

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01** Информационное обеспечение товароведения и экспертизы изделий из  
кожи

Учебный план: ФГОС3++\_2020-2021\_29.04.01\_ИТМ\_ОО\_Тех обув и кож-галант изделий.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности  
(специальность)

Профиль подготовки: Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	18	18	27	45	3	Экзамен
	РПД	18	18	27	45	3	
Итого	УП	18	18	27	45	3	
	РПД	18	18	27	45	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Кондрашова Наталия  
Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Развить компетенции обучающегося в области информационного обеспечения товароведения и экспертизы изделий из кожи с необходимым объемом знаний и умений в области информационного обеспечения работ при выпуске и реализации новых изделий с использованием современных достижений науки и техники.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- научить составлению баз данных учета дефектов в обувном и кожгалантерейном производствах на базе использования ЭВМ и микропроцессорной техники;
- обучить навыкам составления технологической документации при проведении контроля качества обуви и кожгалантерейных изделий

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Основы построения и функционирования систем управления баз данных
- Сертификация и экспертиза безопасности обуви и кожевенно-галантерейных изделий
- Современные технологии производства обуви
- Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности
- Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКп-1 : Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов сертификации изделий легкой промышленности и технологических процессов</b>
<b>Знать:</b> требования к выполнению технологических операций изготовления деталей изделий из кожи; задачи проведения поэтапного контроля изготовления изделий, проведения экспертизы изделий из кожи; правильность выполнения технологических операций.
<b>Уметь:</b> применять новые информационные программы; проводить экспертизу изделий из кожи; составить план пооперационного контроля процесса изготовления деталей изделия.
<b>Владеть:</b> навыками оценки качества, выполнения технологических операций изготовления изделия из кожи.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные понятия. Средства товарной информации	4					О
Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия. Нормативная и законодательная база информационного обеспечения товароведения и экспертизы изделий из кожи. Практическое занятие 1. Нормативные и технические документы в производстве изделий из кожи, структура и назначение		1	1	2	ИЛ	
Тема 2. Информация, информационные процессы и ресурсы, виды, формы и свойства товарной информации и требования к ней		1		2	ИЛ	
Тема 3. Классификация изделий из кожи как объекта для информатизации. Классификаторы, кодификаторы и их назначение. Практическое занятие 2. Классификаторы изделий из кожи.		2	1	1	ГД	
Тема 4. Средства товарной информации, назначение, классификация. Литература, нормативные, технические документы, маркировка и др. Практическое занятие 3. Производственная и торговая маркировка изделий из кожи. Структура		1	2	2	ГД	

Тема 5. Информационные знаки и их роль в обеспечении качества изделий из	1		2	ГД	Пр
Раздел 2. Информационные ресурсы и системы в профессиональной деятельности технолога и товароведа					
Тема 6. Электронный документооборот предприятия по производству изделий из кожи. Роль информационного обеспечения производства изделий из кожи Практическое занятие 4. Электронный документооборот. Изучение товарно-сопроводительных документов	2	2	2	ИЛ	
Тема 7. Информационное обеспечение контроля качества производства на всех этапах технологического процесса изготовления обуви и кожгалантерейных изделий	1		2	ГД	
Тема 8. Структура и содержание информационного обеспечения, организация массивов информации на предприятии	1		2	ИЛ	
Тема 9. Информационные ресурсы, применяемые в профессиональной деятельности	1		2	ГД	

Тема 10. Технология автоматизации документального оформления товарных операций. Современные торговоскладские программы. Их классификация и основные характеристики. Выбор торговых программ для предприятия и предъявляемые к ним требования	1		2	ГД	Пр
Раздел 3. Базы данных как инструмент информационного обеспечения товародвижения					
Тема 11. Базы данных, классификация, создание, их роль в обеспечении качества изделий из кожи	1		2	ИЛ	
Тема 12. Систематизация дефектов обуви и создание информационного банка данных Практическое занятие 5. Систематизация дефектов обуви. Создание информационного банка данных	1	2	2	ГД	
Тема 13. Систематизация дефектов кожгалантерейных изделий и создание информационного банка данных Практическое занятие 6. Систематизация дефектов кожгалантерейных изделий. Создание информационного банка данных	1	4	2	ИЛ	
Тема 14. Информационно-поисковые системы в сети интернет, классификация, применение в профессиональной деятельности	1		1	ГД	
Тема 15. Информационное обеспечение профессиональной деятельности товароведа-эксперта Практическое занятие 7. АРМ контролера качества в производстве изделий из кожи. Документация, программное обеспечение Практическое занятие 8. Основные этапы разработки АРМ товароведа-эксперта изделий из кожи. Документация, программное обеспечение	2	6	1	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	18	18	27		

Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		20,5	24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>56,5</b>	<b>51,5</b>		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-1	Оценивает качество выполнения технологических операций на разных этапах производства изделий из кожи Выбирает информационные технологии для контроля качества, оформления нормативных и других документов	Вопросы для устного собеседования
	Составляет базу данных дефектов изделий из кожи Составляет базу данных для автоматизации работы контролера по качеству или эксперта-товароведа	Практическое задание

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>	<p>Индивидуальное задание выполнено в достаточном объеме, но ограничивается только основными подходами.</p> <p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p>

2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p>
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Особенности информационного обеспечения АРМ товароведа-эксперта. ПО Microsoft Access
2	Особенности информационного обеспечения АРМ контролера качества. ПО Microsoft Access
3	Создание БД для автоматизированного анализа качества изделий из кожи (база данных дефектов обуви и кожгалантерейных изделий)
4	Объекты и атрибуты БД. Создание запросов, форм и отчетов БД
5	Создание и информационная поддержка баз данных (БД)
6	Виды внутренней и внешней информации, являющиеся исходными данными для информационных систем
7	Удостоверения качества, основные реквизиты, структура, правила составления. Протоколы испытаний, основные реквизиты, структура, правила составления
8	Знаки соответствия и знаки качества, классификация в зависимости от сферы применения. Особенности маркирования сертифицированных товаров и их упаковки
9	Информационные знаки, назначение, классификация. Основные виды
10	Товарные знаки и знаки обслуживания. Правовая база использования товарных знаков. Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров»
11	Особенности маркировки изделий из кожи. Требования к информации
12	Производственная маркировка, назначение, виды, носители производственной маркировки, особенности нанесения для изделий из кожи.
13	Торговая маркировка, назначение, виды, носители торговой маркировки; требования, предъявляемые к ним. Способы нанесения информации и ее содержание
14	Маркировка товаров, классификация, виды, функции, структура. Маркировка изделий из кожи
15	Товарно-сопроводительные документы (ТСД), классификация. Назначение, основные реквизиты, правила заполнения ТСД
16	Нормативные, технические и технологические документы – носители товарной информации, их виды, структура
17	Средства товарной информации. Классификация, характеристика
18	Товарная информация, виды, формы, классификация. Требования, предъявляемые к товарной информации
19	Общероссийские классификаторы продукции и их применение
20	Информационное обеспечение ИТ и ИС в товароведении и экспертизе изделий из кожи
21	Информационные ресурсы – определение, виды, назначение. Законодательная база информационного обеспечения товароведения и экспертизы товаров
22	Информация, виды и функции информации, история развития представлений об информации, компьютерная информация

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Создать основную таблицу однотабличной базы данных «Дефекты обуви». Демонстрация на компьютере

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 30 минут;
- выполнение практического задания осуществляется за 60 минут с демонстрацией результата на экране компьютера.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Стешин, А. И.	Информационные системы в организации	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79629.html">http://www.iprbookshop.ru/79629.html</a>
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63511.html">http://www.iprbookshop.ru/63511.html</a>
Исакова, А. И.	Основы информационных технологий	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72154.html">http://www.iprbookshop.ru/72154.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a>
Киселева Ю. А., Спицкий С. В.	Методические рекомендации по подготовке и проведению занятий в активных и интерактивных формах	СПб.: СПбГУПТД	2012	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1108">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1108</a>
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550</a>
Кондрашова Н. Н.	Технологическая и конструкторская подготовка производства. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2988">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2988</a>
Славнова, Т. П., Вилковой, С. А.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83151.html">http://www.iprbookshop.ru/83151.html</a>
Схиртладзе, А. Г., Федотов, А. В., Хомченко, В. Г.	Автоматизация технологических процессов и производств	Саратов: Вузовское образование	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/37830.html">http://www.iprbookshop.ru/37830.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6).
2. Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>.
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду