

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04**

Современные формы организации процессов швейного производства

Учебный план: ФГОС3+\_2020-2021\_29.04.01\_ИТМ\_ОЗО\_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
3	УП	17	17	54	56	4	Экзамен, Курсовой проект
	РПД	17	17	54	56	4	
Итого	УП	17	17	54	56	4	
	РПД	17	17	54	56	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Нессирио Татьяна  
Борисовна

Доцент

\_\_\_\_\_

Жукова Ирина Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области системного подхода к организационно-техническому построению структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные научно-технические проблемы, перспективы развития в области системного подхода к организационно-техническому построению структуры швейного предприятия.
- Ознакомить с основами современных форм построения структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Конструирование и моделирование швейных изделий

Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности

Научно-исследовательская работа

Особенности проектирования малых предприятий в швейной промышленности

Системный анализ процессов проектирования и производства изделий швейной промышленности

Технологии изготовления одежды сложных конструкций

Основы построения и функционирования систем управления баз данных

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Управление проектами

Учебная практика (технологическая практика)

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Специальные технологии

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Защита интеллектуальной собственности

Деловое общение и методы коммуникации

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКo-3 : Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи**

**Знать:** Влияние классических и инновационных технологий на основные этапы и методы проектирования современных технологических процессов на предприятиях швейной промышленности

**Уметь:** Анализировать влияние классических и инновационных технологий на формы организации производственного процесса на различных швейных предприятиях

**Владеть:** Навыками использования классических и инновационных технологий организационно-технического построения структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности; навыками анализа разработанных форм организации технологических процессов

**ПКo-4 : Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства**

**Знать:** Основные этапы и методы проектирования современных технологических процессов на предприятиях швейной промышленности с использованием современных информационных технологий и систем автоматизированного проектирования

**Уметь:** Анализировать формы организации производственного процесса на различных швейных предприятиях с использованием современных информационных технологий и систем автоматизированного проектирования

**Владеть:** Навыками организационно-технического построения структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности с использованием современных информационных технологий и систем автоматизированного проектирования

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Организационно-технические структуры предприятий швейной промышленности	3					
Тема 1. Классификация и сравнительный анализ организационно-технических структур предприятий легкой промышленности Лабораторная работа: Изучение современных организационно-технических структур предприятий легкой промышленности различной мощности		2	2	8	ИЛ	О
Тема 2. Организационно-технологической схемы «классического» швейного производства большой мощности Лабораторная работа: Изучение организационно-технологической схемы «классического» швейного производства большой мощности		3	3	8	ИЛ	
Тема 3. Влияние организационно-технического построения структуры швейного предприятия на качество и конкурентоспособность выпускаемой продукции Лабораторная работа: Изучение влияния организационно-технического построения структуры швейного предприятия на качество и конкурентоспособность выпускаемой продукции		3	3	8	ИЛ	
Раздел 2. Нормативная и технологическая документация основных цехов швейного предприятия						
Тема 4. Нормативная и технологическая документация экспериментального цеха Лабораторная работа: Изучение нормативной и технологической документации экспериментального цеха		3	3	10	ИЛ	Л
Тема 5. Нормативная и технологическая документация подготовительного, раскройного и швейного цехов Лабораторная работа: Изучение нормативной и технологической документации подготовительного, раскройного и швейного цехов	3	3	10	ИЛ		
Тема 6. Алгоритм перемещения нормативной и технологической документации внутри предприятия Лабораторная работа: Изучить алгоритм перемещения нормативной и технологической документации внутри предприятия	3	3	10	ГД		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	54		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовой проект)		22,5		33,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		56,5		87,5		

## 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Цель курсового проекта – закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Современные формы организации процессов швейного производства» - формирование компетенций обучающегося в области системного подхода к организационно-техническому построению структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства

При выполнении курсовой работы студенту следует:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового, а также личного опыта, приобретенного в процессе учебной и производственной практик;
- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;
- оформить курсовую работу в соответствии с требованиями стандарта;
- защитить работу в сроки, установленные учебным планом

Задачи курсового проекта – приобретение навыков анализа и выбора организационно-технических структур швейных предприятий (действующих, перспективных и современных).

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** «Разработка организационно-технического решения швейного предприятия» с уточнениями, в зависимости от типа предприятия.

### 4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовой проект может выполняться обучающимися индивидуально или в группе (2-3 человека).

Содержание работы:

Введение

1. Анализ организационно-технических структур (ОТС) швейных предприятий
2. Анализ факторов, влияющих на качество и конкурентоспособность выпускаемой продукции (с использованием Интернет-ресурсов и проведением маркетинговых исследований)
3. Разработка ОТС проектируемого предприятия

Заключение

Список использованных источников

Объем пояснительной записки составляет 50-60 страниц в зависимости от типа предприятия и ассортимента изделий.

После проверки преподавателем защита курсового проекта проходит в виде презентации (7-10 мин.) с использованием компьютерных технологий.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-3	Формулирует основные задачи проектирования современных технологических процессов швейного производства с использованием классических и инновационных технологий Сравнивает различные организационные формы на всех этапах швейного производства Разрабатывает организационно-технологическую структуру швейного производства на основе использования классических и инновационных технологий	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания 3. Курсовой проект
ПКо-4	Объясняет необходимость использования информационных технологий в экспериментальном, подготовительном, раскройном и швейном производстве Выбирает необходимые информационные технологии для технологических процессов производства швейных изделий Разрабатывает пакет технологической документации по изготовлению заданного швейного изделия на всех этапах швейного производства.	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ на теоретические вопросы, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к изученному материалу.</p> <p>На все вопросы по практико-ориентированным заданиям даны исчерпывающие ответы.</p>	<p>Курсовой проект выполнен самостоятельно, в полном объеме с глубокой проработкой каждого раздела, оформлен без замечаний с учетом теоретических знаний по профильным дисциплинам, владением профессиональной терминологией и основными понятиями, обучающийся проявляет творческие способности в использовании учебного материала.</p> <p>Высокий уровень разработки взаимосвязи всех этапов швейного производства</p>
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Студент ответил на большинство вопросов правильно.</p>	<p>Пояснительная записка курсового проекта выполнена в полном объеме с незначительными замечаниями, содержит все этапы проек-тирования, задание на курсовое проектирование выполнено, на защите проекта обучающийся ответил на все вопросы, критически оценивает результаты проекта.</p> <p>Средний уровень разработки взаимосвязи всех этапов швейного производства</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой и образцами узлов. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, которые студент может устранить только с помощью преподавателя.</p> <p>Студент не ответил более чем на 40 % вопросов.</p>	<p>Курсовой проект выполнен в полном объеме, с замечаниями по оформлению и качеству разработки этапов швейного производства. Допущены ошибки в перечне и содержании операций на различных этапах производства, применении нормативной и технологической документации.</p> <p>Низкий уровень разработки взаимосвязи всех этапов швейного производства</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p>	<p>Курсовой проект выполнен с грубыми ошибками. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может устранить допущенные ошибки. Обучающийся не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине</p>

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Влияние структуры микро предприятий на содержание и алгоритм передвижения технологической документации
2	Влияние структуры предприятий малой мощности на содержание и алгоритм передвижения технологической документации
3	Влияние структуры предприятий средней мощности на содержание и алгоритм передвижения технологической документации
4	Влияние структуры предприятий большой мощности на содержание и алгоритм передвижения технологической документации
5	Влияние структуры микро предприятия на организацию контроля качества и конкурентоспособность выпускаемой продукции
6	Влияние структуры малого предприятия на организацию контроля качества и конкурентоспособность выпускаемой продукции

7	Влияние структуры предприятий большой и средней мощности на организация контроля качества и конкурентоспособность выпускаемой продукции
8	Особенности организационно-технологических структур (ОТС) малых предприятий по изготовлению швейных изделий
9	Сравнительный анализ организационно-технологических структур (ОТС) предприятий швейной промышленности средней и большой мощности
10	Сравнительный анализ организационно-технологических структур (ОТС) предприятий швейной промышленности малой и средней мощности
11	Анализ влияния применяемого оборудования на организационно-технологическую схему предприятия («классическое» швейное производство большой мощности, с автоматизацией технологических процессов на всех этапах производства)
12	Анализ влияния применяемого оборудования на организационно-технологическую схему предприятия («классическое» швейное производство большой мощности, с автоматизацией технологических процессов экспериментального, подготовительного и раскройного )
13	Анализ влияния применяемого оборудования на организационно-технологическую схему предприятия («классическое» швейное производство большой мощности, с автоматизацией технологических процессов экспериментального и раскройного )
14	Анализ влияния применяемого оборудования на организационно-технологическую схему предприятия («классическое» швейное производство большой мощности, без автоматизации технологических процессов)
15	Сравнительный анализ организационно-технических структур предприятий легкой промышленности
16	Основные показатели для сравнительного анализа организационно-технических структур предприятий швейной промышленности
17	Классификация организационно-технических структур (ОТС) швейных предприятий

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В предложенный граф организационно-технологического процесса швейного предприятия внести изменения в соответствии с заданием:

- 1 – внедрение АРМ конструктора
- 2 – внедрение АРМ раскладчика лекал
- 3 – внедрение автоматизированного разбраковочного оборудования
- 4 – ликвидация этапа разбраковки материалов
- 5 – внедрение механизированного настольного комплекса (МНК)
- 6 – внедрение автоматизированного раскройного комплекса (АРК)
- 7 – внедрение автоматизированной транспортной системы в швейном цеху

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Условия допуска:

1. Наличие конспекта лекций.
  2. Своевременная защита лабораторных работ.
- Экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет включает два вопроса:
1. Теоретический вопрос
  2. Практическое задание

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
Голик В. И., Шевченко Е. В., Ермишина Е. Б.	Концептуальные аспекты развития промышленных предприятий современной России	Краснодар: Южный институт менеджмента	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9786.html">http://www.iprbookshop.ru/9786.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Гюнтер Павеллек, Сироткин Н.	Комплексное планирование промышленных предприятий	Москва: Альпина Паблишер	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34783.html">http://www.iprbookshop.ru/34783.html</a>
Мендельсон В. А., Грей А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62320.html">http://www.iprbookshop.ru/62320.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду