

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Особенности проектирования малых предприятий в швейной промышленности

Учебный план: ФГОС3++_2021-2022_29.04.01_ИТМ_ОЗО_ТШИ №2-2-31.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лаб. занятия				
4	УП	17	36,75	18,25	2	Зачет
	РПД	17	36,75	18,25	2	
Итого	УП	17	36,75	18,25	2	
	РПД	17	36,75	18,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Васеха Лариса Павловна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства на малых предприятиях, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в области проектирования и изготовления швейных изделий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть формы организации малых швейных предприятий, методику составления производственной программы;
- Раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства;
- Ознакомить с правилами разработки технологической документации для производства швейных изделий с учетом технологических, экономических и иных параметров;
- Рассмотреть особенности проведения расчетов основных цехов малого швейного предприятия;
- Сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Современные формы организации процессов швейного производства

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4 : Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства

Знать: особенности использования информационных технологий и систем автоматизированного проектирования швейных изделий при проектировании малых предприятий

Уметь: выборочно использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования швейных изделий в условиях малых предприятий

Владеть: способностью совершенствования технологических процессов на малых предприятиях по изготовлению швейных изделий на основе информационных технологий

ПК-3 : Способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, аксессуаров из различных материалов

Знать: основные технологические задачи при проектировании малых предприятий швейной промышленности

Уметь: проектировать технологические процессы по всем участкам в условиях малых предприятий

Владеть: способностью проектирования швейных предприятий с учетом особенности ведения малого бизнеса

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лаб. (часы)				
Раздел 1. Особенности организации малых предприятий	4				Л	
Тема 1. Выбор ассортимента и предварительный расчет малого предприятия		2	4	НИ		
Тема 2. Проектирование подготовительного, раскройного и экспериментального участков.		8	16	НИ		
Тема 3. Выбор типа швейного потока и оборудования		2	8,75	НИ		
Тема 4. Проектирование швейного		2	2	НИ	Л	
Раздел 2. Оценка эффективности проектных решений по организации малых предприятий						
Тема 5. Производственно-планировочное		2	3	АС		
Тема 6. Оценка эффективности проектных решений		1	3	АС		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			17	36,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)			18,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		35,25	36,75			

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Анализирует основные технологические процессы и их особенности при проектировании малых предприятий Выбирает наиболее рациональные классические и инновационные методы проектирования основных и вспомогательных участков в условиях малых предприятий. Разрабатывает проект малого швейного предприятия с учетом особенностей производства конкретного ассортимента.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания.
ПК-4	Анализирует методы использования информационных технологий и систем автоматизированного проектирования швейных изделий с учетом возможности их дальнейшего применения на малых предприятиях. Оценивает и выбирает наиболее рациональные для малого предприятия информационные технологии и системы автоматизированного проектирования швейных изделий в зависимости от конкретного ассортимента. Разрабатывает мероприятия для возможного внедрения информационных технологий на отдельных участках малого предприятия.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее знание основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий, участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, своевременно выполнил и защитил лабораторные работы. Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.</p>	
Не зачтено	<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора, не участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, выполнил частично или не выполнил лабораторные работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Характеристика собственника и субъекта малых предприятий
2	Конкурентные преимущества малых предприятий
3	Основные задачи малых предприятий
4	Особенности организации производственных процессов
5	Ассортиментная политика на малых предприятиях
6	Особенности выбора оборудования
7	Преимущества поточного производства по сравнению с индивидуальным
8	Основные требования к поточному производству
9	Характеристика структуры малого предприятия с законченным технологическим циклом производства
10	Характеристика структуры малого предприятия с незаконченным технологическим циклом производства
11	Основные составляющие бизнес-плана
12	Основные направления повышения производительности труда на швейном потоке
13	Основные характеристики эффективности швейного потока
14	Основные направления повышения рентабельности производства
15	Основные характеристики научного управления персоналом

16	Характеристика основных типов малых предприятий
17	Технологические расчеты подготовительного производства на малом предприятии
18	Технологические расчеты раскройного производства на малом предприятии
19	Организация экспериментального производства на малом предприятии
20	Организация поточного производства в швейных цехах малого предприятия
21	Организационно-планировочное решение технологических потоков в швейном цехе

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Представлены в приложении

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по заданным вопросам и практическим заданиям.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Абрашкин, М. С., Алексахина, В. Г., Банк, С. В., Берсенева, О. В., Веселовский, М. Я., Глекова, В. В., Гнездова, Ю. В., Горохова, А. Е., Грибов, В. Д., Измайлова, М. А., Камчатников, Г. В., Кирова, В. М., Лаврентьев, Л. Б., Лучицкая, В. В., Лучкина, Ю. Ф., Малушина, М. А., Меньшикова, В. В., Нефедьев, С. У., Нуралиев, В. Д., Секерин, А. В., Ткаченко, А. В., Федотов, Н. В., Фиров, Н. С., Хорошавина, С. В., Шарова, Л. А., Шмелева, С. В., Шутова,, Веселовский, М. Я., Кирова, И. В.	Организационно-экономический механизм повышения эффективности функционирования промышленных предприятий	Москва: Научный консультант	2015	http://www.iprbookshop.ru/75334.html

Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты швейного цеха Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201884
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты подготовительного, раскройного и экспериментального цехов цеха. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201883
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Особенности проектирования малых предприятий. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017773

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Приложение

рабочей программы дисциплины Особенности проектирования малых предприятий в швейной промышленности
наименование дисциплины

по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 4	
1	Рассчитать объем производства (единиц в месяц). Исходные данные: ассортимент – женские блузки; общая площадь предприятия – 200 м ² ; трудоемкость изготовления единицы изделия – 0,5 ч; санитарная норма на 1 рабочего – 4,5 м ² ; потери фонда рабочего времени – 10%; потери трудоемкости – 20%; количество рабочих дней в месяце – 22; продолжительность рабочей смены – 8 ч.
2	Рассчитать суточный норматив материалов (в метрах и кусках) на выпуск изделий Исходные данные: ассортимент – пальто женское демисезонное; выпуск в сутки – 150 ед.; фондовая норма расхода: верх – 2,29 м, подкладка – 1,8 м; средняя длина куска: верх – 30 м; подкладка – 75 м.
3	Рассчитать количество оборудования с резервом, рабочих и площадь на участке точного кроя деталей при 1- сменной работе Исходные данные: Объем работы в сутки – 40 пачек; Норма времени – 1440 с; Время смены – 8 ч; Площадь стационарной раскройной машины - 3,36 м ² ; Коэффициент использования площади – 0,45
4	Рассчитать количество работающих и площадь на участке моделирования Исходные данные: Общее количество моделей – 50; Количество переходящих моделей – 10; Трудоемкость разработки новой модели – 50 ч; Годовой фонд рабочего времени – 1960 ч; Санитарная норма площади – 6 м ²