

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05

Реализация технологий в материале

Учебный план: ФГОС3+_2020-2021_29.04.02_ИТМ_ОО_Технология трикотажа.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Технология трикотажа
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн	Сам.	Контроль,	Трудоё	Форма
		ая работа				
		Практ. занятия				
4	УП	36	35,75	36,25	3	Зачет
	РПД	36	35,75	36,25	3	
Итого	УП	36	35,75	36,25	3	
	РПД	36	35,75	36,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Макаренко С.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии и художественного проектирования трикотажа

Труевцев Алексей
Викторович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Труевцев Алексей
Викторович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: развить компетенции обучающихся в практической реализации технологий изготовления трикотажных полотен и изделий

1.2 Задачи дисциплины:

- показать способы и средства для реализации проектов трикотажных полотен и изделий в материале;
- апробировать основные технические и технологические приёмы при изготовлении трикотажа;
- активизировать индивидуальные творческие способности студентов, стимулировать интерес к применению знаний по дисциплине в профессиональной деятельности
- подготовить к успешному выполнению выпускной квалификационной работы

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Теория и практика трикотажного производства
- Проектирование в трикотажном производстве
- Ресурсосберегающие технологии
- Система автоматизированного проектирования трикотажа
- Строение и проектирование трикотажа
- Конструирование трикотажных изделий
- Технология пошива трикотажа

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-1 : Способен разрабатывать и реализовывать технологии изготовления трикотажных полотен и изделий.
Знать: современные технологии изготовления изделий из трикотажа, технологические и рисунчатые возможности современного вязального оборудования
Уметь: выбрать технологию и оборудование для реализации процессов изготовления трикотажных полотен и изделий;
Владеть: основными техническими и технологическими приёмами при реализации технологий изготовления трикотажных полотен и изделий

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновационные формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Выбор объекта проектирования и технологии его выполнения в	4				
Тема 1. Постановка задачи по выполнению трикотажного полотна (изделия) в материале. Вид и назначение полотна (изделия), требования к показателям качества. Обоснование выбора сырья, переплетений.		2	4	ГД	С
Тема 2. Анализ возможных вариантов технологии изготовления трикотажного полотна (изделия). Выбор способа изготовления изделия. Выбор оборудования на основе его рисунчатых и технологических возможностей. Анализ технологических процессов изготовления трикотажных изделий выбранного ассортимента.		4	4		
Раздел 2. Получение трикотажных полотен (изделий) на вязальном оборудовании					
Тема 3. Разработка структур переплетений, патронов орнаментального решения трикотажа, формы и конструкции трикотажного	4	4	ГД	С	

Тема 4. Разработка опытных образцов трикотажных полотен (изделий). Определение технологических параметров. Сравнение полученных результатов с проектируемыми параметрами. Разработка заправочных данных на вязание полотна (изделия)	4	6		
Тема 5. Вязание трикотажных полотен, купонов, деталей, штучных изделий	14	8		
Раздел 3. Получение законченной формы трикотажного изделия				
Тема 6. Выбор технологии швейной обработки трикотажного изделия, швейного оборудования. Получение законченной формы изделия	6	4		Д
Тема 7. Презентация выполненных в материале объектов проектирования (трикотажных полотен и изделий)	2	5,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	36	35,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	36,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине	72,25	35,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-1	<p>Ставит задачу эффективной реализации процессов получения трикотажа и определяет пути ее решения. Описывает возможности современного технологического оборудования трикотажного производства. Характеризует выбранный вид трикотажного полотна (изделия) для выполнения его в материале.</p> <p>Обосновывает выбор технологии изготовления трикотажного полотна (изделия) выбранного ассортимента.</p> <p>Анализирует возможности технологического оборудования, осуществляет его выбор. Разрабатывает трикотажное полотно (изделие).</p> <p>Осуществляет заправку и настройку современного вязального оборудования для выработки трикотажа с определенной структурой, формой. Представляет результат реализации технологии изготовления трикотажных полотен и изделий.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, владеет профессиональной терминологией, показывает умение работать с основной и дополнительной литературой, владение навыками применения основных методов и инструментов при решении практических задач, своевременно выполнил и представил результаты практических работ	

Не зачтено	Обучающийся не владеет материалом дисциплины, профессиональной терминологией, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы, не приобрел необходимые умения и навыки, не выполнил в полном объеме практические работы, предусмотренные рабочей программой	
------------	---	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Каковы основные характеристики, вид и назначение выбранных для изготовления в материале трикотажных полотен (изделий)?
2	Какие способы изготовления трикотажных изделий использованы при реализации технологии в материале?
3	Как осуществлялся выбор сырья? Каковы требования к сырью для выбранного ассортимента?
4	Как осуществлялся выбор переплетений для выбранного объекта проектирования?
5	Какие современные технологии реализованы в ходе выполнения дисциплины?
6	Каковы технологические переходы при изготовлении трикотажа выбранного ассортимента?
7	Как определяются технологические параметры трикотажа?
8	Опишите швейную технологию трикотажных изделий
9	Как зависят свойства трикотажного полотна от выбранного сырья и структуры?

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Представить техническую характеристику технологического оборудования для реализации технологии в материале

2. Дать характеристику трикотажного полотна (назначение, вид и линейная плотность пряжи, вид и графическая запись переплетения, патрон рисунка). Дать характеристику трикотажного изделия (назначение, способ изготовления, рабочие чертежи и линейные размеры)

3. Спроектировать технологические параметры трикотажного полотна

4. Произвести экспериментальное определение технологических параметров трикотажных полотен

5. Составить заправочную карту на вязание полотна (изделия)

6. Описать швейную технологию трикотажного изделия.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время зачета обучающийся в форме доклада представляет результат выполнения практико-ориентированных заданий, отвечает на теоретические вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Дроздова, Г. И.	Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/26695.html
Ровинская Л. П., Макаренко С. В., Филипенко Т. С.	Проектирование технологических параметров трикотажных полотен и чулочно-носочных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1511
Безкостова С. Ф., Пригодина Н. И., Ровинская Л. П., Филипенко Т. С.	Контурное вязание (2 издание, дополненное)	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3503
Ровинская Л. П., Безкостова С. Ф., Позднякова Н. Н.	Трикотаж комбинированных переплетений	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3452
Дроздова, Г. И.	Технология трикотажных изделий. Часть 2. Проектирование трикотажных изделий	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/75027.html

Сотскова О. П.	Верхние трикотажные изделия	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/25501.html
----------------	-----------------------------	--	------	---

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Пригодина Н. И., Макаренко С. В., Рябущенко В. В.	Конструирование трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017695
Пригодина Н. И., Макаренко С. В.	Технология трикотажа. Особенности пошива трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2636
Макаренко С. В.	Расчет регулярных трикотажных изделий и производительности плосковязальных автоматов. 2-е изд.	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3448

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>
 Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://ttp.ivgpu.com/>
 Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>
 Интернет-портал Рослегпром www.roslegprom.ru

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических работ используются:

1. Вязальные машины и автоматы лаборатории кафедры ТХП трикотажа
2. Швейное оборудование кафедры ТХП трикотажа
3. Образцы трикотажных полотен, деталей и изделий
4. Лабораторное оснащение: лупы, весы лабораторные, линейки, ножницы, пряжа и нити трикотажные

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска