

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 30 » июня 2020 года

## Программа практики

**Б2.В.02(Пд)** Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: ФГОС3+\_2020-2021\_29.04.01\_ИТМ\_ОО\_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности  
(специальность)

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Васеха Лариса Павловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства изделий легкой промышленности, позволяющие вести научную и профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники, классических и инновационных технологий при проектировании технологических процессов изготовления изделий.

### 1.2 Задачи практики:

Проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Всестороннее изучение технологических процессов массового производства изделий легкой промышленности, оборудования предприятий, передовых методов и приемов обработки изделий, выбранных для ВКР.

Овладение практическим опытом проведения научных исследований в области технологии изготовления изделий легкой промышленности.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Научно-исследовательская работа

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности

Особенности проектирования малых предприятий в швейной промышленности

Современные формы организации процессов швейного производства

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Защита интеллектуальной собственности

Философские проблемы науки и техники

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>ПКо-3 : Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи</b>
<b>Знать:</b> Классические и инновационные технологии в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b> Проектировать технологию изготовления изделий легкой промышленности с использованием классических и инновационных технологий
<b>Владеть:</b> Навыками рационального использования существующих и разработки перспективных технологий изготовления изделий легкой промышленности
<b>ПКо-4 : Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</b>
<b>Знать:</b> Перспективы и тенденции развития информационных технологий в производстве изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b> Выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления оптимальных технологических процессов производства швейных изделий, отвечающих требованиям стандартов и рынка
<b>Владеть:</b> Навыками применения информационных технологий для сбора информации, разработки технологических процессов изготовления швейных изделий (в соответствии с темой ВКР)
<b>ПКп-1 : Готовность ставить задачи исследований, проводить патентные исследования и анализ научно-технической информации, выбирать методики проведения исследований, анализировать полученные результаты и предлагать технологии их использования в легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> Основные производственные и научно-исследовательские задачи в условиях конкретного швейного производства
<b>Уметь:</b> Выбирать наиболее приоритетные направления решения технологических задач в условиях конкретного швейного производства
<b>Владеть:</b> Способностью предлагать рациональные технологические решения для повышения эффективности конкретного швейного производства

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов	У	Ф	СР	Форма
------------------------------------	---	---	----	-------

(этапов)	местр	(часы)	текущего контроля
Раздел 1. Изучение современной научной и производственной баз	4		С
Этап 1. Ознакомление с программой практики, с ее целью и задачами, со структурой производственных процессов проектирования и изготовления выбранного для ВКР ассортимента изделий, безопасными условиями прохождения практики		8	
Этап 2. Ознакомление с требованиями организации производственных процессов проектирования и изготовления выбранного для ВКР ассортимента изделий, особенностями технологических процессов производства и методами адаптации в коллективе.		24	
Этап 3. Выявление технологических проблем в проектировании и производстве выбранного для ВКР ассортимента изделий		24	
Этап 4. Изучение нормативно-технической литературы: ГОСТ, стандарты ИСО, технические регламенты, ТУ, технические описания моделей, стандарты предприятий и др.		24	
Раздел 2. Выполнение индивидуальной программы			С,Д
Этап 5. Определение направления исследования. Выбор объекта исследования. Формулировка целей и задач исследования, составление программы исследования. Выбор оптимальных методов исследования (эксперимент, патентные исследования, расчеты, анализ информации).		24	
Этап 6. Проведение научно-исследовательской работы		40	
Этап 7. Обработка и анализ результатов исследования. Формулировка новизны и практической значимости разработок. Оценка эффективности разработок. Определение достоинств и недостатков разработок		40	
Раздел 3. Подведение итогов практики			С,Пр
Этап 8. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.	16		
Этап 9. Подготовка презентации к защите отчета	15,35		
Итого в семестре		215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		215,35	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
-----------------	--

ПКо-3	<p>Характеризует классические и инновационные технологии в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности.</p> <p>Выбирает классические и инновационные технологии в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности в соответствии с выбранной темой ВКР.</p> <p>Применяет классические и инновационные технологии в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности в соответствии с выбранной темой ВКР.</p>
ПКо-4	<p>Обосновывает необходимость использования информационных технологий, обеспечивающих высокую производительность при изготовлении изделий легкой промышленности (в соответствии с темой ВКР)</p> <p>Выбирает необходимые информационные технологии для технологических процессов производства изделий</p> <p>Применяет современные информационные технологии для производства изделий в соответствии с темой ВКР</p>
ПКп-1	<p>Определяет основные этапы выбора направлений исследований, методы проведения исследований в легкой промышленности.</p> <p>Выбирает приоритетное направление исследований, оптимальные технологические процессы проектирования и изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Применяет результатов проведенных исследований в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности</p>

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся выполнил в срок, качественно и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность. Представил в установленные сроки все отчетные материалы по итогам практики и выполнению составных элементов выпускной квалификационной работы. Прошел своевременно в соответствии с разделами практики текущий контроль. На защите показал убедительное и глубокое теоретическое осмысление решаемой проблемы.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат составные элементы выпускной квалификационной работы; однако их оформление имеет несущественные ошибки. Прошел своевременно в соответствии с разделами практики текущий контроль. В процессе защиты практики обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных требованиях.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся выполнил программу практики с нарушениями по срокам представления отчетных материалов в соответствии с текущим контролем. Не проявил инициативу в работе или не проявил потребности в профессиональном росте. На защите продемонстрировал знание основных положений, но не смог убедительно раскрыть практическую составляющую выполняемого исследования.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки и график прохождения практики, не прошел текущий контроль по разделам практики, не представил отчетные материалы по практике.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Характеристика причин возникновения дефектов швейных изделий выбранного ассортимента
2	Характеристика систем автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании и изготовлении выбранного ассортимента изделий
3	Перспективные компьютерные технологии в проектировании швейных изделий
4	Основные принципы автоматизации процессов проектирования
5	Анализ влияния применяемого оборудования на организационно-технологическую схему производства
6	Характеристика способов оптимизации технологических процессов с помощью различных программ САПР
7	Перечислить возможные недостатки технологических процессов при проектировании выбранного в ВКР ассортимента
8	Перечислить возможные недостатки производственных процессов выбранного в ВКР ассортимента
9	Охарактеризовать возможность применения патентных исследований в своей ВКР

10	Способы проведения экспериментальных исследований
11	Объяснить важность правильного поведения при реорганизации
12	Объяснить важность правильного поведения при замене ассортимента
13	Привести примеры правильной адаптации и коммуникации в новом производственном коллективе
14	Охарактеризовать особенности адаптации в будущей профессиональной деятельности.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по итогам практики выполняется обучающимися индивидуально. Отчет содержит пояснительную записку (в размере 15-25 листов) в соответствии с требованиями программы практики и темой ВКР, график прохождения практики.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, качества презентации и собеседования.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (на предприятии или в структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель практики на предприятии или в структурном подразделении СПбГУПТД).

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бурняшов Б. А.	Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ	Саратов: Вузовское образование	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12826.html">http://www.iprbookshop.ru/12826.html</a>
Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Нессерио Т. Б., Жукова И. А., Бруско Н. И.	Нормативная документация швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2010	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637</a>
Астанина С. Ю., Шестак Н. В., Чмыхова Е. В.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения)	Москва: Современная гуманитарная академия	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16934.html">http://www.iprbookshop.ru/16934.html</a>
Хожемпо В. В., Тарасов К. С., Пухляк М. Е.	Азбука научно-исследовательской работы студента	Москва: Российский университет дружбы народов	2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11552.html">http://www.iprbookshop.ru/11552.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности <https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-