

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04**

Сертификация и экспертиза безопасности обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Учебный план: ФГОС3++\_2021-2022\_29.04.01\_ИТМ\_ОО\_Тех обув и кож-галант изделий №2-1- 32.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:  
(специализация) Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Лаб. занятия				
3	УП	17	34	22	35	Экзамен
	РПД	17	34	22	35	
Итого	УП	17	34	22	35	
	РПД	17	34	22	35	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающихся в области обеспечения безопасности продукции кожевенно-обувной промышленности и подготовки документации для обращения на рынке

### 1.2 Задачи дисциплины:

Дополнить и конкретизировать сведения о формах подтверждения соответствия продукции обувной и кожевенно-галантерейной отраслей требованиям безопасности. Представить сведения о международной практике в области подтверждения соответствия.

Научить формировать основные документы для сертификации продукции, определять схему подтверждения соответствия.

Сформировать навыки обращения к федеральной информационной системе Росаккредитации.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности

Технологическая и конструкторская подготовка производства

Управление проектами

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Современные технологии производства обуви

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2 : Принимает участие в обследовании действующего производства с целью выявления направлений его технического перевооружения и реконструкции</b>
<b>Знать:</b> требования безопасности, предъявляемые к материалам, конструкции и технологии изготовления обуви и кожевенно-галантерейных изделий для различных возрастных групп потребителей.
<b>Уметь:</b> определить риски с точки зрения безопасности готовой продукции на различных технологических модулях.
<b>Владеть:</b> навыком внесения корректив в технологический процесс при обнаружении рисков, связанных с безопасностью изделий из кожи для различных возрастных групп потребителей.
<b>ПК-1 : Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов сертификации изделий легкой промышленности и технологических процессов</b>
<b>Знать:</b> основы российского законодательства в области сертификации продукции легкой промышленности; правила проведения сертификационной экспертизы продукции и систем качества.
<b>Уметь:</b> применять схему подтверждения соответствия продукции применительно к запросам изготовителя обуви или кожевенно-галантерейной продукции.
<b>Владеть:</b> навыками проведения процедуры сертификации продукции.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Организация стандартизации и сертификации в области лёгкой промышленности в Российской Федерации, Евразийском экономическом сообществе и в мире.	3					О,Л
Тема 1. ISO - Международная организация по стандартизации и её профильные комитеты в области лёгкой промышленности. Участие Российской Федерации в ISO. Российская национальная система стандартизации, технические комитеты в области лёгкой промышленности. Техническое регулирование в рамках ЕАЭС и его задачи.		4		6	ГД	

Тема 2. Международные стандарты по коже, обуви, маркировке и обозначению размеров обуви. Европейские стандарты в области экологии EN 45000. Гармонизация стандартов.	4		4	ГД	
Тема 3. Российская национальная система аккредитации и её функционирование. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Требования к ним. Международные сличительные испытания. Лабораторная работа 1. Реестры Росаккредитации. Выбор органа по сертификации и испытательной лаборатории. Лабораторная работа 2. Проверка подлинности сертификата соответствия или декларации о соответствии.	4	2	4	АС	
Тема 4. Схемы подтверждения соответствия при сертификации и декларировании. Элементы процедуры подтверждения соответствия. Лабораторная работа 3. Выбор схемы сертификации или декларирования для партии продукции или продукции, производимой серийно.	4	4	4	РИ	
Раздел 2. Процедура подтверждения соответствия обуви и кожанно-галантерейных изделий требованиям безопасности.					Л,ДС
Тема 5. Наименование продукции для целей подтверждения соответствия. Лабораторная работа 4. Детализация наименования продукции.		2		РИ	

Тема 6. Идентификация продукции, маркировка. Определение перечня показателей безопасности в соответствии с Техническим регламентом. Лабораторная работа 5. Составление перечня показателей безопасности продукции. Лабораторная работа 6. Идентификация продукции. Заключение об идентификации.	1	4	4	РИ	
Тема 7. Взаимодействие с испытательными центрами (лабораториями) при экспертизе безопасности продукции. Лабораторная работа 7. Составление акта отбора образцов и направления на		4		РИ	
Тема 8. Протокол испытаний, его содержание. Требования к протоколу испытаний. Лабораторная работа 8. Проверка подлинности протокола испытаний. Лабораторная работа 9. Определение устойчивости окраски кожи. Лабораторная работа 10. Определение прочности узла крепления ручки кожгалантерейного изделия.		6		ГД	

Тема 9. Особенности подтверждения соответствия серийно выпускаемой продукции и партии импортной продукции. Оценка состояния производства. Порядок ввоза образцов для испытаний. Лабораторная работа 11. Составление			6		АС	
Тема 10. Структура декларации о соответствии и сертификата соответствия. Приложения к сертификату или декларации. Бланки сертификатов. Лабораторная работа 12. Составление сертификата соответствия (декларации о соответствии) по индивидуальному заданию. Лабораторная работа 13. Проверка правильности составления сертификата соответствия и корректировка ошибок.			6		АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	22		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)			10,5	24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>			61,5	46,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Излагает последовательность процедуры сертификации (декларирования соответствия) для конкретного изделия (обувь, кожанно-галантерейная продукция).	Вопросы для устного собеседования
	Использует государственные реестры Росаккредитации для	Практические задания
	проверки подлинности сертификатов и деклараций, для выбора аккредитованных органов по сертификации и испытательных лабораторий.  Оценивает правильность содержания сертификата соответствия, декларации о соответствии, протокола лабораторных испытаний.	Практические задания
ПК-2	Называет возможные причины появления несоответствия показателей безопасности продукции отрасли, видит связь этих несоответствий с конкретными стадиями технологического процесса.	Вопросы для устного собеседования
	Предлагает способы исследования действующего производства с целью устранения выявленных несоответствий, разрабатывает план корректирующих мероприятий.	Практические задания
	Проводит поиск испытательных лабораторий для выявления причин и устранения недостатков действующего производства.	Практические задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, незнание (путаница) важных терминов.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Понятие терминов «сертификат», «сертификация», «подтверждение соответствия», «декларация о соответствии»
2	Деятельность международной организации по стандартизации. Участие РФ в деятельности ISO
3	Деятельность российского национального органа по стандартизации
4	Взаимодействие Росстандарта с Росаккредитацией
5	Функции Росаккредитации
6	Задачи технического регулирования в Евразийском экономическом сообществе
7	Международная практика сертификации. Международные организации, занимающиеся вопросами подтверждения соответствия.
8	Формы подтверждения соответствия: сертификация и декларирование.
9	Схемы подтверждения соответствия, принятые в ЕАЭС для продукции легкой промышленности.
10	Продукция обувной и кожгалантерейной отраслей, подлежащая обязательной сертификации
11	Продукция обувной и кожгалантерейной отраслей, подлежащая обязательному декларированию соответствия
12	Требования безопасности, предъявляемые к обуви в соответствии с ТР ТС 017/2011.
13	Требования безопасности, предъявляемые к кожгалантерейным изделиям в соответствии с ТР ТС 017/2011.
14	Требования безопасности, предъявляемые к кожгалантерейным изделиям, предназначенным для детей и подростков в соответствии с ТР ТС 007/2011.
15	Требования безопасности, предъявляемые к обуви, предназначенной для детей и подростков в соответствии с ТР ТС 007/2011.

16	Требования безопасности, предъявляемые к обуви как средству индивидуальной защиты (СИЗ) по ТР ТС 019/2011.
17	Знак соответствия и правила его применения.
18	Государственные реестры Росаккредитации.
19	Правила оформления сертификата соответствия
20	Правила оформления декларации о соответствии
21	Гармонизация стандартов
22	Содержание протокола испытаний
23	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий для целей подтверждения соответствия

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. В г. Магадан находится производство детской обуви. Пользуясь реестром аккредитованных лиц, выбрать орган по сертификации и испытательную лабораторию для подтверждения соответствия продукции перед выпуском в продажу.

2. По предоставленной маркировке определить правильность ее выполнения, пользуясь нормативными документами.

3. По предоставленной копии протокола испытаний определить полноту содержащейся в нём информации.

4. По предоставленной копии сертификата соответствия установить его подлинность.

5. Установить подлинность декларации о соответствии по предоставленной скан-копии.

6. По результатам испытаний обуви для защиты от проколов обнаружено её несоответствие требованиям Технического регламента. Какие корректирующие действия следует предпринять руководству предприятия-изготовителя?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме, студенту дается время на подготовку – 40 минут, после этого он дает развернутый ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета. По первому вопросу дается четко сформулированный ответ, демонстрирующий наличие знаний по изучаемой дисциплине. Второй вопрос экзаменационного билета носит вид практического задания, выполнение которого, предусматривает наличие у обучающегося навыков и опыта работы со справочной литературой и НД. Обучающийся должен дать сжатый конкретный ответ на практическое задание билета. Для нахождения нужной информации в нормативном документе или справочной литературе студент должен хорошо в них ориентироваться, знать содержание.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Каржаубаев, К. Е.	Стандартизация, сертификация и системы менеджмента	Алматы: Нур-Принт	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67143.html">http://www.iprbookshop.ru/67143.html</a>

	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Нетарифные ограничения. Сертификация товаров во внешнеторговой деятельности	Саратов: Вузское образование	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14898.html">http://www.iprbookshop.ru/14898.html</a>
Янушевская, М. Н.	Аудит систем качества и сертификация	Томск: Томский политехнический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83957.html">http://www.iprbookshop.ru/83957.html</a>
Карабегов, М. А., Клевлеев, В. М., Кузнецова, И. А., Латышенко, К. П.	Стандартизация и сертификация промышленной продукции	Саратов: Вузское образование	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79681.html">http://www.iprbookshop.ru/79681.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Архалова В. В., Веселова С. А.	Основы технического регулирования. Часть 2. Сертификация	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3127">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3127</a>
Шамолина И. И.	Экологическая сертификация товаров и услуг	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3061">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3061</a>
Лобова Л. В.	Сертификация продукции и систем качества. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2125">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2125</a>
Лобова Л. В.	Сертификация продукции, системы качества. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201944">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201944</a>
Добрикова М. А.	Сертификация изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2784">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2784</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Портал национальной системы аккредитации [Электронный ресурс]. URL: <http://fsa.gov.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

MicrosoftOfficeProfessional

PROMT Professional

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду