

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«_30_»__06____ 2020 года

Программа практики

Б2.В.01(П)

Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.05_ИТМ_ОО_Констр обув и кожно-галант изделий.rlx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	107,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	107,35	0,65	3	
Итого	УП	107,35	0,65	3	
	ПП	107,35	0,65	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Яковлева Надежда
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Освоить способы решения производственных задач профессиональной деятельности в условиях действующего производственного предприятия - базы практики.

1.2 Задачи практики:

Показать способ управления проектом на этапах жизненного цикла в условиях предприятия - базы практики;

Развить опыт разработки конструкторско-технологической документации на новое изделие из ассортимента обуви или кожгалантереи, проектируемое с учетом обзора и анализа патентной и научно-технической информации, по формам, принятым на предприятии - базе практики;

Показать связь между соблюдением норм НТ документации и качеством изделий легкой

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Управление проектами

Планирование карьеры и основы лидерства

Современные технологии производства обуви

Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи

Проектирование обуви различных конструкций

Проектирование конструкций и технологии специальных изделий из кожи

Сертификация и экспертиза безопасности обуви и кожевенно-галантерейных изделий

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать: - технические требования, предъявляемые к разрабатываемым проектам: конструкциям, коллекциям, порядок их разработки и сертификации в условиях конкретного производства

Уметь: - разрабатывать проекты в соответствии с запросами производства, сопровождать разработки техническими документами, принятыми к исполнению на конкретном предприятии

Владеть: - навыками исполнения должностных инструкций модельера на конкретном предприятии

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать: – принципы адаптации и работы в команде

Уметь: – организовывать работу нескольких исполнителей при работе над коллекцией новых изделий легкой промышленности в условиях промышленного предприятия и в рамках поставленных задач; нести ответственность за результаты проектной и исследовательской деятельности команд, анализировать результаты проектной и исследовательской деятельности команды

Владеть: – навыками проведения предпроектного анализа условий производства с целью создания проекта новой модификации и новой конструкции, работы в команде над поставленной задачей; навыками оценки качества результатов собственной исследовательской деятельности, деятельности коллектива исполнителей

ПКо-2 : Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности.

Знать: - методику сравнительного анализа отечественной и зарубежной продукции, критерии оценки эстетической и технической составляющей изделий из кожи

Уметь: - находить художественные и конструкторские решения, отвечающие современным требованиям

Владеть: - навыками самостоятельной организации процессов моделирования, проектирования и конструирования, направленных на создание изделий из кожи новой модификации с заданными потребительскими и эстетическими свойствами

ПКо-3 : Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями

Знать: – современные графические программы для решения практических задач профессиональной деятельности

Уметь: – использовать знания на практике

Владеть: – навыками проектирования моделей обуви и кожевенно-галантерейных изделий в соответствии с с потребительскими и производственными требованиями

ПКо-4 : Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды
Знать: – подходы к разработке конструкторско-технологической документации на материальные разработки научной и проектной деятельности
Уметь: – разрабатывать комплект документации, сопровождающей новые модели в производстве
Владеть: – навыками учёта тенденций моды и потребительского спроса при проведении научно-исследовательской работы и в деятельности, направленной на производственно-конструкторскую сферу производства
ПКо-5: Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности
Знать: – систему организации производства изделий из кожи
Уметь: – находить решения проектных и технологических задач для обеспечения качества готовой продукции
Владеть: – навыками выработки предложений по повышению качества обуви

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Ознакомление со структурой предприятия	4		С
Этап 1. Вводный инструктаж		10	
Этап 2. Изучение роли инженера – конструктора в формировании ассортиментной политики предприятия		25	
Этап 3. Изучение возможностей производства с целью разработки авторского предложения по совершенствованию ассортиментного ряда, технологии и т.д.		25	С
Раздел 2. Реализация индивидуального проекта в условиях производства			
Этап 4. Выполнение индивидуального задания по созданию эскизов на заданную тему		10	
Этап 5. Проектирование и разработка макетов изделия из кожи ассортиментного ряда по разработанным эскизам		17,35	
Этап 6. Изготовление образцов изделий в условиях производства		10	О
Раздел 3. Подведение итогов производственной практики			
Этап 7. Обсуждение макетов, образцов, предложений по модернизации ассортимента предприятия		5	
Этап 8. Обсуждение предложений по модернизации предприятия и его ассортиментной политики	5		
Итого в семестре		107,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		107,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	<p>формулирует цель проекта</p> <p>разбивает проект на этапы, работает последовательно</p> <p>управляет проектом, вносит корректировки в работу по результатам предыдущих этапов</p>
УК-3	<p>использует принципы лидерства при решении собственной профессиональной задачи</p> <p>разрабатывает проект нового изделия в условиях предприятия</p> <p>вырабатывает стратегию взаимодействия с производственным персоналом</p>
ПКо-2	<p>систематизирует и анализирует научно-техническую информацию по теме исследовательской работы</p> <p>подбирает и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования. Раскрывает значение основных положений, терминов и определений охраняемых документов и правила работы с ними</p> <p>задействует патентную информацию при составлении картотеки научно-технических источников и обзоров литературы, решении задач профессиональной деятельности по совершенствованию рационального ассортимента изделий легкой промышленности</p>
ПКо-3	<p>обосновывает подходы к разработке перспективного изделия из кожи в условиях производства, аргументировано поясняет этапы проектных работ</p> <p>выполняет проекты изделий из кожи с учетом производственных возможностей</p> <p>использует потенциал современных графических систем при решении задачи создания изделий нового конструктивного решения в соответствии с потребительскими требованиями</p>
ПКо-4	<p>раскрывает и анализирует конструкторскую документацию предприятия в целях ее использования при проектировании и конструировании изделий из кожи</p> <p>проектирует изделия из кожи, обеспечивает при этом соответствие разрабатываемых конструкций техническим заданиям, стандартам, нормам охраны труда и техники безопасности, требованиям наиболее экономичной технологии конкретного производства, а также использование в них стандартизованных и унифицированных деталей и сборочных единиц</p> <p>выполняет временно функции модельера-конструктора изделий из кожи, реализует в работе результаты НИР и опытно-конструкторских разработок</p>
ПКо-5	<p>обосновывает значимость нормативно-технической информации в обеспечении качества обувных и кожевенно-галантерейных изделий</p> <p>использует нормативно-техническую документацию в практической деятельности</p> <p>разрабатывает изделия из кожи на базе анализа НТД для обеспечения качества конечного продукта</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.

3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета удовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Формы авторского надзора при внедрении моделей в производство
2	Связь лаборатории моделирования с производством
3	Условия труда
4	Должностные инструкции модельера – конструктора изделий из кожи
5	Роль модельера – конструктора на предприятии
6	Сбытовые структуры предприятия. Реализация продукции
7	Обеспечение предприятия материальными ресурсами. Основные поставщики
8	Основные производственные линии предприятия
9	Структура предприятия
10	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия
11	Состав и форма проектно-конструкторской документации на модель предприятия
12	Графические системы, используемые на предприятии в проектных работах
13	Формы учета материальных ресурсов предприятия
14	Маркетинговая служба предприятия
15	Формы анализа и учета потребительских предпочтений при реализации продукции предприятия

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет представляется в последний день практики руководителю от института. Оформляется в соответствии с требованиями к оформлению учебной документации. К отчету в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя от предприятия – базы производственной практики. Обязательства сторон закреплены договором о практике. В отзыве руководитель оценивает деятельность обучающегося за период пребывания на предприятии. Руководитель от предприятия дает характеристику практиканту, где аргументирует старательность и способности обучающегося в освоении навыков профессиональной деятельности в условиях производства. Также руководитель дает оценку проектной части практики, выполненную в виде макета изделия из кожи.

Преподавателю от СПбГУПТД представляется отчет из 20-30 страниц бумаги формата А4, содержащий информацию о предприятии, его ассортиментной политике, выполненном индивидуальном задании по проектированию моделей обуви или кожгалантереи. В отчете представляются все этапы проектных работ по созданию изделия новой модификации на базе производственных возможностей базового предприятия. В отчете размещаются рисунки, демонстрирующие конструктивные решения разработки, приводятся расчеты и описание последовательности проектных работ. Разрабатывается укрупненная схема сборки деталей проектируемого изделия в конструкцию. В случае проектирования модели обуви, изучаются технологические процессы производственных цехов, используемое оборудование и материалы для скрепления. Разрабатывается технологическая последовательность сборки деталей заготовки верха обуви и обуви в целом. Отчет выполняется студентом индивидуально, представляется руководителю практики от производства для оценивания результатов практики и написания отзыва.

Отчет по практике с отзывом руководителя от предприятия представляется вместе с полученными материальными объектами для оценивания результатов практики. В случае отсутствия возможности изготовить образец изделия в условиях производства, выполняется и представляется на защиту отчета по практике макет изделия.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

К защите отчета по практике допускаются студенты, прошедшие все этапы программы и выполнившие практическое задание по разработке модели изделия новой модификации.

Дифференцированная оценка по производственной практике проставляется с учетом отзыва руководителя практики от предприятия и оригинальности и новизны конструктивных решений практических разработок, выполненных в рамках индивидуального задания.

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Челноков, А. А., Жмыхов, И. Н., Цап, В. Н., Челноков, А. А.	Охрана труда	Минск: Вышэйшая школа	2013	http://www.iprbookshop.ru/24122.html
Тихонова, Н. В., Никитина, Л. Л., Махоткина, Л. Ю.	Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 2	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/79521.html

Тихонова, Н. В., Никитина, Л. Л., Махоткина, Л. Ю.	Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 1	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/79520.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Материально-техническая база предприятия - базы практики

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную