

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«29» ___ 06 ___ 2021 года

Программа практики

Б2.В.01(П)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Учебный план: 2021-2022_29.04.03_ВШПМ_ОО_ТПП_2-1-41.plx

Кафедра: **47** Технологии полиграфического производства

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки:
(специализация) Технология полиграфического производства

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | | Контактн | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Практ. занятия | | | | |
| 3 | УП | 102 | 113,35 | 0,65 | 6 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 102 | 113,35 | 0,65 | 6 | |
| Итого | УП | 102 | 113,35 | 0,65 | 6 | |
| | ПП | 102 | 113,35 | 0,65 | 6 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 967

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Тропец
Адамовна

Виктория

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Груздева Ирина
Григорьевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции в области организации и проведения научно-исследовательской работы.

1.2 Задачи практики:

Закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения профессиональных дисциплин.

Сформировать умения ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность.

Развить навыки применения профессиональной терминологии и владения научным стилем изложения.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Методы и средства научных исследований

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|---|
| ПК-3: Способен осуществлять функциональное руководство работниками подразделения технического контроля на полиграфическом предприятии. |
| Знать: методологическую базу исследования, необходимую для решения профессиональных задач |
| Уметь: планировать научно-исследовательскую работу для решения профессиональных задач |
| Владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований для решения профессиональных задач |
| ПК-4: Способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) полиграфического предприятия. |
| Знать: фундаментальные основы процессов полиграфического и упаковочного производства и управления предприятием |
| Уметь: планировать сбор производственной информации, необходимой для анализа и решения проблем профессиональной деятельности |
| Владеть: навыками анализа проблем профессиональной деятельности |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | Контактная работа | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|---|---------|-------------------|-----------|-------------------------|
| | | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Ознакомительный этап | 3 | | | С |
| Этап 1. Вопросы организации практики. Практическое занятие. Обсуждение программы практики, организации ее прохождения и требований к отчетным материалам. | | 4 | 5 | |
| Этап 2. Научно-исследовательская работа магистранта. Практическое занятие. Требования к научно-исследовательской работе магистранта. | | 4 | 4 | |
| Раздел 2. Подготовительный этап | | | | |
| Этап 3. Планирование научно-исследовательской работы. Практическое занятие. Составление плана научно-исследовательской работы. Обсуждение индивидуальных заданий по практике. | | 8 | 5 | С |

| | | | |
|---|---------------|---------------|---|
| Этап 4. Работа с научно-технической информацией по тематике магистерской диссертации. Практическое занятие. Выбор источников информации по теме исследования. | 12 | 19 | |
| Раздел 3. Поисково-исследовательский этап | | | |
| Этап 5. Теоретическое исследование: углубленное изучение источников научно-технической информации по теме магистерской диссертации; расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов. Практическое занятие. Представление основных результатов теоретического исследования. | 18 | 10 | С |
| Этап 6. Выполнение индивидуального задания, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; выбор методов и средств получения и обработки данных в соответствии с поставленной задачей. Практическое занятие. Представление предварительных результатов выполнения индивидуального задания. | 24 | 10 | |
| Раздел 4. Обработка и анализ собранной информации | | | |
| Этап 7. Анализ и систематизация теоретической информации в соответствии с индивидуальным заданием. Практическое занятие. Обсуждение предварительных результатов выполнения индивидуальных заданий. | 8 | 10 | С |
| Этап 8. Обработка экспериментальных данных в соответствии с индивидуальным заданием. Практическое занятие. Обсуждение предварительных результатов выполнения индивидуальных заданий. | 8 | 10 | |
| Раздел 5. Подведение итогов практики | | | |
| Этап 9. Предоставление отчета руководителю практики, исправление замечаний. Практическое занятие. Обсуждение предварительных результатов выполнения индивидуальных заданий. | 8 | 24 | С |
| Этап 10. Оформление отчета по практике и других документов. Практическое занятие. Защита отчета по практике. | 8 | 16,35 | |
| Итого в семестре | 102 | 113,35 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | 0,65 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 102,65 | 113,35 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|
| ПК-3 | <p>Дает характеристику методам и средствам исследования по тематике магистерской диссертации.</p> <p>Составляет план научно-исследовательской работы по тематике магистерской диссертации.</p> <p>Применяет методы и средства исследования для решения задач магистерской диссертации.</p> |
| ПК-4 | <p>Дает характеристику производственным процессам полиграфического и упаковочного производства и методам управления предприятием</p> <p>Определяет вид производственной информации и методы его сбора для исследования производственных процессов.</p> <p>Применяет методы и средства анализа проблем, возникающих в производственном процессе.</p> |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------------------------|---|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы оформлены в соответствии с требованиями и полностью соответствуют программе практики; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы содержат незначительные ошибки в оформлении, соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы содержат многочисленные значительные ошибки в оформлении, в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 3 | |
| 1 | Назовите актуальные направления исследований в области полиграфических технологий |
| 2 | Какие основные источники информации Вы использовали по тематике Вашего исследования? |
| 3 | Какова актуальность Вашей научно-исследовательской работы? |
| 4 | Сформулируйте цель Вашей научно-исследовательской работы. Что будет являться объектом и предметом исследования? |
| 5 | Какие этапы научно-исследовательской работы Вы запланировали для достижения цели? |

| | |
|----|--|
| 6 | Сформулируйте степень разработанности исследуемой проблемы. |
| 7 | Какие методы Вы использовали для получения экспериментальных данных? |
| 8 | Какие методы Вы использовали для обработки экспериментальных данных? |
| 9 | Каковы ожидаемые результаты Вашей научно-исследовательской работы? |
| 10 | Какова практическая ценность Вашей научно-исследовательской работы? |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Обучающийся представляет руководителю отчет о практике, который может быть выполнен индивидуально или в составе малой группы. Объем отчета должен быть не менее 15 листов печатного текста.

Отчет о практике должен содержать следующие обязательные элементы:

- 1) Титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями.
- 2) Рабочий график и индивидуальное задание, оформленные в соответствии с требованиями.
- 3) Реферат: количественная характеристика отчета (число страниц, рисунков, таблиц и т.д.) и краткая текстовая часть.
- 4) Оглавление: наименование всех разделов с указанием номеров страниц.
- 5) Введение: цели и задачи работы.
- 6) Основная часть: содержание должно соответствовать индивидуальному заданию; количество разделов основной части остается на усмотрение обучающегося.
- 7) Заключение: основные результаты работы.
- 8) Список литературных источников

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Время, отводимое на защиту отчета о практике, не должно превышать 20 мин. Обучающийся делает краткий доклад по результатам работы и отвечает на вопросы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|-------------------------------------|--|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Абраменков, Д. Э., Абраменков, Э. А., Гвоздев, В. А., Грузин, В. В. | Методология научных исследований | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/68787.html |
| Пустынникова, Е. В. | Методология научного исследования | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/71569.html |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Клименко И. С. | Методология системного исследования | Саратов: Вузовское образование | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/20358.html |
| Скворцова, Л. М. | Методология научных исследований | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/27036.html |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория | Оснащение |
|-------------------|----------------------------------|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |