

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » _____ 06 _____ 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в изготовлении и отделке обуви и изделий кожгалантереи

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.05_ITM_ОО_Констр обуви и кожо-галант изделий.rlx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	34	17	22	35	3	Экзамен
	РПД	34	17	22	35	3	
Итого	УП	34	17	22	35	3	
	РПД	34	17	22	35	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Семенова
Германовна

Любовь

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

Лобова Людмила
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Развить компетенции, связанные с использованием цифровых, в том числе аддитивных технологий в изготовлении и отделке обуви и кожевенно-галантерейных изделий, применением 2D- и 3D-программного обеспечения для реализации конкретных задач современного производства.

1.2 Задачи дисциплины:

Дополнить и обобщить знания в области 3D технологии в изготовлении и отделке обуви и изделий кожевенно-галантерейных.

Научить современным процессам перевода формы реального объекта в цифровую форму с помощью трехмерного сканирования и редактирования трехмерного объекта с использованием 2D и 3D проектирования.

Дополнить и обобщить знания по современным технологиями модификации, декорирования и персонализации материалов и изделий. Освоить навыки по созданию и нанесению текстур и графических элементов на различные типы материалов и поверхностей.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи

Разработка проектно-конструкторской документации в системе автоматизированного проектирования

Современные технологии производства обуви

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-4 : Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды

Знать: области реального использования цифровых технологий при производстве обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Уметь: использовать современные компьютерные программы в проектной деятельности, при воплощении проекта в реальное изделие

Владеть: навыками практического внедрения продукта цифровых технологий в изделия легкой промышленности

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Современные технологии сканирования сложных объектов в легкой промышленности.	2					Пр,РГР
Тема 1. Изучение сканеров. Цели, способы и методы сканирования 3D-объектов в промышленных условиях (на примере обувных колодок). Практическое занятие: Экспертный анализ современных технологий 3D сканирования объектов сложной формы. Практическое занятие: Создать презентацию на тему: "Контактный и бесконтактный способы сканирования".		4	2	2	АС	
Тема 2. Применение 3D-сканирования на примере обувных колодок. Практическое занятие: Подготовка поверхности объекта на примере обувных колодок к процессу сканирования.		3	2	2	ГД	
Раздел 2. Методы редактирования и совмещения 3D-объектов в 2D и 3D-программах моделирования						РГР
Тема 3. Экспорт сканированной 3D-модели обуви в 2D и 3D-программу. Методы редактирования 3D-объектов с помощью пакета программ Delcam CRISPIN LastMaker, SoleEngineer. Преимущества использования таких программ. Практическое занятие: Сохранить модель в базе данных ПО Delcam LastMaker (EasyLast 3D).		5	2	2	ИЛ	
Тема 4. Конвертирование трехмерной информации в 2D-формат для различных задач конструирования. Практическое занятие: Модифицировать колодку в графическом редакторе LastMaker Classic, экспортировать ее в 2D формат. Произвести морфинг носочной части исходной модели колодки для разработки нового дизайна SoleEngineer.		4	2	3	Т	
Раздел 3. Оптимизация проектирования технологической оснастки с помощью 3D-программ моделирования						РГР,О

Тема 5. Цифровые методы контроля обувных колодок на производстве с помощью программ трехмерного моделирования Delcam LastMaker, EasyLast 3D. Программный анализ параметров обувных колодок. Практическое занятие: Получить и проанализировать аналитическую информацию о колодке с помощью программ трехмерного моделирования.	5	2	2	НИ	
Тема 6. Использование 3D моделирования для создания пресс-форм и прототипов объекта.	3		3	ИЛ	
Раздел 4. Современные аддитивные технологии в изготовлении и декорировании изделий обуви и кожевенно-галантерейных изделий					
Тема 7. Современные технологии модификации, декорирования и персонализации изделий. Практическое занятие: Создать эскиз модификации формы для модели обуви (носочная часть или каблук) или кожевенно-галантерейного изделия с помощью программ CorelDraw, Adobe Photoshop. Практическое занятие: Создать эскиз объекта персонализации и декорирования кожевенно-галантерейного изделия с помощью программ CorelDraw, Adobe Photoshop. Практическое занятие: Модифицировать форму объекта по полученному эскизу в программе LastMaker для последующего получения физического образца изделия.	6	5	5	ГД	РГР
Тема 8. Современные технологии 3D-печати. Материалы для трехмерной печати. Работа с поверхностью. Практическое занятие: Получить макет объекта изделия с помощью 3D-печати.	4	2	3	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	17	22		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		10,5	24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		61,5	46,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-4	Представляет области реального использования цифровых технологий при производстве обуви и кожевенно-галантерейных изделий	Вопросы для устного собеседования

	Воплощает проект в реальное изделие с использованием современных компьютерных программ	Практико-ориентированные задания
	Внедряет продукты цифровых технологий в изделия легкой промышленности	Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
4 (хорошо)	Ответ полный, стандартный, в целом качественный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный и воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Классификация трехмерных сканеров.
2	Контактные и бесконтактные трехмерные сканеры для сканирования сложных объектов в легкой промышленности.
3	Ориентация сканирующего устройства относительно объекта.
4	Подготовка поверхности объекта к процессу сканирования, в зависимости от выбранного оборудования.
5	Программы для работы с 3D объектами легкой промышленности.
6	Обработка полученной информации в виде облака точек.
7	Метод триангуляции при трехмерном сканировании.
8	Получение полигональной модели при трехмерном сканировании.

9	Алгоритм анализа обувной колодки в компьютерной среде.
10	Конвертирование 3D объекта в 2D-формат для различных задач конструирования.
11	Методы редактирования 3D-объектов с помощью пакета программ Delcam CRISPIN LastMaker. Преимущества использования программы.
12	Методы редактирования 3D-объектов с помощью программы Delcam CRISPIN SoleEngineer. Преимущества использования.
13	Морфинг существующих моделей для разработки нового дизайна в программе SoleEngineer.
14	Типы 3D принтеров. Технологии 3D-печати. Принципы, возможности, расходные материалы.
15	Стереолитография (StereolithographyApparatus, SLA). Выборочное лазерное спекание (SelectiveLaserSintering, SLS).
16	Настройка 3D-принтера к печати и печать модели.
17	Аддитивные технологии. Экструдер и его устройство. Основные пользовательские характеристики 3D-принтеров.
18	Термопластики. Технология 3D печати.
19	Основные пользовательские характеристики 3D-принтеров.
20	Современные цифровые технологии в изготовлении обуви и изделий кожгалантереи. Модификация.
21	Современные цифровые технологии в отделке обуви и изделий кожгалантереи. Декорирование и персонализация.
22	Использование 3D моделирования для создания пресс-форм.
23	Использование 3D моделирования для создания прототипов на примере обувной колодки.
24	Алгоритм модификации формы объекта по эскизу в программе LastMaker для последующего получения физического образца изделия.
25	Использование цифровой модели изделия для модификаций новых форм.
26	Основные задачи и инструменты программы Delcam CRISPIN SoleEngineer
27	Современные процессы перевода формы реального объекта в цифровую форму с помощью 3D сканирования

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Сравнить две колодки, импортированные в виде STL-поверхностей в ПО Delcam LastMaker.

Провести корректировку 3D модели базовой колодки по заданной развертке следа и ширине косого прохода в программе Delcam CRISPIN LastMaker.

Изменить форму носочной части базовой колодки в программе Delcam CRISPIN SoleEngineer.

Создать новую форму каблука по выбранной формозадающей оснастке в программе Delcam CRISPIN SoleEngineer.

Произвести модификацию эскиза объекта (с декорированием и персонализацией поверхности) с помощью программ CorelDraw, Adobe Photoshop для последующего изготовления образца на 3D принтере.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Допуском к сдаче экзамена является сдача всех практических работ, выполненных в течение семестра.

Время на подготовку к экзамену составляет 40-45 минут.

Экзамен состоит из двух теоретических вопросов и практико-ориентированного задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

6.1.1 Основная учебная литература				
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63511.html
Лебедева, И. М.	Реалистическая визуализация трехмерных моделей в среде AutoCAD	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2011	http://www.iprbookshop.ru/16354.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Шепелева Ю. Е., Яковлева Н. В.	Компьютерные технологии в дизайне	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2995
Яковлева Н. В., Шепелева Ю. Е.	Системы автоматизированного проектирования обуви. Лабораторная работа. Построение шаблона развертки следа колодки в САПР	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2439
Татаров С. В., Сумарокова Т. М., Яковлева Н.В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1790
Карабанова Н. Ю.	Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР). Контрольные работы	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2401

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

ПО Delcam CRISPIN
 Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>;
 Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.
 Электронная база PDF документов и научных журналов о современной науке Pdfslide [Электронный ресурс]. URL: <https://pdfslide.net>
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»[Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/>
 Периодические издания научного журнала "Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности" [Электронный ресурс]. URL: <http://journal.prouniver.ru/tp>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

3ds MAX
 AutoCAD
 AutoCAD Design
 CorelDraw Graphics Suite X7
 Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic
 CorelDRAW
 Adobe Photoshop
 Adobe Illustrator
 ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)
 MicrosoftOfficeProfessional
 MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Инновационный центр кафедры Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Аудитория	Оснащение
-----------	-----------

Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду