

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Получение пряжи для декоративных материалов

Учебный план: ФГОС3+_2020-2021_29.04.02_ИТМ_ОО_Иннов технол в проектир худ и технич текстиля.plx

Кафедра: **48** Технологии и проектирования текстильных изделий

Направление подготовки: 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
(специальность)

Профиль подготовки: Инновационные технологии в проектировании художественного и
(специализация) технического текстиля

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	34	58,75	34,25	Зачет
	РПД	17	34	58,75	34,25	
Итого	УП	17	34	58,75	34,25	
	РПД	17	34	58,75	34,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Мороков Анатолий
Александрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии и проектирования
текстильных изделий

Иванов Олег Михайлович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Иванов Олег Михайлович

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области переработки натуральных и химических волокон в пряжу и нити.

1.2 Задачи дисциплины:

- Обеспечить необходимую подготовку обучающегося к его профессиональной деятельности.
- Рассмотреть способы осуществления технологического процесса в прядении на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологических параметров и требований к конечному продукту.
- Показать особенности прогрессивных методов эксплуатации технологического оборудования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория технологических процессов производства пряжи и нитей

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-1: Способен использовать современные технологии и сырьевые компоненты для создания текстильных материалов технического и художественного назначения.

Знать: технологии получения пряжи для декоративных материалов и отделки текстильных материалов.
--

Уметь: применять современные технологии для производства пряжи для декоративных текстильных материалов.
--

Владеть: навыками применения технологий получения пряжи для текстильных материалов декоративного назначения.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Классификация фасонной пряжи.	3					ДЗ,О
Тема 1. Фасонная пряжа, вырабатываемая на специализированном оборудовании. Практическое занятие: Классификация и виды фасонных нитей, вырабатываемых на специализированном оборудовании.		3	4	6		
Тема 2. Фасонная пряжа, вырабатываемая на неспециализированном оборудовании. Практическое занятие: Классификация и виды фасонных нитей, вырабатываемых на неспециализированном оборудовании.		2	4	6	ГД	
Раздел 2. Оборудование для фасонного кручения.						ДЗ,О
Тема 3. Производство пряжи фасонного кручения двухстадийным способом. Практическое занятие: Производство пряжи фасонного кручения двухстадийным способом.		2	4	8		
Тема 4. Производство пряжи фасонного кручения способом Преномат. Практическое занятие: Устройство установки "Преномат" для получения фасонной пряжи.		2	4	8		
Тема 5. Новые технологии получения фасонной пряжи различных структур. Практическое занятие: Конструктивные элементы машин фасонного кручения нового поколения.	2	4	8	ГД		
Раздел 3. Основные показатели свойств фасонной пряжи.					ДЗ,О	
Тема 6. Физико-механические показатели фасонной пряжи. Практическое занятие: Основные физико-механические показатели фасонной пряжи разных структур.	2	4	8	ИЛ		
Тема 7. Геометрические характеристики фасонной пряжи. Практическое занятие: Расчёт геометрических параметров основных виды фасонной пряжи.	2	5	6,75			

Тема 8. Некоторые принципы проектирования фасонной пряжи. Практическое занятие: Спроектировать структуру и вид фасонной пряжи (предложенной преподавателем).		2	5	8		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	58,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		34,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		85,25		58,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-1	Ориентируется в ассортименте, структурах, свойствах пряжи и нитей декоративного назначения. Разбирается в вопросах проектирования свойств пряжи и нитей с учётом их назначения; определять состав, структуру и свойства пряжи и нитей для декоративного назначения. Проектирует новые виды пряжи и нити декоративного назначения.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания. Курсовая работа.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое понимание предмета; свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; проявляет творческие способности в использовании учебного материала.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Что такое вредное пространство в вытяжном приборе и от чего зависит его величина?
2	Как рассчитать производительность крутильной машины при производстве фасонной пряжи?
3	Как рассчитать крутку фасонной пряжи?
4	Как рассчитать линейную плотность фасонной пряжи?
5	Какое оборудование применяется для приготовления пряжи фасонного кручения?

6	Как наматывается пряжа на кольцевой прядильной машине?
7	Какие сменные шестерни установлены на кольцевой прядильной машине и какова их роль?
8	Каково назначение ремешка в вытяжном приборе прядильной машины?
9	Как определить производительность тростильной машины?
10	Как определить полную скорость наматывания нити на тростильной машине?
11	В чём цель и сущность трощения?
12	Как определяют номинальную и расчётную линейную плотность крученых нитей, если скручиваются нити с одинаковой линейной плотностью и с разной линейной плотностью?
13	По каким показателям осуществляется классификация крученых нитей?
14	Какова цель процесса скручивания пряжи и нитей?
15	Какие требования предъявляются к процессу трощения?
16	Как называются нити в составе фасонной нити?
17	Что такое нагон?
18	Как определить угол перекрещивания нити на выходной паковке?
19	Как устроен мотальный механизм? За счёт чего на выходной паковке не получается жгутовой намотки?
20	Какими способами можно получить комбинированные нити, состоящие из волокнистого компонента и комплексных химических нитей (стержневой и обвивочный компоненты)?

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определить во сколько раз осевая составляющая скорость наматывания больше переносной составляющей на тростильной машине RZ-16.
2. Определить фактическую линейную плотность кручёной пряжи, сформированной из двух нитей: 40 и 50 текс и при величине укрутки равной 5%.
3. Определить время наработки трощёной пряжи 31 текс + 16,6 текс на бобину массой 900г. при скорости наматывания 500 м/мин.
4. Определить крутку и линейную плотность кручёной пряжи, сформированной из однониточной пряжи 25 текс и капроновой нити 8 текс с интенсивностью кручения $\alpha t=35$
5. Определить объём и длину нити 19x2 текс на бобине, если её масса достигла 2500г., при плотности намотки 0,5 г/см³.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Возможность пользоваться справочными материалами, калькулятором.
- Время на подготовку ответа 40-45 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Мороков А. А.	Получение пряжи нетрадиционными способами. Технология и оборудование получения комбинированной пряжи	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201812
Мороков А. А., Осипов М. И.	Теория технологических процессов производства пряжи и нитей. Получение комбинированных нитей	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201731

Осипов М. И., Мороков А. А.	Технология крученых изделий. Ниточное производство	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1311
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Осипов М. И., Мороков А. А.	Технология пряжи и нитей. Неровнота в прядении	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1313
Осипов М. И., Мороков А. А.	Технология пряжи и крученых изделий	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1771
Иванов О. М., Осипов М. И.	Разработка структуры пряжи и нитей	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3037
Осипов М. И., Мороков А. А.	Технология пряжи и нитей. Предпрядение	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2242
Мороков А. А.	Теория технологических процессов производства пряжи и нитей. Задачи. Примеры решения	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3588
Мороков А. А.	Теория технологических процессов производства пряжи и нитей. Лабораторные задания.	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201751
Мороков А. А.	Теория технологических процессов производства пряжи и нитей. Краткие сведения о теории процесса прядения	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017705

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Библиографическая реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] URL: <http://www.scopus.com>
2. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. Издательская деятельность. [Электронный ресурс] URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Журнал «Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности» <http://journal.prouniver.ru/tlp/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Видеопроектор с экраном

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска