

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03**

Научно-практический семинар

Учебный план: ФГОС3+\_2020-2021\_29.04.02\_ИТМ\_ОО\_Иннов технол в проектир худ и технич текстиля.plx

Кафедра: **48** Технологии и проектирования текстильных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Инновационные технологии в проектировании художественного и  
(специализация) технического текстиля

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн	Сам.	Контроль,	Трудоё	Форма
		ая работа				
		Практ. занятия				
4	УП	18	26,75	27,25	2	Зачет
	РПД	18	26,75	27,25	2	
Итого	УП	18	26,75	27,25	2	
	РПД	18	26,75	27,25	2	

Санкт-Петербург  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

\_\_\_\_\_

И.А. Прохорова

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии и проектирования  
текстильных изделий

\_\_\_\_\_

Иванов Олег  
Михайлович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Иванов Олег  
Михайлович

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в организации и представлении результатов исследовательских и проектных работ в форме профессиональной полемики, доклада, презентации, отчетов, научных публикаций с использованием современных средств компьютерных технологий.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- практическое применение знаний и умений, полученных при освоении дисциплин прохождении практик в рамках циклов программы магистратуры;
- отработка навыков научно-исследовательской работы, включая подготовку и проведение исследований, написания научных работ, публичных выступлений, научной дискуссии, оформления отчетной документации, презентации результатов НИР;
- методическая и консультационная поддержка, позволяющая каждому студенту подготовиться к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКо-4: Способен ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, выполнять, анализировать, интерпретировать и представлять результаты научных исследований текстильных материалов и процессов их изготовления.**

**Знать:** методы и средства для решения поставленных задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности; порядок обработки и представления результатов работы в виде доклада на семинаре.

**Уметь:** формулировать научную тему, цели, задачи исследования и обосновывать актуальность темы и научного исследования при выступлении на семинаре; использовать приемы изложения научных материалов и формирования доклада по проделанной научной работе.

**Владеть:** навыками подачи и оформления тезисов доклада для выступления на научных конференциях по результатам исследования.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Роль семинара в общенаучном и профессиональном становлении магистра.	4				
Тема 1. Научный семинар как важнейшая форма апробации результатов исследовательской работы.  Основные виды апробации результатов НИР: семинар, коллоквиум, конференция, публикация, производственная проверка. Место семинара в программе подготовки магистра. Дискуссия, аргументация и выводы. Подготовка устного сообщения. Презентация результатов НИР. Практическое занятие 1. Формы апробации результатов исследовательской и проектной работы: научный семинар, конференция.		4	6	ГД	О
Тема 2. Виды научных публикаций. Отчет о НИР. Реферат. Тезисы доклада. Текст доклада. Научная статья. Монография. Диссертация. Практическое занятие 2. Виды научных публикаций. Научная статья: структура, правила оформления.		5	7	ГД	
Раздел 2. Анализ результатов НИР.					
Тема 3. Анализ результатов НИР. Анализ опыта планирования и проведения экспериментальных исследований магистрантами в ходе выполнения НИР. Использование программного обеспечения (Word, Excel, Power Point) для анализа, оформления и презентации результатов НИР Практическое занятие 3. Анализ опыта планирования и проведения экспериментальных исследований		4	6	ГД	О
Тема 4. Подготовка отчета о НИР. Представление и обсуждение результатов. Структура заключительного отчета о НИР. Обработка, анализ, интерпретация и представление результатов. Теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Выводы и рекомендации. Этапы организации публичной защиты.		5	7,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	26,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		27,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		45,25	26,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-4	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяет методы и средства, необходимых для решения поставленных задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности; на основе этого определяет порядок обработки и представления результатов работы в виде доклада на семинаре;</li><li>- формулирует научную тему, цели, задачи исследования и обосновывает актуальность темы и научного исследования при выступлении на семинаре; использует приемы изложения научных материалов и формирования доклада по проделанной научной работе;</li><li>- оформляет тезисы доклада и выступает на научных конференциях по результатам исследования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Контрольные вопросы для устного собеседования.</li><li>Практико-ориентированные задачи.</li></ul>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ на теоретический вопрос, демонстрирующий понимание предмета и требуемую эрудицию в оцениваемой области, либо при ответе допущены несущественные ошибки или небольшие неточности, которые устраняются в результате собеседования; научное исследование выполнено в соответствии с темой, отчет о НИР отвечает установленным требованиям, а устный комментарий к нему (доклад) полный и квалифицированный.	
Не зачтено	Допущены существенные ошибки при ответе на теоретический вопрос, либо проявлена неспособность ответить на теоретический вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины; отсутствие выполненного научного исследования (либо наличие НИР, выполненной не по заданной теме); отчет о НИР представлен, но устный комментарий к нему (доклад) не подтверждает личную проработку материала.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Основные виды апробации результатов НИР.
2	Семинар, коллоквиум, конференция: общие черты и различия.
3	Правила подготовки устного сообщения и презентации результатов НИР.
4	Актуальные проблемы проектирования текстильных материалов заданных свойств.
5	Актуальные проблемы технологии производства текстильных материалов.

6	Проблемы переработки новых видов сырья в пригготовительном и ткацком производствах.
7	Проблемы освоения новой техники и технологии текстильного производства.
8	Современные технологии проектирования технических текстильных материалов.
9	Виды научных публикаций.
10	Структура отчета о НИР.
11	Текст и тезисы доклада: структура и принципы изложения.
12	Интерпретация результатов основного эксперимента (на конкретном примере НИР).
13	Структура и содержание заключительного отчета о НИР.
14	Подготовка материалов НИР к публичному обсуждению (структура доклада и презентации).
15	Этапы публичной защиты ВКР.
16	Виды научных дискуссий.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проектирование текстильных материалов на основе исследования модных тенденций в художественном оформлении текстильных материалов.

2. Исследование физико-механических свойств текстильных материалов различного назначения и сырьевого состава.

3. Исследование и оптимизация технологии и режимов работы оборудования текстильного производства.

4. Разработка и проектирование технологии производства текстильных материалов технического назначения.

5. Проектирование текстильных материалов с элементами САПР.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка сформированности компетенций «зачтено» выставляется в случае предоставления документально оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ отчета по научной (или проектной работе), а также отчета в электронной форме, представленного с использованием имеющихся на кафедре средств орг. техники. Учитываются результаты дискуссий и выступлений.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Земляной, К. Г., Павлова, И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента)	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68267.html">http://www.iprbookshop.ru/68267.html</a>
Ли, Р. И.	Основы научных исследований	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22903.html">http://www.iprbookshop.ru/22903.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Легезина Г. И.	Основы научных исследований. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017689">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017689</a>

Иванов О. М., Мороков А. А.	Научно-исследовательская работа	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2226">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2226</a>
Сиротина Л. К.	Основы научных исследований	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017318">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017318</a>
Полякова Е. В.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2511">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2511</a>
Иванов О. М.	Методы обработки результатов эксперимента. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2225">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2225</a>
Балашов М. Е.	Основы научных исследований в профессиональной сфере	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017839">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017839</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
2. База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>
3. Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://sutd.ru/studentam/extramural student/>
6. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду