

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 29 » __ 06 ____ 2021 года

Программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (технологическая практика)

Учебный план: ФГОС3+_2021-2022_29.04.01_ИТМ_ОО_Тех обув и кож-галант изделий №2-1- 32.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр	Контактн		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	УП	Практ. занятия				
2	УП	34	288,55	1,45	9	Зачет с оценкой
	ПП	34	288,55	1,45	9	
Итого	УП	34	288,55	1,45	9	
	ПП	34	288,55	1,45	9	

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Лобова Людмила
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Освоение способов и приемов работы с информацией для постановки и решения задач научно-исследовательской, проектной и экспертно-аналитической деятельности, направленной на совершенствование ассортимента и технологических решений обувного и кожевенно-галантерейного производств

1.2 Задачи практики:

Осветить вопросы научно-исследовательской, проектной и экспертно-аналитической деятельности на основе анализа научно-технической информации и требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности.

Передать опыт разработки научно-технической и конструкторско-технологической документации на обувные и кожевенно-галантерейные изделия. Научить планировать собственную профессиональную деятельность.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

Защита интеллектуальной собственности

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать: роль информации и коммуникаций в решении практических технических задач, профессиональную и научную терминологию
Уметь: выбрать средства коммуникации с российскими и зарубежными партнерами для решения производственных задач
Владеть: навыками делового общения с представителями отрасли по техникотехнологическим вопросам, опытом практического использования информации и коммуникативных связей в принятии окончательного решения по проблеме технологии изделий из кожи на современном техническом уровне
ОПК-1: Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности
Знать: современные научные методы анализа эффективности работы отдельных участков и производства в целом
Уметь: находить научно-обоснованные решения для модернизации технологического процесса производства изделий из кожи
Владеть: навыками анализа технологического процесса как объекта управления
ОПК-3: Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности
Знать: виды современных материалов и перспективы их применения с учетом ассортимента изделий легкой промышленности и инноваций в сфере материаловедения
Уметь: эффективно производить замену материалов на перспективные в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития отрасли
Владеть: навыками выбора технологий изготовления изделий легкой промышленности из перспективных конкурентоспособных материалов
ОПК-4: Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
Знать: профессиональные источники информации о направлениях развития легкой промышленности, передовых образцах технологического и вспомогательного оборудования
Уметь: анализировать технические характеристики оборудования, оценивать технические возможности конкретного производства
Владеть: навыками применения информации о технических характеристиках оборудования, разработки баз данных ресурсов предприятия
ОПК-8: Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров
Знать: нормативно-техническую документацию, используемую на производстве и особенности технологического процесса изготовления узлов изделий легкой промышленности изделий сложных конструкций
Уметь: воспроизвести последовательность технологического процесса изготовления узлов изделий легкой промышленности сложных конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией

Владеть: навыками разработки технологической и конструкторской документации, используемой на предприятиях легкой промышленности; - навыками практического опыта изготовления сложных нестандартных узлов изделий легкой промышленности

ОПК-9: Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению

Знать: виды дефектов (брака) материалов и обуви или кожгалантерейных изделий, причины возникновения брака в производстве и пути его предупреждения и устранения

Уметь: проводить самостоятельно пооперационный контроль качества изготовления изделий из кожи в соответствии с утвержденными программами, анализировать причины появления дефектов (брака)

Владеть: опытом предупреждения и устранения причин брака

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Изучение профессиональных источников информации по технологии обуви и кожевенно-галантерейных изделий	2			Л,О
Этап 1. Изучение профессиональной терминологии		2	8	
Этап 2. Анализ профессиональных источников информации			20	
Раздел 2. Изучение технологического оборудования				Л
Этап 3. Составление спецификации основного оборудования обувного (кожгалантерейного) производства		4	10	
Этап 4. Составление спецификации вспомогательного оборудования обувного (кожгалантерейного) производства		4	12	
Этап 5. Изучение и анализ технических характеристик оборудования		4	12	
Раздел 3. Изучение причин возникновения и поиск решений для устранения производственных дефектов				Л,ДС
Этап 6. Изучение дефектов полуфабрикатов и готовых изделий на всех этапах технологического процесса		4	10	
Этап 7. Разработка алгоритма действий для устранения производственных дефектов			30	
Раздел 4. Инновационные материалы				Л,О
Этап 8. Изучение современных текстильных материалов для изготовления обуви и кожгалантереи	6	10		
Этап 9. Изучение современных кожевенных и кожеподобных материалов для изготовления обуви и кожгалантереи	6	20		
Этап 10. Изучение современных полимерных материалов для изготовления обуви и кожгалантереи			ДС	
Раздел 5. Модернизация и совершенствование технологического процесса	4	20		
Этап 11. Изучение технологического процесса и выявление проблемных точек		34		

Этап 12. Изучение организации управления техпроцессом и выявление проблемных точек		30	
Раздел 6. Технологии изделий сложных конструкций			П
Этап 13. Разработка технологического процесса производства сложной обуви (кожгалантерейного изделия)		36	
Этап 14. Разработка элемента технологической документации на обувь (кожгалантерейное изделие) сложной конструкции		36,55	
Итого в семестре	34	288,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	1,45		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	35,45	288,55	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-4	<p>Представляет особенности использования различных средств коммуникации для получения профессиональной информации.</p> <p>Составляет письма, заявки, запросы, касающиеся взаимодействия с поставщиками и потребителями по практическим вопросам производственного цикла.</p> <p>Использует профессиональную и научную терминологию в решении практических технических задач, при взаимодействии с профессиональным сообществом в учебном заведении и на предприятии.</p>
ОПК-1	<p>Знаком с процессным подходом к управлению качеством продукции на отдельных участках на производстве в целом</p> <p>Находит современные научно-обоснованные решения для модернизации технологического процесса производства изделий из кожи</p> <p>Проводит анализ технологического процесса по различным критериям с целью его совершенствования</p>
ОПК-3	<p>Перечисляет инновационные материалы, применяющиеся в современных технологиях производства изделий легкой промышленности, их физико-механические и технологические особенности.</p> <p>Обосновывает предложения по замене материалов на перспективные в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития отрасли</p> <p>Определяет технологию производства обуви или кожгалантерейного изделия из перспективных конкурентоспособных материалов</p>
ОПК-4	<p>Называет и характеризует профессиональные источники информации о направлениях развития лёгкой промышленности, передовых образцах технологического и вспомогательного оборудования</p> <p>Сравнивает и анализирует технические характеристики оборудования, оценивает технические возможности конкретного производства</p>
	Применяет информацию о технических характеристиках оборудования для создания баз данных ресурсов предприятия

ОПК-8	<p>Называет производственную нормативно-техническую документацию и особенности технологического процесса изготовления узлов изделий легкой промышленности, в том числе изделий сложных конструкций</p> <p>Проектирует технологический процесс изготовления узлов изделий легкой промышленности сложных конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией</p> <p>Составляет технологическую документацию для конкретного технологического процесса, в том числе, при изготовлении изделий сложных конструкций</p>
ОПК-9	<p>Перечисляет виды дефектов (брака) материалов и обуви или кожгалантерейных изделий, причины возникновения брака в производстве и пути его предупреждения и устранения</p> <p>Самостоятельно проводит пооперационный контроль качества изделий из кожи в соответствии с утвержденными программами</p> <p>Выявляет брак, устанавливает его причины и способы устранения в условиях производства.</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики. Отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта. Индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики. Отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта. Индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками, качество оформления отчета приемлемое. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, основанный на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики, не смог справиться с практической частью индивидуального задания. Отчетные материалы частично не соответствуют программе практики. Качество оформления отчета неудовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Основные потребительские требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности
2	Понятие материалоемкости модели обуви, кожевенно-галантерейного изделия
3	Экономические показатели модели
4	Соответствие обуви требованиям функциональности
5	Состав конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности
6	Направления научных исследований по расширению ассортимента отечественной продукции, повышению её качества и конкурентоспособности
7	Основные технико-экономические показатели изделий легкой промышленности
8	Современные материалы для верха обуви различного назначения, их основные достоинства
9	Современные материалы для низа обуви различного назначения, их достоинства и недостатки
10	Методы крепления низа обуви, наиболее широко применяющиеся для изготовления обуви различного ассортимента

11	Направления развития технологии обуви
12	Направления развития технологии кожгалантерейных изделий
13	Дефекты изделий из кожи, способы их устранения

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании учебной практики студент представляет письменный отчет, содержащий все этапы практики. Письменный отчет обучающиеся выполняют индивидуально, оформление отчета согласовывается с руководителем практики. Объем отчета 10–15 страниц.

Рекомендуется следующая последовательность элементов отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение

Основной текст отчета, отражающий содержание практики.

Заключение.

Список использованных литературных и интернет-источников.

Приложения.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Шотовская Е. Р., Яковлева Н. В.	Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019160
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Логанина, В. И., Карпова, О. В.	Технология разработки нормативных документов	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/19525.html
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811

Нуруллина, Г. Н., Богданова, В. И.	Система качества на предприятиях лёгкой промышленности. Организационно- деятельностная игра	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62271.html
---------------------------------------	---	--	------	---

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы
Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL:
<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].
URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных исследований Центра стратегических разработок
[Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL:
<https://www.scopus.com>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому
регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная
информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL:
<https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Материально техническая база кафедры КТИК им. проф. А.С. Шварца, включающая учебные аудитории, производственные мастерские, компьютерные классы

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-