

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01** Технология пошива трикотажа

Учебный план: ФГОС3+\_2021-2022\_29.04.02\_ИТМ\_ОО\_Технология трикотажа №2-1-33.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Технология трикотажа  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лаб. занятия				
2	УП	51	22	35	3	Экзамен
	РПД	51	22	35	3	
Итого	УП	51	22	35	3	
	РПД	51	22	35	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Пригодина Н.И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии и художественного проектирования трикотажа

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей  
Викторович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей  
Викторович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающихся в области пошива трикотажных изделий

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Развить у обучающегося способности к проектной и производственной деятельности по изготовлению трикотажных изделий;
- Сформировать у обучающихся представление о современных методах пошива;
- Расширить технический кругозор будущего магистра в принятии решений по разработке новых технологий при изготовлении и внедрении нового ассортимента.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Конструирование трикотажных изделий

Теория и практика трикотажного производства

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать технологии изготовления трикотажных полотен и изделий</b>
<b>Знать:</b> технологические процессы подготовительно-раскройного производства; свойства трикотажа, влияющие на технологию пошива; особенности технологии швейной обработки трикотажных изделий; режимы ВТО при пошиве трикотажа
<b>Уметь:</b> разрабатывать конструкторско-технологическую документацию на трикотажное изделие, составлять технологическую последовательность швейных операций для трикотажных изделий при различных способах изготовления
<b>Владеть:</b> навыками использования технологии изготовления унифицированных узлов при пошиве трикотажных изделий

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лаб. (часы)			
Раздел 1. Классификация швейного оборудования	2				О
Тема 1. Классификация швейного оборудования.		3	2	ГД	
Тема 2. Основные виды швейных машин, применяемые в швейной промышленности. Практические навыки пользования технической литературой, изучение лабораторного оборудования.		6	2		
Раздел 2. Особенности пошива трикотажа					Л
Тема 3. Классификация стежков, строчек, швов. Работа с образцами.		6	2	ГД	
Тема 4. Каталоги современного швейного оборудования, выбор парка швейных машин в зависимости от способа изготовления трикотажного изделия на конкретном примере.		3	2		
Тема 5. Виды швейных ниток, фурнитуры, вспомогательных материалов. Составление конфекционной карты.		3	1		
Тема 6. Изготовление образцов строчек и швов. Работа на лабораторном оборудовании.		6	2		
Раздел 3. Унифицированные узлы, используемые при пошиве трикотажных изделий				Л	

Тема 7. Основные и дополнительные детали плечевого и поясного изделия. Работа с технологическими режимами, ГОСТами.		3	2	ГД	
Тема 8. Основные унифицированные узлы и навыки их изготовления. Составление технологии изготовления узла.		9	2		
Тема 9. Изучение и анализ модели. Особенности разработки технологии пошива изделия с учетом свойств трикотажа.		6	4		
Тема 10. Разработка последовательности швейных операций изготовления изделия на конкретном примере. Составление последовательности швейных операций и изготовление образца.		6	3		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		51	22		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		10,5	24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>61,5</b>	<b>46,5</b>		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Рассказывает об основных видах швейных машин, применяемых в швейной промышленности, об унифицированных узлах, используемых при пошиве трикотажных изделий, о режимах ВТО при пошиве трикотажа</p> <p>Разрабатывает технологию пошива изделия с учетом свойств трикотажа. при различных способах изготовления.</p> <p>Составляет последовательность швейных операций и изготовление образца. Применяет навыки изготовления основных унифицированных узлов</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.	
4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования	

3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Классификация швейных машин
2	Выбор швейного оборудования для изготовления конкретного изделия
3	Каталоги швейного оборудования фирм - изготовителей
4	Способы изготовления трикотажных изделий
5	Виды прорубки петельной структуры и причины ее возникновения
6	Режимы ВТО
7	Основные и дополнительные детали изделия, их название, виды и характеристика
8	Влияние технологии изготовления на последовательность швейных операций
9	Классификация стежков и строчек
10	Классификация швов и область их применения

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

На основании технического эскиза модели составить последовательность швейных операций

Исходные данные:

1. Технический эскиз модели
2. Условные обозначения линий на эскизе
3. Типовой технологический режим на трикотажные изделия

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. В это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и выполнение практических заданий. Для выполнения практического задания обучающему предоставляется необходимое лабораторное оснащение – манекен, образцы узлов, технические эскизы моделей, альбомы строчек и швов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Савельева А.С., Труевцев А.В.	Трикотаж в дизайне. Дизайн в трикотаже	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20174">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20174</a>
Пригодина Н. И., Ровинская Л. П., Филипенко Т. С.	Технология пошива трикотажа	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2746">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2746</a>
Катаева, С. Б., Дроздова, Г. И.	Изготовление трикотажных изделий	Омск: Омский государственный технический	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115420.html">http://www.iprbookshop.ru/115420.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Пригодина Н. И., Макаренко С. В.	Технология трикотажа. Особенности пошива трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2636">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2636</a>
Ровинская Л. П.	Бельевое производство. Подготовка полотна к раскрою и его раскрой	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1971">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1971</a>
Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных	Иваново: Ивановский государственный политехнический	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25509.html">http://www.iprbookshop.ru/25509.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>  
 Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://ttp.ivgpu.com/>  
 Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>  
 Интернет-портал Рослегпром [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)  
 Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;  
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Швейное оборудование.
- Линейки, специализированные лекала, ножницы.
- Калька.
- Манекены.
- Трикотажное полотно.
- Образцы узлов.

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска