

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Товарная экспертиза

Учебный план: ФГОС3+_2020-2021_29.04.02_ИТМ_ОО_МТЭ.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Материаловедение и экспертиза качества продукции текстильной и легкой промышленности
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	34	21	33,5	4	Курсовая работа, Экзамен
	РПД	34	21	33,5	4	
Итого	УП	34	21	33,5	4	
	РПД	34	21	33,5	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

Койтова Жанна Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

Куличенко Анатолий
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Куличенко Анатолий
Васильевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование теоретических знаний и практических навыков экспертной оценки текстильных товаров, необходимых для профессиональной деятельности эксперта.

1.2 Задачи дисциплины:

- Создание практических умений и навыков проведения товарной экспертизы изделий и товаров легкой промышленности

- овладение средствами и методами экспертизы
- освоение работы с нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности
- изучение правил, порядка производства и оформления результатов товарной экспертизы
- овладение навыками документального оформления экспертной оценки товаров

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Идентификация и обнаружение фальсификации товаров
- Современные технологии колористической отделки текстильных изделий
- Управление качеством
- Эксплуатационные свойства материалов и изделий легкой промышленности
- Стандартизация и сертификация текстильных материалов и изделий
- Формирование и оценка конкурентоспособности товаров
- Ассортимент текстильных материалов и изделий
- Фундаментальные основы инновационных текстильных технологий
- Методы исследований и прогнозирования свойств текстильных изделий
- Современное испытательное оборудование

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-1: Способен разрабатывать новый ассортимент текстильных полотен и изделий различного назначения, организовывать их выработку в производственных условиях в соответствии с авторскими образцами, составлять необходимый комплект технической документации
Знать: - ассортимент, структуру, свойства и назначения новых текстильных материалов и изделий; - инновационные системы, приборы и оборудование, применяемое в производстве и оценке качества текстильных материалов и изделий.
Уметь: - определять состав, структуру и свойства текстильных материалов и изделий.
Владеть: – навыками конфекционирования материалов для изделий специального назначения; - навыками обработки данных испытаний и их подготовки для оформления патентной документации.
ПКп-1: Способен организовать работу по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению
Знать: - причины возникновения дефектов и нарушения технологии производства; - способы выявления и устранения несоответствий (брак и продукция пониженных сортов).
Уметь: - анализировать рекламации; - составлять заключения по экспертизе; - выявлять дефекты (явные и скрытые) и устанавливая причину; - разрабатывать мероприятия по устранению несоответствий.
Владеть: - навыками обнаружения дефектов; - устранения причин их возникновения.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Классификация товарной экспертизы. Виды и особенности экспертизы	3					О
Тема 1. Классификация товарной экспертизы. Субъекты, объекты экспертизы. Принципы товарной экспертизы		2	2	2	ИЛ	
Тема 2. Общность и отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности.		2	2	2	ИЛ	

Тема 3. Товароведная экспертиза. Экспертиза по количеству и качеству.		2	4	2	ИЛ	
Тема 4. Идентификационная экспертиза. Документальная экспертиза. Комплексная экспертиза.		4	4	2	ИЛ	
Тема 5. Санитарно-эпидемиологическая и фитосанитарная экспертиза.		2			ИЛ	
Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Экологическая экспертиза.		2	2	1	ИЛ	
Раздел 2. Методы товарной экспертизы. Организация проведения товарной экспертизы						
Тема 7. Средства товарной экспертизы. Классификация средств. Материально-технические средства		4	4	2	ИЛ	
Тема 8. Методы товарной экспертизы. Классификация методов товарной экспертизы (измерительные, регистрационный, органолептический, экспертный).		6	4	2	ИЛ	0
Тема 9. Этапы товарной экспертизы. Документальное сопровождение этапов экспертизы		6	6	4	ИЛ	
Тема 10. Виды и формы документов экспертизы. Судебная экспертиза		4	6	4	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	21		
Консультации и промежуточная аттестация (Курсовая работа, Экзамен)		21,5		33,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		89,5		54,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Систематизировать и закрепить теоретические знания по курсу "Товарная экспертиза", применить полученные знания при решении конкретных практических задач;

Обучить студентов правилам и методам товарной экспертизы;

Привить студенту навыки самостоятельной работы по работе со специальной литературой - периодической, справочной, нормативными и статистическими данными;

Научить студента самостоятельно проводить экспертизу конкретных товаров - изделий легкой промышленности.

Задачи:

- владение профессиональной терминологией;
- соблюдение алгоритма проведения экспертного исследования;
- умение работать и применять нормативные документы, законодательные акты;
- проведение основных видов товарной экспертизы;

- выявление причин и способов фальсификации товаров;

- обоснованное применение средств и методов идентификации и товарной экспертизы товаров

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Товарная экспертиза изделий трикотажного производства (по выбору)

Товарная экспертиза текстильных изделий (по выбору)

Товарная экспертиза швейных изделий (по выбору)

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Подготовка курсовой работы включает в себя поиск литературы, знакомство с ней, написание и оформление работы. Курсовая работа в оформленном виде должна включать титульный лист, задание, содержание, введение, основную часть с разбивкой на разделы (и, если необходимо, на подразделы), заключение, а также список использованных источников. Список должен включать, как правило, не менее трёх названий научной, научно-популярной литературы. Объем работы должен составлять от 20 до 30 страниц компьютерного набора на листах А4 с одной стороны шрифтом 14 через полтора интервала

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-1	<p>Характеризует ассортимент, структуру, свойства и назначения новых текстильных материалов и изделий;</p> <p>Определяет инновационные системы, приборы и оборудование, применяемое в производстве и оценке качества текстильных материалов и изделий.</p> <p>Определяет состав, структуру и свойства текстильных материалов и изделий.</p> <p>Проводит конфекционирование материалов для изделий специального назначения;</p> <p>Обрабатывает данных испытаний и их подготовки для оформления патентной документации</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование;</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
ПКп-1	<p>Определяет причины возникновения дефектов и нарушения технологии производства;</p> <p>Применяет способы выявления и устранения несоответствий (брак и продукция пониженных сортов).</p> <p>Анализирует рекламации;</p> <p>Составляет заключения по экспертизе;</p> <p>Выявляет дефекты (явные и скрытые) и устанавливает их причину;</p> <p>Разрабатывает мероприятия по устранению несоответствий;</p> <p>Использует навыки обнаружения дефектов, устранения причин их возникновения.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование;</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>	<p>в курсовой работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы</p>
4 (хорошо)	<p>студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p>	<p>в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность</p>
	<p>материала.</p>	<p>аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы</p>
3 (удовлетворительно)	<p>студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</p>	<p>в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы</p>

2 (неудовлетворительно)	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы
-------------------------	--	---

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов	
Семестр 3		
1	Чем отличается товарная экспертиза от других видов оценочной деятельности?	
2	Назовите общие признаки товарной экспертизы и других видов оценочной деятельности.	
3	Дайте характеристику товароведной экспертизе: ее видам и назначению.	
4	Какие основные требования предъявляют к экспертам?	
5	Какие специальные требования предъявляют к экспертам?	
6	Какие права имеет эксперт при производстве экспертизы?	
7	Какие обязанности имеет эксперт при производстве экспертизы?	
8	Сопоставьте права и обязанности эксперта.	
9	Обеспечение прав потребителей на получение достоверной информации о товарах.	
10	Носители товарной информации.	
11	Информация о непродовольственных товарах.	
12	Классификация методов товарной экспертизы.	
13	Объективные и эвристические методы товарной экспертизы, их отличия	
14	Измерительные методы товарной экспертизы.	
15	Регистрационный метод.	
16	Органолептические методы.	
17	Виды товароведной экспертизы.	
18	Экспертиза товаров по количеству.	
19	Экспертиза товаров по качеству и комплектности.	
20	Экспертиза качества новых товаров	
21	Ассортиментная и документальная экспертиза.	
22	Этапы проведения товарной экспертизы	
23	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров: определение, нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологическое заключение, экспертное заключение, срок действия санитарно-эпидемиологического заключения.	
24	Экологическая экспертиза товаров: цели, принципы, объекты, субъекты, экологические показатели качества товара, виды загрязнителей и разрушителей, источники экологических загрязнений, способы утилизации товаров.	
25	Ветеринарно-санитарная экспертиза товаров: нормативно-правовой база, цели, задачи, объекты, субъекты, результаты ветеринарно-санитарной экспертизы товаров.	
26	Средства измерений, применяемые при экспертизе.	
27	Средства контроля режима хранения.	
28	Материально-технические средства	
29	Документы как средства информации о товарах	
30	Средства информации о товарах	
31	Классификация средств товарной экспертизы	
32	Организации, осуществляющие экспертизу отечественных и импортных товаров.	

33	Экспертные комиссии и группы, их состав, порядок формирования.
34	Основания для отвода экспертов.
35	Субъекты экспертизы. Требования предъявляемые к экспертам. Права и обязанности эксперта.
36	Критерии выбора потребительских свойств и показателей при проведении экспертизы
37	Потребительские товары, их градации.
38	Объекты товарной экспертизы.
39	Общность и отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности.
40	Классификация товарной экспертизы
41	Принципы товарной экспертизы.
42	Цели и задачи товарной экспертизы.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Какой документ подписывает руководитель экспертной организации?

- 1) акт отбора образцов;
- 2) ветеринарное свидетельство;
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение;
- 4) заявка на производство экспертизы;
- 5) наряд на производство экспертизы.

Какое обозначение служит для информирования покупателей о соответствии товаров требованиям технических регламентов?

- а) знак соответствия;
- б) знак обращения на рынке;
- в) знак экологической безопасности для человека и окружающей среды;
- г) знак качества;
- д) ветеринарный штамп.

Какой документ подписывает эксперт?

- 1) акт экспертизы;
- 2) декларация о соответствии;
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение;
- 4) договор на производство экспертизы;
- 5) ветеринарное свидетельство.

Какой документ подписывает заявитель?

- 1) сертификат соответствия;
- 2) заявка на производство экспертизы;
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение;
- 4) экспертное заключение;
- 5) ветеринарное свидетельство.

Органолептический метод характеризуется:

- а. субъективностью;
- б. достоверностью;
- в. взаимозаменяемостью;
- г. точностью.

Отметьте правильный ответ:

Измерительный метод характеризуется:

- а. субъективностью;
- б. взаимозаменяемостью;
- в. точностью;
- г. иное.

Отметьте правильный ответ:

Наименование товара, изготовленного в РФ, должно соответствовать:

- а. национальным стандартам РФ;
- б. международным стандартам;
- в. техническим условиям.

Информация о товаре должна обязательно включать:

- а. основное назначение товара;
- б. основные цвета товара;
- в. срок доставки;
- г. рекламную информацию.

Размер компенсации морального вреда за нарушение прав потребителей определяется:

- а. потребителем;
- б. судом;
- в. продавцом;
- г. изготовителем.

Вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению продавцом или изготовителем товара по выбору:

- а. продавца или изготовителя;
- б. потерпевшего;
- в. изготовителя;
- г. Продавца

Как называется экспертиза, которая проводится несколькими экспертами одной специальности?

- 1) комиссионная;
- 2) комплексная;
- 3) повторная;
- 4) дополнительная;
- 5) контрольная

Как называется экспертиза, которая проводится в случае возникновения у лица, назначившего экспертизу, сомнений в правильности или обоснованности ранее выданного Акта экспертизы для ответа на те же вопросы, которые ранее (в предшествующей экспертизе) решались?

- 1) комиссионная;
- 2) комплексная;
- 3) повторная;
- 4) дополнительная;
- 5) контрольная

Каков максимальный срок действия санитарно-эпидемиологического заключения на продукцию?

- 1) 1 год;
- 2) 2 года;
- 3) 3 года;
- 4) 5 лет;
- 5) срок не указывается

Какие документы относятся к техническим?

- 1) санитарные правила и нормативы (СанПиН);
- 2) общероссийский классификатор продукции (ОКП);
- 3) технический регламент;
- 4) порядок сертификации продукции;
- 5) технический паспорт.

Какие документы относятся к нормативным?

- 1) стандарты;
- 2) сертификаты соответствия;
- 3) санитарно-эпидемиологические заключения;
- 4) технологические инструкции по производству продукции;
- 5) декларации о соответствии.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Укажите, какие методы, для определения каких показателей качества применяют при проведении

экспертизы товаров по внешнему виду (вид товара – по выбору студента).

Укажите, какие методы, для определения каких показателей качества применяют при экспертизе физико-механических показателей качества непродовольственных товаров (вид товара – по выбору студента).

Укажите, какие методы, для определения каких показателей качества применяют при экспертизе химических показателей качества товаров (вид товара – по выбору студента).

Укажите, какие методы применяют для определения сортности товаров (вид товара – по выбору студента)?

Укажите, какие методы применяют для проверки правильности маркировки товаров (вид товара – по выбору студента).

Укажите, какие методы применяют для проверки правильности упаковки товаров (вид товара – по выбору студента).

Провести экспертизу качества образцов непродовольственных товаров - изделий легкой промышленности по выбору студента из предложенных. Документально оформить результаты экспертизы

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится по билетам, включающим 2 теоретических вопроса и практическое задание.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Кучинская, Л. В., Красильникова, Е. В.	Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле	Москва: Российская таможенная академия	2016	http://www.iprbookshop.ru/69821.html
Василенко Т. А., Свергузова С. В.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов	Москва: Инфра-Инженерия	2017	http://www.iprbookshop.ru/69001.html
Нелезина, Е. П.	Судебная экономическая экспертиза. Практикум	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/66242.html
Евдохова, Л. Н., Масанский, С. Л.	Товарная экспертиза	Минск: Вышэйшая школа	2013	http://www.iprbookshop.ru/35555.html
Минько, Э. В., Минько, А. Э.	Товароведение и экспертиза товаров	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2017	http://www.iprbookshop.ru/70618.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Кондрашова Н. Н., Просвирицын А. В.	Товароведение и экспертиза обувных и кожгалантерейных изделий. Проведение экспертизы качества кожгалантерейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2985
Дресвянина Е. Н., Лебедева Н. П.	Товароведение и экспертиза швейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018155
Кадер А. С.	Техническая экспертиза документов	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017329
Бызова Е. В., Курденкова А. В.	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3650

Куличенко А. В., Лебедева Г. Г., Дресвянина Е. Н., Андреева И. В., Лебедева Н. П., Бызова Е. В., Казиев И. В.	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=201784
Дресвянина Е.Н., Лебедева Н.П.	Товароведение и экспертиза швейных изделий. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2017528
Дресвянина Е.Н., Лебедева Н.П.	Товароведение и экспертиза швейных изделий. Ч.1	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=20177

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]: <http://www.gost.ru/wps/portal>
2. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]: <http://standard.gost.ru/wps/portal>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Технические регламенты и стандарты <https://www.gost.ru/portal/qost/home/standarts/technicalregulationses>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска