

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

А.Е.Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Программа практики

**Б2.В.01(П)**

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Учебный план: ФГОС3++\_2021-2022\_29.04.01\_ИТМ\_ОЗО\_ТШИ №2-2-31.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
5	УП	107,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	107,35	0,65	3	
Итого	УП	107,35	0,65	3	
	ПП	107,35	0,65	3	

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Васеха Лариса Павловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести научную и профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники, классических и инновационных технологий при проектировании технологических процессов изготовления швейных изделий.

### 1.2 Задачи практики:

Проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Всестороннее изучение технологических процессов массового производства изделий легкой промышленности, оборудования предприятий, передовых методов и приемов обработки изделий.

Овладение практическим опытом в области технологии изготовления изделий легкой промышленности.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Научно-исследовательская работа

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Учебная практика (технологическая практика)

Специальные технологии

Философские проблемы науки и техники

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Технологии изготовления одежды сложных конструкций

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>Знать:</b> основные методики решения технологических проблем при изготовления сложных швейных изделий
<b>Уметь:</b> анализировать и находить решение технологических и организационных проблем
<b>Владеть:</b> навыками критического анализа технологических проблем и разработки наиболее рациональных действий для их решения
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b> профессиональную терминологию по технологии швейных изделий для осуществления эффективного взаимодействия со специалистами других стран
<b>Уметь:</b> взаимодействовать с различными специалистами и разрабатывать технологическую и проектную документацию, в том числе с использованием иностранных языков
<b>Владеть:</b> навыками делового профессионального общения со специалистами разного профиля
<b>ПК-1 : Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> критерии выбора рациональных ресурсосберегающих и экологически чистых технологических решений для обеспечения выпуска высококачественной продукции
<b>Уметь:</b> выбирать и обосновывать технологические решения в условиях заданного производства, учитывая принципы ресурсосбережения и экологической чистоты
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования последствий принятия организационных и технологических решений в конкретной производственной ситуации
<b>ПК-2: Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для нее, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</b>
<b>Знать:</b> современные методы проектирования и изготовления высококачественных швейных изделий различного ассортимента в соответствии с действующими нормативными производственными документами.
<b>Уметь:</b> ориентироваться в производственных проблемах по вопросам качества выпускаемых изделий и проводить сравнительный анализ методов их решения с учетом последних достижений науки и техники.
<b>Владеть:</b> навыками организации всех видов производственного контроля качества швейных изделий.

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов	У	Ф	СР	Форма
------------------------------------	---	---	----	-------

(этапов)	местр	(часы)	текущего контроля
Раздел 1. Изучение и анализ технологических процессов подготовительного производства изготовления изделий, выбранных для ВКР	5		С
Этап 1. Анализ исследуемого ассортимента изделий		18	
Этап 2. Изучение и анализ техники и технологии вспомогательных процессов подготовки производства к изготовлению конкретного ассортимента изделий и разработка рекомендаций по их совершенствованию		18	
Раздел 2. Изучение и анализ технологических процессов основного производства изготовления изделий			С
Этап 3. Изучение и анализ основного технологического процесса изготовления изделий, выбранных для ВКР		20	
Этап 4. Выбор методов и средств совершенствования технологического процесса изготовления изделий за счет применения современных технологий, новых материалов и прогрессивного оборудования		20	
Раздел 3. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности изделий, выбранных для ВКР			С,О
Этап 5. Обобщение результатов работы и разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности изделий		18	
Этап 6. Оформление отчета по практике		13,35	
Итого в семестре		107,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		107,35	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	<p>Описывает виды ресурсосберегающих и экологически чистых технологий, методы защиты и профилактики производственного персонала в области изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Проводит анализ ресурсосберегающих и экологически чистых технологий, методов защиты и профилактики производственного персонала</p> <p>Предлагает безопасный и эффективный вариант технологий и методов защиты производственного персонала при изготовлении конкретных изделий легкой промышленности</p>
ПК-2	<p>Описывает современные методы контроля поэтапного изготовления различного ассортимента высококачественных изделий в соответствии с действующими нормативными производственными документами</p> <p>Характеризует производственные проблемы по вопросам качества выпускаемых изделий и проводит сравнительный анализ методов их решения с учетом последних достижений науки и техники</p> <p>Предлагает оптимальные виды производственного контроля качества конкретных изделий легкой промышленности</p>
УК-1	Описывает основные технологические методы при изготовлении сложных изделий конкретного ассортимента.

	Проводит сравнительный анализ методов при решении технологических и организационных проблем. Выбирает или разрабатывает наиболее рациональные методы для решения технологических и организационных проблем.
УК-4	Описывает методы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, применяемых для профессионального взаимодействия. Характеризует основные разделы технологической и проектной документации с целью взаимодействия с различными специалистами с использованием иностранных языков. Выбирает методы общения со специалистами разного профиля.

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; качество оформления отчета и /или презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Перечислить основные требования к режимам обработки при изготовлении изделий
2	Перечислить основные требования к материалам при проектировании изделий
3	Перечислить основные этапы проектирования нового изделия
4	Описать предлагаемые методы и средства повышения качества изделий
5	Описать предлагаемые методы повышения производительности труда при проектировании и изготовлении изделий
6	Охарактеризовать методы повышения конкурентоспособности изделий
7	Перечислить основные требования к изделиям легкой промышленности, учитываемым при их изготовлении
8	Перечислить основные требования к изделиям легкой промышленности, учитываемые при проектировании
9	Перечислить основные технологические операции раскройного участка
10	Перечислить основные технологические операции подготовки материалов к раскрою
11	Перечислить основные технологические участки производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по итогам практики выполняется обучающимися индивидуально. Отчет содержит пояснительную записку (в размере 10-15 листов) в соответствии с требованиями программы практики и темой ВКР, график прохождения практики.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике и собеседования.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (на предприятии или в структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель практики на предприятии или в структурном подразделении СПбГУПТД).

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бурняшов, Б. А.	Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ	Саратов: Вузовское образование	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12826.html">http://www.iprbookshop.ru/12826.html</a>
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты подготовительного, раскройного и экспериментального цехов цеха. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201883">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201883</a>
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты швейного цеха. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201884">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201884</a>

Гюнтер Павеллек, Сироткин Н.	Комплексное планирование промышленных предприятий	Москва: Альпина Паблишер	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34783.html">http://www.iprbookshop.ru/34783.html</a>
---------------------------------	---	-----------------------------	------	---

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-