

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02** Информационное обеспечение проектирования швейных изделий

Учебный план: ФГОС3++\_2021-2022\_29.04.05\_ИТМ\_ОО\_КШИ №2-1-36.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
2	УП	34	34	32	44	4	Экзамен
	РПД	34	34	32	44	4	
Итого	УП	34	34	32	44	4	
	РПД	34	34	32	44	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Москвин А.Ю.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области применения компьютерных технологий для формирования и использования информационного обеспечения в решении задач оптимизации этапов проектирования технологических процессов.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства
- Изучить теоретические основы автоматизации проектирования изделий легкой промышленности
- Рассмотреть структуру информационного обеспечения процесса проектирования одежды
- Сформировать навыки разработки информационного обеспечения проектирования технологических процессов
- Сформировать навыки применения модулей САПР в информационном обеспечении проектирования технологических процессов изготовления одежды

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3 : Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области объемно-пространственного виртуального моделирования одежды**

**Знать:** принципы информационного обеспечения процессов проектирования

**Уметь:** формировать исходную информацию для проектирования швейных изделий

**Владеть:** навыками постановки и решения задач проектирования швейных изделий

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Автоматизация проектирования швейных изделий	2					С
Тема 1. Теоретические основы автоматизации процессов проектирования. Практическое занятие: Функциональные возможности различных САПР одежды		4	4	1,5	АС	
Тема 2. Автоматизация проектирования одежды с использованием компьютерных технологий. Практическое занятие: Разработка базовой и модельной конструкции поясного изделия в среде САПР		4	4	1,5	АС	
Тема 3. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Классификация, структура, применение. Практическое занятие: Разработка лекал поясного изделия в среде САПР		6	6	1,5	АС	
Раздел 2. Информационное обеспечение процесса проектирования одежды						С
Тема 4. Классификация и назначение информационного обеспечения в проектировании швейных изделий. Практическое занятие: Сравнительный анализ модулей информационного обеспечения различных САПР		4	4	5	АС	
Тема 5. Применение баз данных в расширении функциональных возможностей САПР. Практическое занятие: Разработка баз данных в СУБД Microsoft Access		4	4	5	АС	
Раздел 3. Автоматизированная информационно-справочная система технолога						С
Тема 6. Автоматизированная информационно-справочная система технолога: структура и назначение. Практическое занятие: Информационное наполнение базы данных оборудования и специальностей САПР Грация. Формирование перечня неделимых операций в САПР Грация		4	4	5,5	ИЛ	
Тема 7. Технологические модули различных САПР и специфика их применения. Практическое занятие: Разработка технологической последовательности изготовления изделия в среде САПР		4	4	5,5	ИЛ	
Тема 8. Разработка структуры и информационное наполнение баз данных информационно-справочной системы в среде САПР. Практическое занятие: Формирование схемы разделения труда в САПР Грация	4	4	6,5	ИЛ		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	32		

Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		19,5	24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>87,5</b>	<b>56,5</b>		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Формулирует конкретные требования к информационному обеспечению при проектировании конкретных технологических процессов швейной промышленности.</p> <p>Решает поставленные задачи информационного обеспечения технологических процессов с помощью типовых приемов.</p> <p>Использует современную вычислительную технику для решения текущих производственных задач различного характера швейного производства</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Обучающийся свободно ориентируется в интерфейсе САПР, владеет навыками проектно-конструкторской документации на швейные изделия, проявляет творческие способности в выполнении заданий.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Оперативно использует интерфейс различных САПР в решении проектных задач, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания. Допускает несущественные погрешности в ответе, устраняет их при собеседовании с преподавателем.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Допускает существенные погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Обучающийся не может исправить</p>	

	допущенные ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
--	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Основные принципы автоматизации процессов проектирования.
2	Автоматизация проектирования технологических процессов. Комплекс средств автоматизации проектирования (КСАП), автоматизированная система управления предприятием (АСУП), автоматизированная информационно-справочная система технолога (АИИСТ).
3	Перспективные компьютерные технологии в проектировании швейных изделий
4	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Классификация.
5	Структура и функциональные возможности САПР.
6	Информационные потоки в САПР.
7	Классификация и назначение информационного обеспечения в проектировании швейных изделий.
8	Применение информационного обеспечения в рациональном проектировании одежды
9	Системы управления базами данных (СУБД). Классификация и функции.
10	Схема движения информации в СУБД, на примере Microsoft Access.
11	Назначение и структура информационно-справочной системы технолога.
12	Основные принципы применения информационно-справочной системы технолога.
13	Функциональные возможности технологических модулей различных САПР.
14	Применение технологических модулей САПР в решении проектных задач.
15	Базы данных информационно-справочной системы САПР Грация.
16	Принципы и последовательность информационного наполнения баз данных информационно- справочной системы САПР Грация.

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Выполняется в среде MS Access в аудитории. Разработать стартовую страницу базы данных.
2. Выполняется в среде MS Access в аудитории. Разработать форму для внесения информации.
3. Выполняется в среде MS Access в аудитории. Сформировать запрос на представление информации.
4. Выполняется в среде MS Access в аудитории. Сформировать отчет по поисковому запросу.
5. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Внести в базу данных специальности операции.
6. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Выполнить информационное наполнение базы данных оборудования.
7. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Составить перечень неделимых операций изготовления прорезного кармана с листочкой.
8. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Составить перечень неделимых операций изготовления накладного кармана.
9. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Сформировать сводку оборудования и сводку рабочей силы.
10. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Сформировать технологическую последовательность на основе перечня неделимых операций.
11. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Сформировать схему разделения труда на основе перечня неделимых операций.
12. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Выполнить анализ и исправить выданный перечень неделимых операций обработки прорезного кармана
13. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Выполнить анализ и исправить выданный перечень неделимых операций обработки накладного кармана
14. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Выполнить анализ и исправить выданную технологическую последовательность на основе перечня неделимых операций.
15. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Выполнить анализ и дополнить выданную базу данных оборудования на основе перечня неделимых операций.
16. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Изучить сводку оборудования и предложить корректировки в соответствии с его нагрузкой.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в компьютерной аудитории в устной форме, студент получает билет, который содержит:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание.

Студент подготавливает ответ на теоретический вопрос, а также выполняет практические задания на компьютере.

Время на подготовку – 30 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Схиртладзе, А. Г., Федотов, А. В., Хомченко, В. Г.	Автоматизация технологических процессов и производств	Саратов: Вузовское образование	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/37830.html">http://www.iprbookshop.ru/37830.html</a>
Аверченков, В. И., Казаков, Ю. М.	Автоматизация проектирования технологических процессов	Брянск: Брянский государственный технический университет	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6990.html">http://www.iprbookshop.ru/6990.html</a>
Борзунова, Т. Л., Горбунова, Т. Н., Дементьева, Н. Г.	Базы данных освоение работы в MS Access 2007	Саратов: Вузовское образование	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20700.html">http://www.iprbookshop.ru/20700.html</a>

<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Лашина, И. В.	Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32792.html">http://www.iprbookshop.ru/32792.html</a>
Мишенин О. А., Васеха Л. П.	Проектирование швейных предприятий	СПб.: СПбГУПТД	2011	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=826">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=826</a>
Голубев М. И., Мишенин О. А., Труевцева М. А.	Современное оборудование в швейной промышленности. Справочник	СПб.: СПбГУПТД	2011	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=970">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=970</a>
Сырецкий, Г. А.	Автоматизация технологических процессов и производств. Лабораторный практикум. Часть 1	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45350.html">http://www.iprbookshop.ru/45350.html</a>
Сырецкий, Г. А.	Автоматизация технологических процессов и производств. Часть 2	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45351.html">http://www.iprbookshop.ru/45351.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)
4. ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Швейная промышленность [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.75.9.10](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.9.10)
5. ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Компьютерная графика [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.75.6.9](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6.9)
6. ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Информационные системы и базы данных [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.75.6.21](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6.21)

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows  
Access RUS OLP NL Acdmc  
MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic  
Microsoft Windows

Студенческая версия системы комплексной автоматизации конструкторской и технологической подготовки производства швейных изделий САПР «ГРАЦИЯ»

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду