

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 29 » 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Государственное регулирование качества

Учебный план: ФГОС3++_2021-2022_29.04.02_ИТМ_ОО_МТЭ №2-1-35.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Материаловедение и экспертиза качества продукции текстильной и легкой промышленности
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	34	17	32	61	4	Экзамен
	РПД	34	17	32	61	4	
Итого	УП	34	17	32	61	4	
	РПД	34	17	32	61	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

Койтова Жанна Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

Куличенко Анатолий
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Куличенко Анатолий
Васильевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Выработка у обучающихся знаний, умений и навыков, обеспечивающих квалифицированное участие в деятельности по практическому применению принципов технического регулирования и стандартизации как нормотворческой и практической дисциплины, обеспечивающей соблюдение качества товаров и услуг.

1.2 Задачи дисциплины:

анализировать процессы, определять этапы, применять методы и реализовывать техническое регулирование на практике;

разрабатывать нормативные документы, стратегии технического регулирования в соответствии с нормативными документами;

осуществлять техническое регулирование в процессе менеджмента на фирме применять требования нормативных документов.

получение студентами основных научно-практических знаний в области технического регулирования, необходимых для решения задач обеспечения требований безопасности и контроля качества продукции (услуг);

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организация и проведение научных исследований

Системы менеджмента качества

Методы исследований и прогнозирования свойств текстильных изделий

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества) в сфере материаловедения и экспертизы продукции текстильной и легкой промышленности
Знать: принципы и задачи технического регулирования; Федеральные Законы и нормативную документацию в области технического регулирования; этапы разработки и принятия технических регламентов; права и функции органов государственного контроля (надзора)
Уметь: формулировать требования безопасности к новым материалам в соответствии с техническими регламентами
Владеть: навыками выбора технических регламентов для оценки безопасности и качества материалов и изделий; навыками использования требований технических регламентов при декларировании продукции и изделий
ПК-3: Способен организовывать работы по предотвращению выпуска бракованной продукции текстильной и легкой промышленности
Знать: виды технических регламентов и их основное содержание для изделий текстильной и легкой промышленности; основные требования безопасности, показатели методы и приборы для их определения
Уметь: применять требования технических регламентов при оценке качества текстильных материалов
Владеть: навыками установления обязательных требований к материалам и изделиям текстильной и легкой промышленности

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Государственная система регулирования качества	2					О
Тема 1. Система стандартизации Российской Федерации. Межгосударственная система стандартизации. Межотраслевые системы стандартизации		2		2	ИЛ	
Тема 2. Государственная система обеспечения единства измерений		2		2	ИЛ	
Тема 3. Государственный и муниципальный контроль качества. Практическое занятие: Государственная система регулирования качества. Органы государственного контроля.		4	4	4	ИЛ	
Раздел 2. Технические регламенты						О

Тема 4. Термины и определения в области технического регулирования. Принципы технического регулирования. Объекты технического регулирования. Практическое занятие: Изучение терминов и определений. Основные понятия в области технического регулирования	4	2	4	ИЛ	
Тема 5. Технические регламенты: виды, структура, порядок разработки, принятия, изменения и отмены. Практическое занятие: Изучение технических регламентов, их структуры.	6	2	4	ИЛ	
Тема 6. Порядок разработки и принятия технических регламентов.	4		4	ИЛ	
Тема 7. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов. Практическое занятие: Требования технических регламентов. Показатели безопасности	4	4	4	ИЛ	
Раздел 3. Национальная система стандартизации					
Тема 8. Общая характеристика системы и направления ее реформирования. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Практическое занятие: Виды и категории стандартов. Порядок разработки	4	5	4	ИЛ	О
Тема 9. Межгосударственные и межотраслевые стандарты. Этапы разработки	4		4	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	17	32		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		36,5	24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		87,5	56,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	<p>Рассказывает о системе стандартизации Российской Федерации, межгосударственной системе стандартизации, межотраслевой системе стандартизации. Формулирует принципы и задачи технического регулирования; ориентируется в Федеральных Законах и нормативной документации в области технического регулирования;)</p> <p>Выбирает технические регламенты для оценки безопасности и качества материалов и изделий.</p> <p>Использует требования технических регламентов при декларировании продукции и изделий</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

ПК-3	Определяет виды технических регламентов, перечисляет принципы технического регулирования, описывает порядок разработки технического регламента	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания
	Учитывает требования Государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов при оценке качества текстильных материалов	
	Устанавливает соответствие требования к материалам и изделиям текстильной и легкой промышленности	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	
4 (хорошо)	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала	
3 (удовлетворительно)	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала	
2 (неудовлетворительно)	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего	
	вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Какова цель проведения государственного контроля и надзора?
2	На соответствие требованиям каких документов проводится Государственный контроль и надзор?
3	Что такое риск, какие нормативные документы регламентируют их.
4	Укажите виды технических регламентов

5	Перечислите принципы технического регулирования
6	Опишите порядок разработки технического регламента
7	Опишите систему и приведите пример технического регулирования в Германии
8	Кем может осуществляться государственный контроль и надзора соблюдением требований технических регламентов
9	Укажите формы подтверждения соответствия
10	Опишите условия ввоза в Российскую Федерацию продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия
11	Что такое техническое регулирование?
12	Какие основные цели преследует Закон РФ «О техническом регулировании»?
13	В каких областях осуществляется техническое регулирование?
14	Укажите субъекты технического регулирования.
15	Перечислите принципы технического регулирования.
16	Укажите объекты технического регулирования.
17	В каких формах может быть принят технический регламент? Какая из них основная?

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Выявить и сравнить объекты стандартизации и структурные элементы стандартов трех видов: на продукцию, методы испытаний и услуги.
2. Выбрать соответствующий технический регламент на конкретный вид продукции, определить показатели безопасности и их значения.
3. Полномочия государственных органов управления по установлению требований и контролю за соблюдением Закона «О защите прав потребителей»
4. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение безопасности товаров (работ, услуг).
5. Порядок маркировки продукции и услуг знаком соответствия.
6. Выявление идентифицирующих признаков ГОСТ и ГОСТ Р.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Шишмарев В.Ю.	Метрология, стандартизация, сертификация, техническое	Москва: КУРС	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=3
Быкадоров, В. А., Васильев, Ф. П., Казюлин, В. А.	Техническое регулирование и обеспечение безопасности	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/109173.html
Матушкина, И. Ю., Онищенко, Л. А., Шалимова, М. П.	Техническое регулирование: технические регламенты и	Екатеринбург: Издательство Уральского	2018	http://www.iprbookshop.ru/106531.html
Белобрагин, В. Я., Зажигалкин, А. В., Зворыкина, Т. И.	Техническое регулирование на рубеже индустрии 4.0	Москва: Научный консультант	2019	https://www.iprbookshop.ru/104983.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Быкадоров, В. А., Васильев, Ф. П., Казюлин, В. А.	Техническое регулирование и обеспечение безопасности	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/66243.html
Быкадоров, В. А., Васильев, Ф. П., Казюлин, В. А., Васильев, Ф. П.	Техническое регулирование и обеспечение безопасности	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2014	http://www.iprbookshop.ru/21004.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

www.hbl-russia.ru www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ)
www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ)
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
www.gost.ru/wps/portal/ – официальный сайт национального органа по стандартизации – Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
www.vniiki.ru - официальный сайт ВНИИКИ
www.vniis.ru - официальный сайт ВНИИСтандартизации
www.iso.org/iso/home.htm - сайт Международной организации по стандартизации ИСО
<http://kodeks.lib.tpu.ru/> - Информационно-правовая поисковая, электронная база национальных стандартов «Кодекс» - Нормы, правила, стандарты РФ.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска