

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 30 » июня 2020 года

## Программа практики

**Б2.О.02(У)**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)  
практика)

Учебный план: ФГОС3++\_2020-2021\_29.04.01\_ИТМ\_ОО\_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Жукова Ирина лексеевна

Нессирио Т.Б.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений

Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать профессионально-практические компетенции обучающегося в области процессов изготовления швейных изделий сложных конструкций различного ассортимента и разработки соответствующей технологической документации (технологических карт обработки основных узлов, технологической последовательности изготовления изделий).

### 1.2 Задачи практики:

- Выполнение образцов узлов нестандартных швейных изделий сложных конструкций различного ассортимента
- Изучение причин возникновения и способы устранения технологических дефектов при изготовлении нестандартных швейных изделий различного ассортимента
- Получение навыков разработки технологической документации на изготовление нестандартных сложных изделий различного ассортимента

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Конструирование и моделирование швейных изделий

Технологии изготовления одежды сложных конструкций

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>ОПК-1: Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> Теоретические основы технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности и методы их использования при исследовании и анализе современных технологических процессов
<b>Уметь:</b> Использовать положения фундаментальных наук при анализе и исследовании современных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности
<b>Владеть:</b> Навыками применения знания фундаментальных наук для исследования, анализа и разработки новых методов обработки и проектирования изделий легкой промышленности
<b>ОПК-2: Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы</b>
<b>Знать:</b> Технологическую структуру производства изделий лёгкой промышленности, нормативную и технологическую документацию.
<b>Уметь:</b> Проектировать технологический процесс изготовления изделий легкой промышленности с использованием современной нормативной документации
<b>Владеть:</b> Навыками анализа технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности как объекта управления
<b>ОПК-9: Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</b>
<b>Знать:</b> Организацию и методы контроля качества изготовления изделий легкой промышленности различного ассортимента, в том числе из современных материалов.
<b>Уметь:</b> Проводить контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовых швейных изделий с учетом особенностей современной организации предприятий легкой промышленности
<b>Владеть:</b> Опытном проведении испытаний по оценке качества изделий легкой промышленности от сырья до готового изделия – входной контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, контроль на установочных операциях, выходной контроль, сертификационные испытания.

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Теоретический			

Этап 1. Ознакомление с программой практики	1,55	
Этап 2. Ассортимент нестандартных швейных изделий (по конструкции, сборке, сложности)	10	
Этап 3. Изучение технологической документации на производство нестандартных швейных изделий	10	
Раздел 2. Практический		
Этап 4. Разработка конструкторско-технологического процесса изготовления нестандартных сложных узлов швейного изделия (сложный двухсекционный карман, фантазийный рукав или воротник, узел-трансформер и др.) по заданию преподавателя	50	С,О
Этап 5. Разработка технологической последовательности и (или) технологической карты на прорабатываемые узлы швейного изделия. Анализ качества и рекомендации по усовершенствованию технологии изготовления.	15	
Этап 6. Сбор и обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.	10	
Этап 7. Подготовка презентации к защите отчета	10	
Итого в семестре	106,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>106,55</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-1	<p>Формулирует требования к содержанию технологических карт по изготовлению узлов нестандартных швейных изделий.</p> <p>Обосновывает особенности обработки и грамотно формулирует последовательность обработки узлов нестандартных швейных изделий с соблюдением технологических параметров изготовления.</p> <p>Выбирает методы изготовления узлов нестандартных швейных изделий в соответствии с заданными техническими требованиями и режимами обработки.</p>
ОПК-2	<p>Формулирует требования к разработке технологической документации при изготовлении изделий различного ассортимента и сложности.</p> <p>Оценивает качество полуфабрикатов с использованием нормативной документации, органолептических и приборных методов исследования.</p> <p>Анализирует технологический процесс изготовления изделий легкой промышленности как объект управления</p>
ОПК-9	<p>Анализирует содержание технологической документации (спецификаций, технологических карт), этапы и методы разработки процессов технологической обработки швейных изделий, режимов обработки.</p> <p>Классифицирует виды контроля качества в швейном производстве, раскрывает их содержание на каждом этапе швейного производства</p> <p>Разрабатывает технологическую документацию, обеспечивающую выпуск высококачественной продукции.</p> <p>Разрабатывает технологическую последовательность изготовления нестандартного швейного изделия.</p>

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; образцы узлов швейных изделий выполнены в полном объеме и высокого качества; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал понимание своей роли в будущей профессиональной деятельности, широкую эрудицию в оцениваемой области и заинтересованность в ее совершенствовании.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; образцы узлов швейных изделий выполнены в полном объеме и хорошего качества; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал знание основных требований к своей роли в будущей профессиональной деятельности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; образцы узлов швейных изделий выполнены не в полном объеме удовлетворительного качества; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности профессиональной деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; образцы швов узлов швейных изделий выполнены не в полном объеме не удовлетворительного качества; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопросы, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Анализ особенностей изготовления нестандартных швейных изделий сложных конструкций на производстве (швейный участок)
2	Анализ особенностей изготовления нестандартных швейных изделий сложных конструкций на производстве (раскройный участок)
3	Анализ особенностей технологического процесса изготовления сложных узлов швейных изделий различного ассортимента (трансформируемые детали)
4	Анализ особенностей технологического процесса изготовления сложных узлов швейных изделий различного ассортимента (воротники)
5	Анализ особенностей технологического процесса изготовления сложных узлов швейных изделий различного ассортимента (карманы)
6	Анализ особенностей технологического процесса изготовления сложных узлов швейных изделий различного ассортимента (рукава)
7	Анализ особенностей разработки раздела ТО на модель «По раскрою»
8	Анализ особенностей разработки раздела ТО на модель «По пошиву»
9	Охарактеризовать разделы технического описания на модель швейного изделия
10	Перечислить и дать характеристику содержания нормативно-технической документации (ТУ, стандарты, технические описания, методические указания, рекомендации, положения), используемой на производстве

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании учебной практики студент представляет письменный отчет, содержащий все этапы практики. Письменный отчет обучающиеся выполняют индивидуально, оформление отчетов согласовывается с руководителем практики. Объем отчета 10–15 страниц.

Рекомендуется следующее размещение элементов отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение

Основной текст отчета, отражающий содержание практики.

Заключение.

Список использованных литературных и интернет источников.

Приложения.

К письменному отчету прикладываются изготовленные образцы узлов швейных изделий, изготовленные студентом самостоятельно.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, оценки качества изготовленных образцов узлов швейных изделий, уровня разработки технологических карт, технологической последовательности, собеседования, отзыва руководителя практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Горева Е. П., Нессирio Т. Б.	Технология швейных изделий. Современные прокладочные материалы	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123</a>
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Нессирio Т. Б., Жукова И. А., Бруско Н. И.	Нормативная документация швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2010	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637</a>

Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Учебная практика. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018266">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018266</a>
Логанина, В. И., Карпова, О. В.	Технология разработки нормативных документов	Саратов: Вузовское образование	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19525.html">http://www.iprbookshop.ru/19525.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области лёгкой промышленности  
ПАО «РосЛегПром»  
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional  
AutoCAD  
Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Швейная лаборатория кафедры КТШИ с комплектом необходимого оборудования для раскроя, изготовления и влажно-тепловой обработки узлов и швейных изделий  
Образцы узлов швейных изделий.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска