

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«_30_» ____06____ 2020 года

Программа государственного экзамена

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.05_ИТМ_ОО_Констр обуви и кожно-галант изделий.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
4	УП	97	11	3
Итого	УП	97	11	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Яковлева Надежда
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Цель государственного экзамена: Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи государственного экзамена:

- Установить степень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, в соответствии с заявленными видами деятельности – научно-исследовательской, конструкторско-технологической и экспертно-аналитической
- Оценить степень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знает: современные коммуникативные технологии; правила и особенности деловой коммуникации в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Умеет: применять на практике коммуникативные технологии делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знает: особенности различных культур мира; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
ОПК-1: Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности
Знает: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности
Умеет: анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности
Владеет: навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности
ОПК-3: Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи
Знает: методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности
Умеет: сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности
Владеет: навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации
ПКо-3 : Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями
Знает: существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации
Умеет: разрабатывать конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности
Владеет: способностью разрабатывать и использовать при проектировании потребительские и производственные требования к изделию легкой промышленности

ПКо-4 : Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды
Знает: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды
Умеет: разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий
Владеет: способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды
ПКо-5: Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности
Знает: виды нормативно-технической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности
Умеет: обосновывать выбор и находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности
Владеет: способностью проводить анализ нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности

3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

Письменная

3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Адресное проектирование
2	Информационное обеспечение товароведения и экспертизы изделий из кожи
3	Научно-исследовательская работа
4	Конфекционирование изделий из кожи
5	Проектирование и изготовление изделий из кожи
6	Производственная практика (преддипломная практика)
7	Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)
8	Деловое общение и методы коммуникации
9	Проектирование конструкций и технологии специальных изделий из кожи
10	Иностранный язык в профессиональной деятельности
11	Инженерное творчество
12	Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности
13	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи
14	Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)
15	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
16	Современные технологии производства обуви
17	Мировые культуры и межкультурные коммуникации
18	Сертификация и экспертиза безопасности обуви и кожевенно-галантерейных изделий
19	Цифровые технологии в изготовлении и отделке обуви и изделий кожгалантереи
20	Проектирование обуви различных конструкций

3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	<p>В теоретической части комплексного задания дан полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание базовых понятий, теорий и широкую эрудицию в оцениваемой области, критический, оригинальный подход к материалу. Установлены содержательные межпредметные связи, представлена развернутая аргументация на выдвигаемые положения, приведены убедительные примеры из практики, научной, учебной литературы. Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, графическая часть выполнена четко и технически правильно, ответы и пояснения верные и в достаточной мере обоснованные. Готов к исполнению основных видов профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении практических задач в рамках итогового междисциплинарного экзамена.</p>
4 (хорошо)	<p>В теоретической части комплексного задания дан полный стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных для подготовки к государственному экзамену источниках информации. Выдвигаются преимущественно теоретические положения, но отдельные выводы подтверждены примерами из практической деятельности. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в УМК профиля подготовки;</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, графическая часть выполнена четко и технически правильно, ответы и пояснения верные, но в их обосновании часть необходимых аргументов отсутствует.</p> <p>Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, устраняет их при ответах на дополнительные вопросы членов ГЭК.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>В теоретической части комплексного задания ответ, недостаточно логически выстроен, воспроизводит в основном только лекционные материалы дисциплин, входящих в программу государственного экзамена без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Хотя базовые понятия раскрываются верно, но выдвигаемые положения не достаточно аргументированы и (или) не подтверждаются примерами из практики. Присутствуют существенные ошибки в установлении межпредметных связей.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена с ошибками, графическая часть выполнена с ошибками, в обосновании ответов и пояснений часть необходимых аргументов отсутствует.</p> <p>Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателей из состава ГЭК.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>В теоретической части комплексного задания продемонстрирована неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора, незнание значительной части материала. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой итогового междисциплинарного экзамена заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена с многочисленными существенными ошибками, графическая часть не выполнена, пояснения отсутствуют. Обучающийся не готов к профессиональной деятельности.</p> <p>Предпринята попытка, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>

3.4 Содержание государственного экзамена

3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Понятие терминов «сертификат», «сертификация», «подтверждение соответствия», «декларация о соответствии»

2	Деятельность международной организации по стандартизации. Участие РФ в деятельности ISO
3	Деятельность российского национального органа по стандартизации
4	Задачи технического регулирования в Евразийском экономическом сообществе
5	Продукция обувной и кожгалантерейной отраслей, подлежащая обязательной сертификации
6	Продукция обувной и кожгалантерейной отраслей, подлежащая обязательному декларированию соответствия
7	Требования безопасности, предъявляемые к обуви в соответствии с ТР ТС 017/2011.
8	Требования безопасности, предъявляемые к кожгалантерейным изделиям в соответствии с ТР ТС 017/2011.
9	Требования безопасности, предъявляемые к обуви как средству индивидуальной защиты (СИЗ) по ТР ТС 019/2011.
10	Знак соответствия и правила его применения
11	Правила оформления сертификата соответствия
12	Правила оформления декларации о соответствии
13	Содержание протокола испытаний
14	Понятие классической конструкции как единства эстетических, конструктивных, технологических, эксплуатационных и других требований, предъявляемых к изделию
15	Материалы, используемые в обуви. Требования, предъявляемые к материалам верха и низа обуви.
16	Внешнее формование заготовки верха обуви, особенности проектирования конструкций обуви.
17	Способы затяжки заготовки верха обуви на колодке, требования, предъявляемые к колодкам
18	Классификация обувных колодок по типам, родам, технологическому назначению
19	Требования, предъявляемые к обувным колодкам как оснастке обувного производства
20	Проектирование развертки следа колодки по отпечатку стопы
21	Факторы, влияющие на формообразование обувной колодки по разным зонам.
22	Теоретические закономерности перехода размеров стопы в параметры обувной колодки
23	Критерии впорности обуви
24	Биомеханика стопа Изменение размеров стопы в движении

3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

1. Проектирование моделей туфель, сопоставление положений методик конструирования отечественных и зарубежных авторов
2. Проектирование моделей обуви с открытыми частями, требования к размерам колодки
3. Проектирования полуботинок с настрочными берцами, места членения конструкции на составляющие детали с точки зрения функциональности, сопоставление положений методик конструирования отечественных и зарубежных авторов
4. Проектирование полуботинок с настрочной союзкой. Особенности проектирования с точки зрения функциональности и эстетичности конструкции. Сопоставление положений методик конструирования отечественных и зарубежных авторов
5. Проектирование модели полуботинок с резинками, требования к проектированию
6. Разработка моделей ботинок на шнурках, особенности конструирования с учетом требований функциональности конструкций на примере женской обуви
7. Разработка моделей ботинок на «молнии», особенности конструирования с учетом требований функциональности конструкций на примере женской обуви
8. Проектирование конструктивной основы мужских ботинок со шнурками, ремнями и застежкой «молния»
9. Особенности проектирование конструкций обуви внутреннего формования на примере модели обуви спортивного или прогулочного типа
10. Проектирование сапог без застежки «молния». Сопоставление положений методик проектирования отечественных и зарубежных авторов
11. Проектирование модели сапожек на застежке «молния». Сопоставление положений отечественных и зарубежных методик проектирования Композиционное решение моделей
12. Проектирование конструкций сапожек выше колена – ботфортов. Обеспечение нормального функционирования стопы и голени

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738
Яковлева Н. В.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474
Карабегов, М. А., Клевлеев, В. М., Кузнецова, И. А., Латышенко, К. П.	Стандартизация и сертификация промышленной продукции	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/79681.html
Каржаубаев К. Е.	Стандартизация, сертификация и системы менеджмента	Алматы: Нур-Принт	2015	http://www.iprbookshop.ru/67143.html
Татаров С. В., Кислякова А. Г.	Проектирование конструкций и технологии специальных изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017716

6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Валетов, В. А.	Аддитивные технологии (состояние и перспективы)	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2015	http://www.iprbookshop.ru/65766.html
Сидоренко, Л. Л.	Wir pflegen Geschäftskontakte	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/60811.html
Татаров С. В., Кислякова А. Г.	Компьютерные технологии в дизайне	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201737
Шотовская Е. Р., Яковлева Н. В.	Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019160
Казин, Ф. А., Макарченко, М. А., Тихомирова, О. Г., Биккулов, А. С., Яныкина, Н. О., Зленко, А. Н.	Современные технологии инициирования, разработки и управления проектами в вузе	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2016	http://www.iprbookshop.ru/68133.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

AutoCAD

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

Учебная аудитория, со специализированной мебелью, позволяющей проводить художественное и техническое проектирование при подготовке ответа на практическое задание. Доступ к справочной литературе при выборе нормируемых параметров материалов, технологической оснастки и других элементов

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска