

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01

Инновационные технологии производства изделий из кожи

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_Тех обув и кож-галант изделий.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация) Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	34	34	23	53	4	Экзамен
	РПД	34	34	23	53	4	
Итого	УП	34	34	23	53	4	
	РПД	34	34	23	53	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Адигезалов Л. И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

Лобова Людмила
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области перспективных инновационных технологий производства изделий из кожи с учетом новейших достижений современной техники и технологии

1.2 Задачи дисциплины:

- Освоение методических основ выбора перспективных инноваций при разработке современных технологических процессов, используемых в производстве изделий из кожи
- Развитие у обучающегося навыков проведения технико-экономических исследований при выработке оптимального инновационного решения в технологическом процессе для конкретного вида изделия из кожи (обувь, кожгалантерея).

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория технологических процессов производства изделий из кожи

Научно-исследовательская работа

Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-3 : Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи

Знать: - закономерности становления инновационных технологий, их обусловленность и необходимость.

Уметь: - применить новые технологические разработки при производстве изделий из кожи.

Владеть: - навыками решения производственных задач с применением новых инновационных технологий.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Содержание, направление и принципы инновационной деятельности	1					С
Тема 1. Понятия и определения, связанные с инновационной деятельностью на предприятиях. Классификация инноваций и их краткая характеристика. Научно-техническая политика предприятия и перспективные планы внедрения эффективных технологических решений.		2		3	ГД	
Тема 2. Инновационный менеджмент на предприятии. Сущность инновационного менеджмента, его цель. Система взаимосвязей между элементами инновационной деятельности. Роль государства в развитии инновационной деятельности предприятия отрасли		4		3		
Раздел 2. Организация и планирование инновационной деятельности на обувных и кожгалантерейных предприятиях						РГР,С

<p>Тема 3. Принципиальные отличия инновационной деятельности от традиционной производственной. Факторы, учитываемые при планировании инновационной деятельности. Построение причинно-следственных диаграмм (диаграммы Ишикавы) для решения технологических и организационных проблем производства. Планирование инновационной деятельности на предприятии с учетом производственных факторов и элементов риска. Критерии оценки качества разработанного технологического процесса с инновационными решениями.</p> <p>Практическая работа: Исследование процессов резания при раскрое материалов верха различными способами</p>	2	6	2	ИЛ	
<p>Тема 4. Использование функционально- стоимостного и функционально-ресурсного анализа при выборе перспективных технологических решений инновационного типа. . Управление инновационным процессом, его основные этапы. Основные стадии проведения научно- исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИР и ОКР). Общая методика определения эффективности от внедрения инновационных решений в производство изделий из кожи</p>	6		3		
<p>Раздел 3. Примеры реализации инновационных проектов на предприятиях, выпускающих изделия из кожи</p>					С,РГР

<p>Тема 5. Использование роботизированных участков для раскроя и разруба обувных материалов при раскрое материалов на детали. Применение агрегированного и автоматизированного оборудования для обработки деталей обуви.</p> <p>Практическая работа: Сваривание деталей изделий из кожи ультразвуком</p>	4	6	2	ГД	
<p>Тема 6. Перспективы внедрения эффективных технологических решений при сборке заготовок верха и обуви</p> <p>Практическая работа: Сваривание деталей изделий из кожи ультразвуком</p>	4	2	2		
<p>Тема 7. Полуавтоматические линии для сборки обуви клеевого метода крепления.</p> <p>Практическая работа: Исследование влияния ультрафиолетового излучения на адгезионное взаимодействие адгезива и субстрата.</p>	4	6	2		

Тема 8. Применение высокоэнергетических излучений в технологии изделий из кожи		4	6	2		
Практическая работа: Исследование процесса сушки обуви						
Тема 9. Применение энергосберегающих инновационных решений при выполнении гигротермических операций, для термоактивации клеевых пленок.		4	8	4		
Практическая работа: Исследование						
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	23		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		19,5		33,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		87,5		56,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-3	Формулирует законы и закономерности становления инновационных технологий, их обусловленность и необходимость.	Вопросы для устного собеседования
	Применяет новые технологические разработки при производстве изделий из кожи.	Практико-ориентированные задания
	Решает производственные задачи с применением новых инновационных технологий.	Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	

2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Непонимание заданного вопроса. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	
-------------------------	---	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов	
Семестр 1		
1	Радиационно-конвективный способ сушки обуви. Техничко-экономические преимущества использования сушильных установок в обувном производстве.	
2	Классификация способов сушки обуви по методу подвода тепла к материалам заготовки верха	
3	Перспективные направления применения лазеров в технологии изделий из кожи	
4	Использование ультрафиолетового излучения для модификации поверхности трудносклеиваемых полимерных материалов	
5	Перспективы применения термопластичных клеев(клей-расплав)взамен клеев растворного типа	
6	Применение полуавтоматических линий марки ПЛК-О для сборки обуви клеевого метода крепления низа	
7	Использование высокочастотной сварки при сборке кожгалантерейных изделий	
8	Применение способа изготовления заготовок верха обуви и деталей кожгалантерейных изделий в силиконовых матрицах	
9	Применение агрегированного оборудования для обработки подошв в неприкрепленном виде(вне обуви)	
10	Способы и средства раскроя деталей изделий из кожи с последовательным разделением материала по контуру детали	
11	Применение технологии программированного автоматизированного раскроя и разруба материалов на детали изделий из кожи, не требующей оснастки	
12	Общая методика определения эффективности от внедрения инновационных решений в производство изделий из кожи.	
13	Управление инновационным процессом, его основные этапы. Основные стадии проведения научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ (НИР и ОКР).	
14	Функционально - ресурсный анализ при выборе перспективных технологических решений инновационного типа.	
15	Использование функционально - стоимостного анализа при выборе перспективных технологических решений инновационного типа.	
16	Критерии оценки качества разработанного технологического процесса с инновационными решениями.	
17	Планирование инновационной деятельности на предприятии с учетом производственных факторов и элементов риска.	
18	Принципиальные отличия инновационной деятельности от традиционной производственной.	

19	Факторы, учитываемые при планировании инновационной деятельности.
20	Построение причинно-следственных диаграмм для решения технологических и организационных проблем производства

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Способ предварительной обработки подошв в неприкрепленном виде вне обуви на агрегированном оборудовании фирмы «Ральфс» обеспечивает ряд технико-экономических преимуществ по сравнению с обработкой подошв на обуви в прикрепленном виде

1. Привести перечень технологических операций, выполняемых на агрегированном участке
2. Показать технико-экономические преимущества обработки подошв в неприкрепленном виде

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Особенности проведения экзамена:

- не допускается использование справочных и иных материалов;
- время на подготовку устного ответа и практико-ориентированного задания не превышает 45 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Федорова, Т. А., Газизов, Р. А., Мусин, И. Н., Абуталипова, Л. Н.	Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79484.html
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63511.html
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Адигезалов Л. И.-О., Зайцева М. Н., Кондрашова Н. Н.	Теория технологических процессов производства изделий из кожи. Определение деформаций материалов заготовки верха обуви при формовании на колодке	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018200

Адигезалов Л. И.-О., Короткая Л. И.	Физико-химические процессы технологии изделий из кожи. Физико-химическая отделка верха и низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018201
Адигезалов Л.-И.О.	Инновационные технологии производства изделий из кожи. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1547
Адигезалов Л. И.-О.	Физико-химические процессы технологии изделий из кожи. Определение массового соотношения компонентов А и В при изготовлении подошв из микроячеистого полиуретана методом жидкого формования	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018186

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

AutoCAD

Adobe Photoshop

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приборная база выпускающей кафедры и СПбГУПТД. Учебные мастерские кафедры КТИК им. проф. А. С. Шварца

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду