

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 30 » июня 2020 года

Программа практики

Б2.В.01(П)

Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.05_ИТМ_ОО_КШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 4 | УП | 107,35 | 0,65 | 3 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 107,35 | 0,65 | 3 | |
| Итого | УП | 107,35 | 0,65 | 3 | |
| | ПП | 107,35 | 0,65 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Денисова Ольга Игоревна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области решения производственных задач в ходе практической реализации дизайн-проектов в сфере производства швейных изделий

1.2 Задачи практики:

1 Демонстрация практического применения теоретических знаний по проектированию швейных изделий, полученных при изучении специальных дисциплин

2 Практическая реализация дизайн-проектов на основе созданной проектно-конструкторской документации

4 Практическая апробация методов сбора и анализа информации от предприятия.

5 Сформировать способность обучающихся к самостоятельной практической деятельности в сфере производства швейных изделий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Инновационные методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Проектирование одежды сложных форм и покроев

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Управление проектами

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Инженерное творчество

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Художественное проектирование костюма

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|--|
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Знать: Подходы к выбору направления научного исследования с учетом разнообразия культур |
| Уметь: Анализировать конкретные проблемы производства в процессе межкультурного взаимодействия |
| Владеть: Навыками практического использования информации с учетом специфики межкультурного взаимодействия |
| ПКО-3 : Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности |
| Знать: Структуру производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности |
| Уметь: Учитывать требования потребителей и производителей одежды, находить компромиссные решения |
| Владеть: Навыками постановки цели и решения производственных задач отрасли |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|---|---------|-----------|-------------------------|
| Раздел 1. Анализ организационной и производственной структуры предприятия | 4 | | О,ДС |
| Этап 1. Анализ эффективности взаимодействия подразделений предприятия на стадиях конструкторской и технологической подготовки производства, при проектировании новых моделей одежды | | 8 | |

| | | |
|---|--------|--------|
| Этап 2. Сравнительный анализ конкурентоспособности продукции предприятия и анализ возможностей практической адаптации авторских конструкторско-технологических разработок и подходов к проектированию при реализации процессов жизненного цикла швейного изделия | 8 | |
| Раздел 2. Апробация в производственных условиях конструкторско-технологических решений в области проектирования швейных изделий в рамках тематики магистерского исследования | | Пр,КПр |
| Этап 3. Разработка конструкторско-технологических решений в области проектирования швейных изделий | 12 | |
| Этап 4. Изготовление макетов моделей и их конструктивных элементов | 24 | |
| Раздел 3. Разработка учебно-методической и/или конструкторско-технологической документации на новые проектные решения в области производства швейных изделий в рамках тематики научного исследования | | ДС,П |
| Этап 5. Анализ и систематизация материалов практики, корректировка документации | 10 | |
| Этап 6. Оформление в соответствии с действующими требованиями учебно-методической и/или конструкторско-технологической документации (в зависимости от задач исследования, определяемых тематикой ВКР) на авторские проектные решения в области разработки швейных изделий | 45,35 | |
| Итого в семестре | 107,35 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 107,35 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|
| УК-5 | Обосновывает выбор концепции проектирования с позиций специфики социокультурной среды и традиций межкультурного взаимодействия, существующих в сфере реализации проектных решений Анализирует и систематизирует проблемы реализации проектных решений в конкретной социокультурной среде Разрабатывает варианты корректировки проектных решений швейных изделий в соответствии с представлением конечного потребителя, включая адаптацию внешнего вида швейных изделий к национальному и религиозному контексту, специфике социокультурной среды |
| ПКо-3 | Ставит цели и формулирует задачи дизайн-проекта исходя из результатов анализа потребительских требований и возможностей производства Выявляет проблемы реализации дизайн-проекта в условиях производства и предлагает варианты их решения Применяет современные методы реализации проектных решений, аргументированно производит выбор пакета конфекционирования, приемов конструирования и технологии в производственных условиях |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------------------------|---|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; изготовленные макеты и экспериментальные модели отличается новизна и актуальность проектно-конструкторского решения и отсутствие дефектов; качество оформления отчета полностью соответствует требованиям; полный, исчерпывающий ответ, глубокое понимание предмета |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; изготовленные макеты и образцы не имеют значительных дефектов; подход к разработке проектно-конструкторских решений стандартный; качество оформления отчета имеет несущественные ошибки; студент ответил на большинство вопросов правильно |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; изготовленные макеты и образцы имеют дефекты; подход к разработке проектно-конструкторских решений стандартный и слабообоснованный; в оформлении отчета имеются ошибки; ответ не полный, но студент понимает предмет в целом |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично или полностью не соответствуют программе практики; качество отчета и/или представленных проектно-конструкторских решений в значительной степени не соответствует требованиям; неспособность ответить на вопросы преподавателя |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 4 | |
| 1 | Структура процесса управления предприятием. |
| 2 | Структура ассортимента швейных изделий предприятия. |
| 3 | Парк оборудования подготовительно-раскройного цеха |
| 4 | Варианты адаптации проектных решений с учетом оборудования предприятия |
| 5 | Направления работы по повышению экономической эффективности разработок предприятия |
| 6 | Анализ сегмента потребителя. Необходимость дополнительных исследований для повышения эффективности разработок. |
| 7 | Анализ сегмента потребителя. Необходимость маркетинговых исследований спроса на новые швейные изделия |
| 8 | Проведите анализ материально-технической базы предприятия с позиции ее конкурентоспособности |
| 9 | Эффективность использования САПР предприятия |
| 10 | Потребительские требования к одежде, их учет при промышленном проектировании |
| 11 | Факторы, определяющие художественно-образное композиционное решение моделей одежды |
| 12 | Принципы технологичности и их учет на стадии изготовления лекал |
| 13 | Технологичность конструкции одежды. Факторы, определяющие технологичность конструкции. |
| 14 | Принципы конфекционирования рациональных пакетов одежды. |
| 15 | Состав документа технического описания на новую модель одежды |
| 16 | Принципы подбора моделей-аналогов. Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей-аналогов. |
| 17 | Последовательность описания художественно-технического оформления технического эскиза модели одежды |
| 18 | Сущность и задачи типового проектирования новых моделей одежды |
| 19 | Разработка требований к проектируемой конструкции одежды с учетом производственных условий |
| 20 | Стадии проектирования новых моделей одежды |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Обучающиеся предоставляют письменный отчет, содержание которого отражает все этапы практики и анализ результатов проведенных работ. К отчету прилагаются фотографии и/или образцы макетов. Отчет обучающиеся выполняют индивидуально, содержание отчета согласовывается с руководителем практики. Оформление отчетов выполняется согласно требованиям действующей НТД. В процессе работы студент обязан использовать основную и дополнительную литературу, ресурсы «Интернет», материалы конференций и семинаров. Объем отчета – 25-30 страниц формата А4.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания и защиты отчета по практике, оценки качества конструкторско-технологических решений швейных изделий (макетов, экспериментальных образцов), собеседования, отзыва руководителя практики.

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно».

Оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации. По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет научный руководитель от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|---|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Лашина И. В. | Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/32792.html |
| Киселева В. В., Эмдина Т. Л. | Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и кроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276 |
| Киселева В.В., Москвина М. А. | Конструкторско-технологическая подготовка производства. Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка лекал женской верхней одежды с использованием САПР AutoCAD | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017738 |

| | | | | |
|---|--|---|------|---|
| Коваленко Ю. А., Махоткина Л. Ю., Сараева Т. И. | Конструирование изделий легкой промышленности | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/62181.html |
| Соснина Н. О. | Макетирование костюма | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2012 | http://www.iprbookshop.ru/18255.html |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Москвин А.Ю., Москвина М. А. | Компьютерные графические системы в проектировании одежды. САПР AutoCAD | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3469 |
| Сухарева А. М., Сафронова М. В. | Формообразование и макетирование одежды. Часть 1 | СПб.: СПбГУПТД | 2013 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1379 |
| Макленкова С. Ю., Максимкина И. В. | Моделирование и конструирование одежды | Москва: Московский педагогический государственный университет | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/75809.html |
| Жукова И. А., Нессирио Т. Б. | Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Особенности технологических процессов обработки высококачественной спортивной одежды из мембранных материалов | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017761 |
| Жукова И. А., Нессирио Т. Б. | Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды. | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018275 |
| Денисова Т. В. | Адресное проектирование костюма. Проектирование одежды с объемным утеплителем | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201714 |
| Москвина М. А., Москвин А. Ю. | Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка эскизного проекта в программах векторной графики | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019420 |
| Иващенко М. А., Коробова А. Б., Бурцев А. Г. | Автоматизация процесса виртуальной примерки на трехмерную модель фигуры человека на этапе проектирования одежды | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/18251.html |

| | | | | |
|--|--|---|------|---|
| Анисимова Н. В., Верещака Т. Ю. | Конструктивное моделирование одежды. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Конструирование одежды. Основы конструкторской подготовки производства. Выбор прокладочных материалов для швейных изделий. Рекомендации по применению | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018242 |
| Силич В. А., Силич М. П. | Моделирование и анализ бизнес-процессов | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники | 2011 | http://www.iprbookshop.ru/13890.html |
| Сафронова М. В., Киселева В. В. | Учебная, педагогическая, производственная, преддипломная практики | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3499 |
| Томина Т. А. | Выбор материалов для изготовления швейного изделия | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/30103.html |
| Куличенко А. В., Бызова Е. В., Андреева И. В., Сметанина И. Н. | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3479 |
| Коваленко Ю. А., Гарипова Г. И., Фатхуллина Л. Р., Коваленко Р. В. | Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/61846.html |
| Васильева Т. Ю., Мокрецова Л. О., Чиченева О. Н. | Компьютерная графика. 3D-моделирование с помощью системы автоматизированного проектирования AutoCAD | Москва: Издательский Дом МИСиС | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/56064.html |
| Рудычев А. А., Гавриловская С. П., Никитина Е. А., Хлебенских Л. В. | Математическое моделирование в системе управления конкурентоспособностью | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/80422.html |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Официальные сайты предприятий, Домов мод, дизайн-студий, авторских ателье: (btcgroup.ru, Stayer.su, ledisharm.com, zarina.ru, dress-proffi.ru, gerbera-tricotag.ru, zaitsevfamil.com, www.kisselenko.ru, www.leonidalexeev.com, www.kogel.ru, www.kotegova.com, www.parfionova.ru)
2. Официальные сайты журналов мод: (<http://www.vogue.ru/>, <http://modanews.ru>)
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.
5. Официальные сайты музеев: Русский музей [Электронный ресурс]. URL: <http://rusmuseum.ru/> , Этнографический музей [Электронный ресурс] URL: <http://ethnomuseum.ru/>
6. ОАО «ЦНИИШП» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cniishp.ru/>
7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>,
8. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Практика производится с использованием материально-технической базы швейного предприятия, с которым заключен договор.

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|--|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |