

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06**

Научно-практический семинар

Учебный план: ФГОС3+\_2020-2021\_29.04.02\_ИТМ\_ОО\_МТЭ.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Материаловедение и экспертиза качества продукции текстильной и легкой промышленности  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
4	УП	36	35,75	36,25	3	Зачет
	РПД	36	35,75	36,25	3	
Итого	УП	36	35,75	36,25	3	
	РПД	36	35,75	36,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

\_\_\_\_\_

Койтова Жанна Юртевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** формирование целостного представления о научно исследовательской деятельности и овладение магистрантами методическим инструментарием исследований в области материаловедения и товарной экспертизы изделий текстильной и легкой промышленности, формирование компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научно-практической работы.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- подготовка магистрантом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- овладение этапами подготовки диссертационной работы магистранта от выбора темы квалификационных научных работ до их публичной защиты;
- освоение системы методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы;
- овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами оформления;
- освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Идентификация и обнаружение фальсификации товаров
- Конкурентоспособность товаров и услуг
- Защита интеллектуальной собственности
- Ассортимент текстильных материалов и изделий
- Фундаментальные основы инновационных текстильных технологий
- Организация и проведение научных исследований
- Деловое общение и методы коммуникации
- Методы исследований и прогнозирования свойств текстильных изделий
- Эксплуатационные свойства материалов и изделий легкой промышленности
- Формирование и оценка конкурентоспособности товаров
- Товарная экспертиза
- Инновационные текстильные материалы

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКо-4: Способен ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, выполнять, анализировать, интерпретировать и представлять результаты научных исследований текстильных материалов и процессов их изготовления</b>
<b>Знать:</b> требования и правила представления научно-исследовательской информации, методы и приемы презентации результатов исследований, основные правила представления научных публикаций.
<b>Уметь:</b> - формулировать актуальность, новизну и практическую значимость исследования, - представлять результаты исследования в виде презентации и научного доклада, - организовывать, проводить и участвовать в научных дискуссиях, - делать выводы и давать рекомендации по результатам исследования
<b>Владеть:</b> - навыками представления доклада по результатам научного исследования, - навыками оценки степени оригинальности текста, определения объема заимствования, - навыками проведения и организации научных мероприятий, - изложения результатов исследования в форме тезисов, статей.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Методологические основы выполнения научно-исследовательской работы	4				О
Тема 1. Практическое занятие: Основные понятия научного познания		2	2	ГД	
Тема 2. Практическое занятие: Методы научного познания, логического и творческого мышления.		2	2		

Тема 3. Практическое занятие: Методы научного исследования.		2	2		
Тема 4. Практическое занятие: Виды научных исследований и магистерских диссертаций		2	2		
Раздел 2. Этапы выполнения магистерской диссертации					
Тема 5. Практическое занятие: Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации		4	4		
Тема 6. Практическое занятие: Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.		6	6		
Тема 7. Презентация результатов исследования и магистерской диссертации.		6	6		Д,ДС,Пр,О
Тема 8. Практическое занятие: Подготовка научных статей		6	6		
Тема 9. Практическое занятие: Подготовка доклада и защита		4	4		
Тема 10. Практическое занятие: Оформление магистерской диссертации		2	1,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		36	35,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		36,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>72,25</b>	<b>35,75</b>		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-4	Использует требования и правила представления научно-исследовательской информации, методы и приемы презентации результатов исследований, основные правила представления научных публикаций. Формулирует актуальность, новизну и практическую значимость исследования,	Вопросы устного опроса

	Представляет результаты исследования в виде презентации и научного доклада, Организует, проводит и участвует в научных дискуссиях, Делает выводы и дает рекомендации по результатам исследования Представляет доклад по результатам научного исследования, Оценивает степень оригинальности текста, определения объема заимствования, Проводит и организует научных мероприятий, Излагает результаты исследования в форме тезисов, статей.	
--	--	--

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Обучающийся грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную терминологию; не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы. Учитывается посещение занятий в семестре, успешное выполнение домашних заданий, прохождение опросов в семестре, выполнение презентации, представление доклада.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части материала дисциплины, допускает грубые ошибки, допускает неточности в формулировках и определениях. Ответы на заданные вопросы обнаруживают незнание материала или частично или полностью. Не выполнена презентация, не представлен доклад.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Конспектирование, структурирование текста научной работы
2	Общая схема аргументации, аргументация и контраргументация
3	Аналитический обзор литературы
4	Аннотации научных статей
5	Структура и критерии научной публикации
6	Рецензирование научных работ
7	Последовательность выполнения научно-исследовательской работы
8	Что такое «целеполагание»?
9	Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
10	Что такое объект и предмет исследования?
11	Классификация методов исследования
12	Что такое апробация исследования?
13	Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
14	Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
15	Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
16	Метод экспертных оценок

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Представление презентации работы и доклада.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Порсев, Е. Г.	Магистерская диссертация	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44801.html">http://www.iprbookshop.ru/44801.html</a>
Московцев, В. В., Московцева, Л. В., Маркова, Е. С.	Магистерская диссертация	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57598.html">http://www.iprbookshop.ru/57598.html</a>
Идиатуллина, К. С., Гарафиев, И. З.	Магистерская диссертация	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62186.html">http://www.iprbookshop.ru/62186.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Тихомирова Н. А., Киселев А. М.	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3696">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3696</a>
Соколова, Н. Г.	Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита	Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54503.html">http://www.iprbookshop.ru/54503.html</a>
Кардинская С. В.	Государственная итоговая аттестация. Магистерская диссертация	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3579">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3579</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. [www. websoft-elearning.blogspot.com/](http://www.websoft-elearning.blogspot.com/) – Учебный портал
2. [www. hbl-russia.ru](http://www.hbl-russia.ru) [www. nlr. ru](http://www. nlr. ru) – Российская национальная библиотека (РНБ)
3. [www. rsl. ru](http://www. rsl. ru) – Российская государственная библиотека (РГБ)
4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска