

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Товарная экспертиза

Учебный план: ФГОС3++_2021-2022_29.04.02_ИТМ_ОО_МТЭ №2-1-35.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Материаловедение и экспертиза качества продукции текстильной и легкой промышленности
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 3 | УП | 34 | 34 | 21 | 55 | 4 | Курсовая работа, Экзамен |
| | РПД | 34 | 34 | 21 | 55 | 4 | |
| Итого | УП | 34 | 34 | 21 | 55 | 4 | |
| | РПД | 34 | 34 | 21 | 55 | 4 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

Койтова Жанна Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

Куличенко Анатолий
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Куличенко Анатолий
Васильевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области товарной экспертизы сформировать теоретические знания и практические навыки экспертной оценки текстильных товаров, необходимых для профессиональной деятельности эксперта.

1.2 Задачи дисциплины:

-- Создание практических умений и навыков проведения товарной экспертизы изделий и товаров легкой промышленности

- научить работе со средствами и методами экспертизы
- освоить работы с нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности
- изучить правила, порядка производства и оформления результатов товарной экспертизы
- научить навыкам документального оформления экспертной оценки товаров
- овладение навыками документального оформления экспертной оценки товаров

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Ассортимент текстильных материалов и изделий
- Фундаментальные основы инновационных текстильных технологий
- Современное испытательное оборудование
- Инновационные текстильные материалы
- Формирование и оценка конкурентоспособности товаров
- Методы исследований и прогнозирования свойств текстильных изделий

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-1: Способен осуществлять контроль выпуска продукции (работ, услуг) в сфере материаловедения и экспертизы продукции текстильной и легкой промышленности, соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документацией, условиям поставок и договоров |
| Знать: требования нормативно-правовой документации; причины возникновения дефектов |
| Уметь: определять состав, структуру и свойства текстильных материалов и изделий; выявлять дефекты (явные и скрытые) и устанавливать их причину |
| Владеть: навыками проведения экспертизы по определению характеристик строения и свойств материалов и изделий текстильной промышленности |
| ПК-4: Способен организовывать работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию текстильной и легкой промышленности |
| Знать: классификацию, основные виды, средства, методы, этапы и порядок проведения экспертизы текстильных материалов и изделий |
| Уметь: проводить экспертизу текстильных товаров и изделий, составлять заключения по экспертизе; анализировать рекламации |
| Владеть: навыками взаимодействия, переписки с потребителями, составления ответов на претензии по качеству |
| ПК-6: Способен к организации и проведению оценки соответствия, входного контроля, испытаний и приемки продукции в сфере материаловедения и экспертизы продукции текстильной и легкой промышленности |
| Знать: стандартные показатели качества материалов, оцениваемые в рамках входного контроля, оценке соответствия, испытаний и приемки продукции текстильной и легкой промышленности |
| Уметь: проводить стандартные испытания различных материалов и изделий текстильной и легкой промышленности в соответствии с требованиями нормативных документов; разрабатывать мероприятия по устранению несоответствий. |
| Владеть: навыками обнаружения дефектов; опытом применения способов их обнаружения |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Классификация товарной экспертизы. Виды и особенности экспертизы | 3 | | | | | О |
| Тема 1. Классификация товарной экспертизы. Субъекты, объекты экспертизы. Принципы товарной экспертизы | | 2 | 2 | 2 | ИЛ | |

| | | | | | | |
|--|--|------|----|------|----|---|
| Тема 2. Общность и отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности. | | 2 | 2 | 2 | ИЛ | |
| Тема 3. Товароведная экспертиза. Экспертиза по количеству и качеству. | | 2 | 4 | 2 | ИЛ | |
| Тема 4. Идентификационная экспертиза. Документальная экспертиза. Комплексная экспертиза. | | 4 | 4 | 2 | ИЛ | |
| Тема 5. Санитарно-эпидемиологическая и фитосанитарная экспертиза. | | 2 | | | ИЛ | |
| Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Экологическая экспертиза. | | 2 | 2 | 1 | ИЛ | |
| Раздел 2. Методы товарной экспертизы. Организация проведения товарной экспертизы | | | | | | |
| Тема 7. Средства товарной экспертизы. Классификация средств. Материально-технические средства | | 4 | 4 | 2 | ИЛ | |
| Тема 8. Методы товарной экспертизы. Классификация методов товарной экспертизы (измерительные, регистрационный, органолептический, экспертный). | | 6 | 4 | 2 | ИЛ | 0 |
| Тема 9. Этапы товарной экспертизы. Документальное сопровождение этапов экспертизы | | 6 | 6 | 4 | ИЛ | |
| Тема 10. Виды и формы документов экспертизы. Судебная экспертиза | | 4 | 6 | 4 | ИЛ | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 34 | 34 | 21 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Курсовая работа, Экзамен) | | 21,5 | | 33,5 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 89,5 | | 54,5 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Систематизировать и закрепить теоретические знания по курсу "Товарная экспертиза", применить полученные знания при решении конкретных практических задач;

Обучить студентов правилам и методам товарной экспертизы;

Привить студенту навыки самостоятельной работы по работе со специальной литературой - периодической, справочной, нормативными и статистическими данными;

Научить студента самостоятельно проводить экспертизу конкретных товаров - изделий легкой промышленности.

Задачи:

- владение профессиональной терминологией;
- соблюдение алгоритма проведения экспертного исследования;
- умение работать и применять нормативные документы, законодательные акты;
- проведение основных видов товарной экспертизы;

- выявление причин и способов фальсификации товаров;

- обоснованное применение средств и методов идентификации и товарной экспертизы товаров

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Товарная экспертиза изделий трикотажного производства (по выбору)

Товарная экспертиза текстильных изделий (по выбору)

Товарная экспертиза швейных изделий (по выбору)

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Подготовка курсовой работы включает в себя поиск литературы, знакомство с ней, написание и оформление работы. Курсовая работа в оформленном виде должна включать титульный лист, задание, содержание, введение, основную часть с разбивкой на разделы (и, если необходимо, на подразделы), заключение, а также список использованных источников. Список должен включать, как правило, не менее трёх названий научной, научно-популярной литературы. Объем работы должен составлять от 20 до 30 страниц компьютерного набора на листах А4 с одной стороны шрифтом 14 через полтора интервала

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| ПК-1 | <p>Формулирует причины возникновения дефектов, подкрепляет требования нормативно-правовой документацией</p> <p>Проводит экспертизу качества образцов товаров - изделий легкой промышленности выявляет дефекты и устанавливает их причину</p> <p>Документально оформляет результаты экспертизы</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |
| ПК-4 | <p>Излагает порядок, перечисляет основные виды, средства и методы проведения экспертизы текстильных материалов. И изделий</p> <p>Составляет заключения по экспертизе; анализирует рекламации</p> <p>Взаимодействует с потребителями, составляет ответы на претензии по качеству</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |
| ПК-6 | <p>Перечисляет методы товарной экспертизы. Рассказывает об организации проведения товарной экспертизы</p> <p>Определяет нормативно-правовую базу. Дает оценку соответствия, испытаний и приемки продукции</p> <p>Разрабатывает мероприятия по устранению несоответствий, демонстрирует навыки обнаружения дефектов; применяет способы их обнаружения</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|--|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | <p>студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> | <p>в курсовой работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы</p> |
| 4 (хорошо) | <p>студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки,</p> | <p>в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует</p> |
| | <p>которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.</p> | <p>установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы</p> |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| 3 (удовлетворительно) | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала | в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы |
| 2 (неудовлетворительно) | студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал | в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 3 | |
| 1 | Чем отличается товарная экспертиза от других видов оценочной деятельности? |
| 2 | Назовите общие признаки товарной экспертизы и других видов оценочной деятельности. |
| 3 | Дайте характеристику товароведной экспертизе: ее видам и назначению. |
| 4 | Какие основные требования предъявляют к экспертам? |
| 5 | Какие специальные требования предъявляют к экспертам? |
| 6 | Какие права имеет эксперт при производстве экспертизы? |
| 7 | Какие обязанности имеет эксперт при производстве экспертизы? |
| 8 | Сопоставьте права и обязанности эксперта. |
| 9 | Обеспечение прав потребителей на получение достоверной информации о товарах. |
| 10 | Носители товарной информации. |
| 11 | Информация о непродовольственных товарах. |
| 12 | Классификация методов товарной экспертизы. |
| 13 | Объективные и эвристические методы товарной экспертизы, их отличия |
| 14 | Измерительные методы товарной экспертизы. |
| 15 | Регистрационный метод. |
| 16 | Органолептические методы. |
| 17 | Виды товароведной экспертизы. |
| 18 | Экспертиза товаров по количеству. |
| 19 | Экспертиза товаров по качеству и комплектности. |
| 20 | Экспертиза качества новых товаров |
| 21 | Ассортиментная и документальная экспертиза. |
| 22 | Этапы проведения товарной экспертизы |
| 23 | Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров: определение, нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологическое заключение, экспертное заключение, срок действия санитарно-эпидемиологического заключения. |

| | |
|----|--|
| 24 | Экологическая экспертиза товаров: цели, принципы, объекты, субъекты, экологические показатели качества товара, виды загрязнителей и разрушителей, источники экологических загрязнений, способы утилизации товаров. |
| 25 | Ветеринарно-санитарная экспертиза товаров: нормативно-правовой база, цели, задачи, объекты, субъекты, результаты ветеринарно-санитарной экспертизы товаров. |
| 26 | Средства измерений, применяемые при экспертизе. |
| 27 | Средства контроля режима хранения. |
| 28 | Материально-технические средства |
| 29 | Документы как средства информации о товарах |
| 30 | Средства информации о товарах |
| 31 | Классификация средств товарной экспертизы |
| 32 | Организации, осуществляющие экспертизу отечественных и импортных товаров. |
| 33 | Экспертные комиссии и группы, их состав, порядок формирования. |
| 34 | Основания для отвода экспертов. |
| 35 | Субъекты экспертизы. Требования предъявляемые к экспертам. Права и обязанности эксперта. |
| 36 | Критерии выбора потребительских свойств и показателей при проведении экспертизы |
| 37 | Потребительские товары, их градации. |
| 38 | Объекты товарной экспертизы. |
| 39 | Общность и отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности. |
| 40 | Классификация товарной экспертизы |
| 41 | Принципы товарной экспертизы. |
| 42 | Цели и задачи товарной экспертизы. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Какой документ подписывает руководитель экспертной организации?

- 1) акт отбора образцов;
- 2) ветеринарное свидетельство;
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение;
- 4) заявка на производство экспертизы;
- 5) наряд на производство экспертизы.

Какое обозначение служит для информирования покупателей о соответствии товаров требованиям технических регламентов?

- а) знак соответствия;
- б) знак обращения на рынке;
- в) знак экологической безопасности для человека и окружающей среды;
- г) знак качества;
- д) ветеринарный штамп.

Какой документ подписывает эксперт?

- 1) акт экспертизы;
- 2) декларация о соответствии;
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение;
- 4) договор на производство экспертизы;
- 5) ветеринарное свидетельство.

Какой документ подписывает заявитель?

- 1) сертификат соответствия;
- 2) заявка на производство экспертизы;
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение;
- 4) экспертное заключение;
- 5) ветеринарное свидетельство.

Органолептический метод характеризуется:

- а. субъективностью;
- б. достоверностью;
- в. взаимозаменяемостью;
- г. точностью.

Отметьте правильный ответ:

Измерительный метод характеризуется:

- а. субъективностью;
- б. взаимозаменяемостью;
- в. точностью;
- г. иное.

Отметьте правильный ответ:

Наименование товара, изготовленного в РФ, должно соответствовать:

- а. национальным стандартам РФ;
- б. международным стандартам;
- в. техническим условиям.

Информация о товаре должна обязательно включать:

- а. основное назначение товара;
- б. основные цвета товара;
- в. срок доставки;
- г. рекламную информацию.

Размер компенсации морального вреда за нарушение прав потребителей определяется:

- а. потребителем;
- б. судом;
- в. продавцом;
- г. изготовителем.

Вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению продавцом или изготовителем товара по выбору:

- а. продавца или изготовителя;
- б. потерпевшего;
- в. изготовителя;
- г. Продавца

Как называется экспертиза, которая проводится несколькими экспертами одной специальности?

- 1) комиссионная;
- 2) комплексная;
- 3) повторная;
- 4) дополнительная;
- 5) контрольная

Как называется экспертиза, которая проводится в случае возникновения у лица, назначившего экспертизу, сомнений в правильности или обоснованности ранее выданного Акта экспертизы для ответа на те же вопросы, которые ранее (в предшествующей экспертизе) решались?

- 1) комиссионная;
- 2) комплексная;
- 3) повторная;
- 4) дополнительная;
- 5) контрольная

Каков максимальный срок действия санитарно-эпидемиологического заключения на продукцию?

- 1) 1 год;
- 2) 2 года;
- 3) 3 года;
- 4) 5 лет;
- 5) срок не указывается

Какие документы относятся к техническим?

- 1) санитарные правила и нормативы (СанПиН);
- 2) общероссийский классификатор продукции (ОКП);
- 3) технический регламент;
- 4) порядок сертификации продукции;
- 5) технический паспорт.

Какие документы относятся к нормативным?

- 1) стандарты;
- 2) сертификаты соответствия;
- 3) санитарно-эпидемиологические заключения;
- 4) технологические инструкции по производству продукции;
- 5) декларации о соответствии.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Укажите, какие методы, для определения каких показателей качества применяют при проведении экспертизы товаров по внешнему виду (вид товара – по выбору студента).

Укажите, какие методы, для определения каких показателей качества применяют при экспертизе физико-механических показателей качества непродовольственных товаров (вид товара – по выбору студента).

Укажите, какие методы, для определения каких показателей качества применяют при экспертизе химических показателей качества товаров (вид товара – по выбору студента).

Укажите, какие методы применяют для определения сортности товаров (вид товара – по выбору студента)?

Укажите, какие методы применяют для проверки правильности маркировки товаров (вид товара – по выбору студента).

Укажите, какие методы применяют для проверки правильности упаковки товаров (вид товара – по выбору студента).

Провести экспертизу качества образцов непродовольственных товаров - изделий легкой промышленности по выбору студента из предложенных. Документально оформить результаты экспертизы

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится по билетам, включающим 2 теоретических вопроса и практическое задание.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Нелезина, Е. П. | Судебная экономическая экспертиза. Практикум | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/66242.html |
| Евдохова, Л. Н., Масанский, С. Л. | Товарная экспертиза | Минск: Вышэйшая школа | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/35555.html |
| Минько, Э. В., Минько, А. Э. | Товароведение и экспертиза товаров | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/70618.html |
| Кучинская, Л. В., Красильникова, Е. В. | Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле | Москва: Российская таможенная академия | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/69821.html |
| Василенко Т. А., Свергузова С. В. | Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов | Москва: Инфра-Инженерия | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/69001.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Дресвянина Е.Н., Лебедева Н.П. | Товароведение и экспертиза швейных изделий. Ч.1 | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20177 |
| Кондрашова Н. Н., Просвирницын А. В. | Товароведение и экспертиза обувных и кожгалантерейных изделий. Проведение экспертизы качества кожгалантерейных изделий | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2985 |

| | | | | |
|---|---|----------------|------|---|
| Куличенко А. В., Лебедева Г. Г., Дресвянина Е. Н., Андреева И. В., Лебедева Н. П., Бызова Е. В., Казиев И. В. | Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201784 |
| Дресвянина Е.Н. Лебедева Н.П. | Товароведение и экспертиза швейных изделий. Часть 2 | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017528 |
| Бызова Е. В., Курденкова А. В. | Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3650 |
| Дресвянина Е. Н., Лебедева Н. П. | Товароведение и экспертиза швейных изделий | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018155 |
| Кадер А. С. | Техническая экспертиза документов | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017329 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]: <http://www.gost.ru/wps/portal>
2. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]: <http://standard.gost.ru/wps/portal>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Технические регламенты и стандарты <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/technicalregulationses>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |