкой типа "молния" по индивидуальным параметрам стопы и голени

Проектирование модели ботфортов свободного надевания по индивидуальным параметрам стопы и голени

#### 4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Результаты представляются в виде чертежа формата А1 (может быть заменен выполнением работы в системе 2-D (АСКО-2D) и 3-D проектирования Delcam Crispin) и расчетно-пояснительной записки объемом от 30 до 40 страниц, содержащей следующие обязательные элементы:

- Обоснование выбора конструктивного решения моделей обуви по обозначенной теме, на базе анализа тенденций моды, потребительского спроса, пожеланий заказчика, особенностей строения тела и нижних конечностей и т.д.
- Разработка конструкторско-технологической документации на изделие с учетом результатов

научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности

- Конструкторская часть, предусматривающая описание последовательности проектных работ на базе полученных данных антропометрических измерений стопы и голени, представление проведенных расчетов и поясняющих рисунков.

- Технологическая часть, в которой проведена разработка последовательности сборки наружных, внутренних и промежуточных деталей в заготовку верха обуви

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Раскрывает связь между формой и размером стопы и обувной колодки. Поясняет способы использования персональной антропометрической информации при адресном проектировании модели обуви.	Вопросы для устного собеседования
	Проводит адресное проектирование модели обуви.	Курсовой проект
	Проектирует модель обуви по индивидуальным меркам и с учётом потребительских предпочтений.	Курсовой проект

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания курсового проекта полностью соответствует всем требованиям.
4 (хорошо)		Все разделы курсового проекта освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но к качеству графической части и пояснительной записки есть замечания. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.
3 (удовлетворительно)		Задание выполнено полностью, но в проекте есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления проекта низкое, либо проект представлена с опозданием. Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления курсового проекта.

2 (неудовлетворительно)		Содержание проекта полностью не соответствует заданию. Представление чужого проекта, плагиат, либо отказ от представления работы.
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические задания и курсовой проект по предложенной теме в полном	
	объеме в соответствии с требованиями, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя при прохождении промежуточной аттестации	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил, или выполнил частично практические задания и курсовой проект по предложенной теме, допустил существенные ошибки в ответах на вопросы преподавателя при прохождении промежуточной аттестации	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Последовательность сборки деталей заготовки верха обуви сапог без «молнии»
2	Выбор последовательности сборки деталей модели ботинок на «молнии»
3	Выбор последовательности сборки деталей модели ботинок на шнурках (с настрочными берцами)
4	Корректирование параметров ВФО (внутренней формы обуви) накладными деталями и вкладной стелькой
5	Приемы и способы корректирования размеров и формы колодки по индивидуальным меркам и пожеланиям заказчика
6	Методические рекомендации по проектированию ботфортов
7	Подходы к проектированию конструктивной основы сапог прилегающего силуэта на «молнии» по индивидуальной мерке
8	Подходы к проектированию конструктивной основы сапог без «молнии» по индивидуальной мерке
9	Подходы к проектированию конструктивной основы сапожек по индивидуальной мерке
10	Проектирование конструктивной основы высоких ботинок по индивидуальной мерке
11	Подходы к проектированию конструктивной основы ботинок, контроль параметров в соответствии с мерками
12	Подходы к проектированию конструктивной основы полуботинок, контроль параметров в соответствии с мерками
13	Подбор колодки для изготовления открытой обуви по индивидуальной мерке
14	Подбор колодки для изготовления неутепленной обуви по индивидуальной мерке
15	Подбор колодки для изготовления зимней обуви по индивидуальной мерке
16	Способы определения размера и полноты колодки
17	Соотношения метрического и штихмассового номеров колодки
18	Нормируемые ГОСТ 3927-88 параметры колодки
19	Влияние формы пальцевой дуги стопы на подбор колодки для изготовления обуви
20	Проектирование персональной развертки следа колодки по плантограмме стопы
21	Соотношение линейных и обхватных параметров стопы и колодки при проектировании моделей разного вида и, назначения, сезона
22	Обхватные параметры голени для проектирования индивидуальных моделей закрытой обуви
23	Обхватные параметры стопы, необходимые для подбора колодки по размерам индивидуальной стопы.
24	Обработка плантограммы для получения исходной информации о стопе
25	Получение абриса или плантограммы стопы, информативность полученной данных
26	Обоснование выбора продольной оси обмера стопы
27	Методические рекомендации для потребителей при проведении обмера самостоятельно

28	Способ фиксации информации о параметрах стопы и голени при проектировании по индивидуальной мерке
29	Программа обмера стопы и голени для индивидуального проектирования моделей обуви
30	Способы обмера стопы и голени

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме, студенту (в обязательном порядке) задается один вопрос из перечня вопросов для устного собеседования, время на обдумывания ответа – 10 минут, после этого он получает вопрос по выбору проектных решений в рамках курсового проектирования. В ходе обсуждения результатов курсового проекта обучающийся демонстрирует умения и навыки выполнять адресное проектирование моделей обуви.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Шотовская Е. Р., Яковлева Н. В.	Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019160">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019160</a>
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233</a>
Татаров С. В., Кислякова А. Г.	Компьютерные технологии в дизайне	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201737">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201737</a>
Яковлева Н. В., Мордвинова Е. А.	Автоматизированное проектирование индивидуальной и массовой продукции. Лабораторная работа. Подбор колодки по антропометрическим данным	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2405">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2405</a>
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М.	Проектирование обуви. Лабораторная работа. Проектирование женских туфель "лодочка"	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем



База данных исследований Центра стратегических разработок  
[Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс].  
URL: <https://www.scopus.com>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

CorelDRAW

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база учебных мастерских кафедры КТИК им. проф. А.С. Шварца

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду