

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05

Реализация технологий в материале

Учебный план: ФГОС3+_2021-2022_29.04.02_ИТМ_ОО_Технология трикотажа №2-1-33.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Технология трикотажа
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн	Сам.	Контроль,	Трудоё	Форма
		ая работа				
		Практ.				
		занятия				
4	УП	36	35,75	36,25	3	Зачет
	РПД	36	35,75	36,25	3	
Итого	УП	36	35,75	36,25	3	
	РПД	36	35,75	36,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Макаренко С.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии и художественного проектирования трикотажа

Труевцев Алексей
Викторович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Труевцев Алексей
Викторович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: развить компетенции обучающихся в практической реализации технологий изготовления трикотажных полотен и изделий

1.2 Задачи дисциплины:

- показать способы и средства для реализации проектов трикотажных полотен и изделий в материале;
- апробировать основные технические и технологические приёмы при изготовлении трикотажа;
- активизировать индивидуальные творческие способности студентов, стимулировать интерес к применению знаний по дисциплине в профессиональной деятельности
- подготовить к успешному выполнению выпускной квалификационной работы

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Теория и практика трикотажного производства
- Проектирование в трикотажном производстве
- Конструирование трикотажных изделий
- Ресурсосберегающие технологии
- Строение и проектирование трикотажа
- Система автоматизированного проектирования трикотажа
- Технология пошива трикотажа

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать технологии изготовления трикотажных полотен и изделий
Знать: основы технологического обеспечения эффективности процессов трикотажного производства
Уметь: проводить анализ технической документации на трикотажные изделия, проектировать этапы изготовления трикотажных изделий, выбирать текстильное оборудование с определенными техническими характеристиками
Владеть: методами анализа структур трикотажных переплетения, навыками расчета параметров полотен и производительности оборудования

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Выбор объекта проектирования и технологии его выполнения в	4				С
Тема 1. Постановка задачи по выполнению трикотажного полотна (изделия) в материале. Вид и назначение полотна (изделия), требования к показателям качества. Обоснование выбора сырья, переплетений.		2	4	ГД	
Тема 2. Анализ возможных вариантов технологии изготовления трикотажного полотна (изделия). Выбор способа изготовления изделия. Выбор оборудования на основе его рисунчатых и технологических возможностей. Анализ технологических процессов изготовления трикотажных изделий выбранного ассортимента.		4	4		
Раздел 2. Получение трикотажных полотен (изделий) на вязальном оборудовании					
Тема 3. Разработка структур переплетений, патронов орнаментального решения трикотажа, формы и конструкции трикотажного		4	4	ГД	С

Тема 4. Разработка опытных образцов трикотажных полотен (изделий). Определение технологических параметров. Сравнение полученных результатов с проектируемыми параметрами. Разработка заправочных данных на вязание полотна (изделия)	4	6		
Тема 5. Вязание трикотажных полотен, купонов, деталей, штучных изделий	14	8		
Раздел 3. Получение законченной формы трикотажного изделия				
Тема 6. Выбор технологии швейной обработки трикотажного изделия, швейного оборудования. Получение законченной формы изделия	6	4		Д
Тема 7. Презентация выполненных в материале объектов проектирования (трикотажных полотен и изделий)	2	5,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	36	35,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	36,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине	72,25	35,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Излагает постановку задачи по выполнению трикотажного полотна (изделия) в материале, вида и назначение полотна (изделия), требования к показателям качества, обосновывает выбор сырья, переплетений.</p> <p>Проводит анализ возможных вариантов технологии изготовления трикотажного полотна (изделия); анализ технологических процессов изготовления трикотажных изделий выбранного ассортимента.</p> <p>Разрабатывает опытные образцы трикотажных полотен (изделий). Определяет технологические параметры. Сравнивает полученные результаты с проектируемыми параметрами. Разрабатывает заправочные данные на вязание полотна (изделия)</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико –ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, владеет профессиональной терминологией, показывает умение работать с основной и дополнительной литературой, владение навыками применения основных методов и инструментов при решении практических задач, своевременно выполнил и представил результаты практических работ</p>	

Не зачтено	Обучающийся не владеет материалом дисциплины, профессиональной терминологией, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы, не приобрел необходимые умения и навыки, не выполнил в полном объеме практические работы, предусмотренные рабочей программой	
------------	---	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Каковы основные характеристики, вид и назначение выбранных для изготовления в материале трикотажных полотен (изделий)?
2	Какие способы изготовления трикотажных изделий использованы при реализации технологии в материале?
3	Как осуществлялся выбор сырья? Каковы требования к сырью для выбранного ассортимента?
4	Как осуществлялся выбор переплетений для выбранного объекта проектирования?
5	Какие современные технологии реализованы в ходе выполнения дисциплины?
6	Каковы технологические переходы при изготовлении трикотажа выбранного ассортимента?
7	Как определяются технологические параметры трикотажа?
8	Опишите швейную технологию трикотажных изделий
9	Как зависят свойства трикотажного полотна от выбранного сырья и структуры?

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- Представить техническую характеристику технологического оборудования для реализации технологии в материале
- Дать характеристику трикотажного полотна (назначение, вид и линейная плотность пряжи, вид и графическая запись переплетения, патрон рисунка). Дать характеристику трикотажного изделия (назначение, способ изготовления, рабочие чертежи и линейные размеры)
- Спроектировать технологические параметры трикотажного полотна
- Произвести экспериментальное определение технологических параметров трикотажных полотен
- Составить заправочную карту на вязание полотна (изделия)
- Описать швейную технологию трикотажного изделия.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время зачета обучающийся в форме доклада представляет результат выполнения практико-ориентированных заданий, отвечает на теоретические вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ровинская Л. П., Безкостова С. Ф., Позднякова Н. Н.	Трикотаж комбинированных переплетений	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3452

Дроздова, Г. И.	Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/26695.html
Ровинская Л. П., Макаренко С. В., Филипенко Т. С.	Проектирование технологических параметров трикотажных полотен и чулочно-носочных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1511
Безкостова С. Ф., Пригодина Н. И., Ровинская Л. П., Филипенко Т. С.	Контурное вязание (2 издание, дополненное)	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3503
Дроздова, Г. И.	Технология трикотажных изделий. Часть 2. Проектирование трикотажных изделий	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/75027.html
Сотскова О. П.	Верхние трикотажные изделия	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/25501.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Макаренко С. В.	Расчет регулярных трикотажных изделий и производительности плосковязальных автоматов. 2-е изд.	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3448
Пригодина Н. И., Макаренко С. В., Рябущенко В. В.	Конструирование трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017695
Пригодина Н. И., Макаренко С. В.	Технология трикотажа. Особенности пошива трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2636

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>
 Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://tp.ivgpu.com/>
 Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>
 Интернет-портал Рослегпром www.roslegprom.ru

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических работ используются:

1. Вязальные машины и автоматы лаборатории кафедры ТХП трикотажа
2. Швейное оборудование кафедры ТХП трикотажа
3. Образцы трикотажных полотен, деталей и изделий
4. Лабораторное оснащение: лупы, весы лабораторные, линейки, ножницы, пряжа и нити трикотажные

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска