

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01** Специальные технологии

Учебный план: ФГОС3++\_2020-2021\_29.04.01\_ИТМ\_ОО\_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности  
(специальность)

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Лаб. занятия					
1	УП	17	34	22	35	3	Экзамен
	РПД	17	34	22	35	3	
Итого	УП	17	34	22	35	3	
	РПД	17	34	22	35	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор \_\_\_\_\_

Андросова Г.М.

кандидат технических наук, Доцент \_\_\_\_\_

Нессирио Т.Б.

Доцент \_\_\_\_\_

Жукова И.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий \_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства швейных изделий из современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные научно-технические проблемы, перспективы развития и особенности технологического процесса изготовления швейных изделий из современных материалов.
- Ознакомить обучающихся с основами разработки технологического процесса изготовления швейных изделий из современных материалов с помощью информационных технологий

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКо-1 : Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>
<b>Знать:</b> Принципы выбора и комплексного использования ресурсосберегающих и экологически чистых технологий для изготовления швейных изделий по специальным технологиям с учетом защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий.
<b>Уметь:</b> Разрабатывать технологические процессы изготовления швейных изделий по специальным технологиям с учетом защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий.
<b>Владеть:</b> Навыками использования ресурсосберегающих и экологически чистых технологий для изготовления швейных изделий специального назначения с учетом методов защиты и профилактики производственного персонала и населения.
<b>ПКо-2 : Готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</b>
<b>Знать:</b> Правовые нормы законодательных актов отрасли, классификацию изделий легкой промышленности; российские и международные требования безопасности к одежде, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений.
<b>Уметь:</b> Идентифицировать изделия легкой промышленности; подобрать метод и средство контроля проверки качества материала или изделия.
<b>Владеть:</b> Навыками идентификации изделий легкой промышленности; навыками анализа и сбора информации для нахождения оптимального варианта.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Особенности подготовки, раскроя и изготовления изделий из материалов, содержащих синтетические волокна или имеющих специальные пропитки, покрытия и пр.	1					О,Л
Тема 1. Анализ ассортимента материалов, содержащих синтетические волокна или имеющих специальные пропитки, покрытия и пр. и изделий (бытового, спортивного и специального назначения) из них Лабораторная работа: Ассортимент материалов, содержащих синтетические волокна, имеющих специальные пропитки, покрытия, отделку «лаке», дуплексов, триплексов и изделий из них		1	1	2	ГД	
Тема 2. Технологические процессы изготовления швейных изделий из тканей со специальными покрытиями, пропитками, отделкой «лаке». Лабораторная работа: Разработка технологических процессов изготовления швейных изделий из тканей со специальными покрытиями, пропитками, отделкой «лаке»		1	3	4	ГД	
Тема 3. Технологические процессы изготовления швейных изделий из двухсторонних комплексных материалов Лабораторная работа: Разработка технологических процессов изготовления швейных изделий из двухсторонних комплексных материалов		1	4	1	ГД	
Тема 4. Технологический процесс обработки одежды с объемными утепляющими прокладками (ватыны, синтетические волокнистые утеплители и т.п.) Лабораторная работа: Разработка технологических процессов обработки одежды с объемными утепляющими прокладками (ватыны, синтетические волокнистые утеплители и т.п.)		2	4	1	ИЛ	
Тема 5. Технологический процесс обработки одежды с пухо-перовыми утеплителями Лабораторная работа: Разработка технологического процесса обработки одежды с объемными утепляющими прокладками (ватыны, синтетические волокнистые утеплители и т.п.)		2	4	2	ГД	

Тема 6. Технологический процесс обработки одежды с утепляющей прокладкой из натурального и искусственного меха Лабораторная работа: Разработка технологического процесс обработки одежды с утепляющей прокладкой из натурального и искусственного меха	2	2	2	ГД	
Тема 7. Ассортимент спецодежды (с/о) и нормативная документация на ее изготовление Лабораторная работа: Анализ ассортимента спецодежды (с/о) и нормативной документация на ее изготовление	1	1	2	ИЛ	
Тема 8. Технологический процесс обработки спецодежды Лабораторная работа: Разработка технологического процесса обработки спецодежды	2	3	2	ГД	
Тема 9. Технологический процесс обработки спецодежды с утепляющей прокладкой Лабораторная работа: Разработка технологического процесса обработки с/о с утепляющей прокладкой	2	4	2	ГД	
Раздел 2. Особенности обработки трансформируемой одежды из современных материалов					Л,О
Тема 10. Технологический процесс обработки трансформируемых плащей, курток, брюк, полукombineзонов, комбинезонов и пр., в т. ч. со съёмными деталями Лабораторная работа: Разработка технологического процесса обработки курток и плащей со съёмными деталями	2	4	2	ГД	
Тема 11. Технологический процесс обработки двусторонних курток и плащей Лабораторная работа: Разработка технологического процесса обработки двусторонних курток и плащей	1	4	2	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	22		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		10,5	24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		61,5	46,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКО-1	Проводит обоснованный выбор рационального пакета материалов для изготовления швейного изделия высокого качества. Разрабатывает мероприятия по рациональному и комплексному использованию материалов для швейных изделий. Выбирает методы обработки и технологическое оборудование, выполняет технологическое обоснование комплексного	Вопросы устного собеседования. Практико-ориентированные задания

	использования всех вариантов пакета материалов для швейных изделий специального назначения. Представляет необходимые расчеты для обоснования выбора основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов производства швейных изделий из современных специальных материалов	
ПКо-2	Проводит оценку экономической эффективности технологических процессов изготовления швейных изделий. Грамотно разрабатывает технологические процессы изготовления швейных изделий различного назначения. Разрабатывает мероприятия по осуществлению производственного контроля на различных этапах изготовления	Вопросы устного собеседования. Практико-ориентированные задания

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся дает полный, исчерпывающий ответ на теоретические вопросы, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Показывает глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, проявляет творческие способности. На все вопросы по практическому заданию даны исчерпывающие ответы. грамотно использует учебный материал и терминологию при выполнении заданий.	
4 (хорошо)	Обучающийся дает полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. На большинство вопросов ответил правильно. Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. При ответе допущены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, которые студент может устранить только с помощью преподавателя, незнание важных терминов.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные	

	ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора	
--	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Виды конструкций и анализ методов обработки основных узлов в двусторонней одежде.
2	Виды конструкций и анализ методов обработки основных узлов в трансформируемой одежде (в т.ч. со съемными деталями).
3	Виды конструкций и анализ методов обработки основных узлов утепленной специальной одежды.
4	Виды конструкций и анализ методов обработки рукавов в специальной одежде.
5	Виды конструкций и анализ методов обработки воротников и горловины в специальной одежде.
6	Виды конструкций и анализ методов обработки застежек в специальной одежде.
7	Виды конструкций и анализ методов обработки карманов в специальной одежде.
8	Основные требования к соединениям деталей специальной одежды.
9	Общие сведения о нормативной документации на специальную одежду.
10	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления специальной одежды различного назначения.
11	Характеристика ассортимента специальной одежды и рационального пакета материалов, применяемых для ее изготовления, в зависимости от ее назначения.
12	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из курточных тканей с утепляющей прокладкой из натурального и искусственного меха.
13	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из курточных тканей с утепляющей прокладкой из натурального и искусственного меха высокого качества.
14	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из курточных тканей с пухо-перовыми утеплителями.
15	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из курточных тканей с пухо-перовыми утеплителями.
16	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из курточных тканей с объемными синтетическими волокнистыми утеплителями.
17	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из курточных тканей с объемными синтетическими волокнистыми утеплителями высокого качества.
18	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из флокированных полотен высокого качества.
19	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из флокированных полотен высокого качества.
20	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из дуплексов и триплексов.
21	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из дуплексов и триплексов высокого качества.
22	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из мембранных тканей.
23	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из мембранных тканей высокого качества
24	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из тканей с отделкой «лаке» высокого качества.
25	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из тканей с отделкой «лаке».
26	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из тканей с пропитками высокого качества.
27	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из тканей со специальными покрытиями.
28	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из тканей со специальными покрытиями высокого качества.

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Условия допуска:

1. Наличие конспекта лекций.

2. Своевременная защита лабораторных работ.

Экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.

2. Теоретический вопрос.

3. Практическое задание. По заданной модели одежды из заданного образца материала изобразить в виде схем сборки технологические особенности изготовления детали (узла) модели

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
Чижик М. А., Иванцова Т. М.	Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32793.html">http://www.iprbookshop.ru/32793.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Нессирио Т. Б., Жукова И. А., Брусков Н. И.	Нормативная документация швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2010	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637</a>
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Специальные технологии. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3335">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3335</a>
Мендельсон В. А., Грей А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62320.html">http://www.iprbookshop.ru/62320.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем



1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности

<https://www.rustekstile.ru/>

2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области лёгкой промышленности

ПАО «РосЛегПром»

<http://www.roslegprom.ru/>

3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду