

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«30» 06 2020 года

Программа практики

Б2.В.01(П) Производственная практика (проектно-технологическая практика)

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_Тех обув и кож-галант изделий.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация) Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр	Контактн		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	УП	Практ. занятия				
4	УП	34	73,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	34	73,35	0,65	3	
Итого	УП	34	73,35	0,65	3	
	ПП	34	73,35	0,65	3	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Лобова Людмила
Владиславовна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области классических и инновационных технологий изделий из кожи; технических возможностей оборудования; проектирования технологий изделий из кожи, а также расширение и закрепление теоретических и практических знаний по изучаемому профилю.

1.2 Задачи практики:

Показать современные технологии производства обуви и кожгалантерейных изделий.

Показать возможности информационных технологий в кожевенно-обувном производстве.

Обучить работе в команде при выполнении производственных задач.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Научно-исследовательская работа

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Технологическая и конструкторская подготовка производства

Технология специальных изделий из кожи

Деловое общение и методы коммуникации

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Управление проектами

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Современные технологии производства обуви

Физико-химические процессы технологии изделий из кожи

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности

Инновационные технологии производства изделий из кожи

Планирование карьеры и основы лидерства

Ресурсосберегающие технологии производств изделий легкой промышленности

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цифровые технологии в изготовлении и отделке обуви и изделий кожгалантереи

Теория технологических процессов производства изделий из кожи

Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знать: этапы жизненного цикла проекта; методы разработки и управления проектами.
Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; осуществлять руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками привлечения и эффективного использования необходимых ресурсов в условиях различных ограничений.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: методики формирования команд; методы разработки командной стратегии и эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь: разрабатывать командную стратегию; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; применять эффективные стили руководства командой.
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
ПКо-2 : Способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации
Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации.
Уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования.
Владеть: способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования.

ПКo-3 : Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи
Знать: классические технологии проектирования и изготовления швейных и трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи.
Уметь: вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи.
Владеть: способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи.
ПКo-4 : Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Знать: информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации.
Уметь: использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства.
Владеть: способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Освоение информации для совершенствования классических и инновационных технологий обуви и кожгалантереи	4			О,Л
Этап 1. Изучение общей структуры производственного процесса изготовления обуви. Стадии проектирования технологического процесса.			4	
Этап 2. Сбор и изучение исходных материалов для проектирования техпроцесса (стандарты на изделие, на колодки, на материалы, технические эскизы, типовые методики, программное обеспечение)		4	10	
Этап 3. Разработка технологической схемы и технологического процесса		6	13,35	
Этап 4. Разработка методики производства (технологические карты, инструкционные карты)		6	10	
Раздел 2. Проектирование производственных процессов				К
Этап 5. Проектирование технологического процесса подготовки деталей верха и низа обуви из различных материалов		6	12	
Этап 6. Проектирование технологического процесса сборки обуви клеевого метода крепления. Организация разработки проекта	6	12		
Этап 7. Проектирование технологического процесса сборки обуви строчечно-литьевого метода крепления. Организация разработки проекта	6	12		
Итого в семестре		34	73,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,65		

Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,65	73,35	
--	--	-------	-------	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	<p>представляет этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами.</p> <p>разрабатывает проект техпроцесса, сопоставляя его с альтернативными вариантами его реализации. Формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, а также руководством реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>расчитывает потребность в ресурсах в условиях различных ограничений (материалы, источники энергии, инвестиции) и эффективность проекта в целом.</p>
УК-3	<p>указывает правила формирования команд и методы разработки командной стратегии, представляет стили эффективного руководства коллективом.</p> <p>разрабатывает командную стратегию, формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p>организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели, использует методы управления коллективом.</p>
ПКо-2	<p>называет источники технической и производственной информации, аккумулирующей профессиональный отечественный и зарубежный опыт в области производства обуви и кожгалантерейных изделий.</p> <p>проводит исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования.</p> <p>составляет практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов.</p>
ПКо-3	<p>представляет классические технологии проектирования и изготовления обуви и кожгалантереи.</p> <p>использует классические и инновационные технологии в проектировании технологических процессов производства обуви, аксессуаров, кожгалантереи.</p> <p>применяет классические и инновационные технологии в изготовлении обуви, аксессуаров, кожгалантереи.</p>
ПКо-4	<p>представляет информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов производства обуви и кожгалантереи.</p> <p>использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий из кожи и технологических процессов их производства.</p> <p>совершенствует информационные технологии для разработки новых изделий из кожи и технологических процессов их производства.</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.

3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся практику не проходил или систематически нарушал сроки ее прохождения; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Оцените возможности предприятия по выпуску новых видов продукции на основе анализа имеющегося парка оборудования.
2	Перечислите основные виды оборудования, установленного на обувном предприятии.
3	Назовите основные подразделения обувного предприятия и дайте им характеристику.
4	Каковы этапы проектирования технологического процесса?
5	Назовите основные подразделения кожгалантерейного предприятия и дайте им характеристику.
6	Какие службы предприятия задействованы в процессе проектирования нового технологического процесса? Каковы их функции?
7	Каких специалистов Вы привлечёте для организации проектного коллектива при создании нового ассортимента предприятия? Как распределите обязанности?
8	Перечислите основные виды оборудования, установленного на кожевенно-галантерейном предприятии.
9	Назовите журналы, периодические конференции, интернет-платформы, сайты, аккумулирующие профессиональную информацию по лёгкой промышленности.
10	Назовите этапы жизненного цикла проекта
11	Каковы правила формирования команд для разработки проекта?
12	Какие классические технологии производства обуви вам известны? Дайте их краткую характеристику.
13	Назовите инновационные технологии производства кожгалантерейных изделий. Каковы их преимущества?
14	Какие классические технологии производства кожгалантерейных изделий вам известны? Дайте их краткую характеристику.
15	Приведите примеры использования информационных технологий при проектировании процесса производства обуви/кожгалантереи.
16	Опишите работу системы автоматизированного проектирования обуви.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет о прохождении практики выполняется индивидуально, с использованием данных, полученных на предприятии, справочной и методической литературы и представляется не позднее последнего дня практики.

Результаты представляются в виде пояснительной записки, в которой помимо текста должны быть представлены необходимые схемы, рисунки, формулы, таблицы и др., в соответствии с тематикой индивидуального задания.

Содержание отчета зависит от темы индивидуального задания и программы практики. Объем пояснительной записки составляет 20–25 страниц печатного текста формата А4, должен иметь титульный лист, содержание разделов с указанием страниц, введение, основной материал по теме задания, заключение и список использованной литературы.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

К защите отчета по практике допускаются студенты, прошедшие все этапы программы и выполнившие индивидуальное практическое задание.

Дифференцированная оценка по производственной практике проставляется с учетом отзыва руководителя практики от предприятия и полноты выполнения программы практики и индивидуального задания.

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Гришанова, И. А., Абуталипова, Л. Н.	Переработка полимерных материалов в сфере обувного производства	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63764.html
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63511.html
Хамматова, В. В., Федорова, Т. А., Абуталипова, Л. Н.	Стратегическая программа исследований технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность»	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/64008.html
Федорова, Т. А., Газизов, Р. А., Мусин, И. Н., Абуталипова, Л. Н.	Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79484.html
Абуталипова, Л. Н., Фаткуллина, Р. Р.	Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79609.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Добрикова М. А., Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н.	Материалы для изделий из кожи и конфекционирование. Контрольные работы	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1532
Добрикова М. А., Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н.	Конфекционирование материалов. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1533
Кондрашова Н. Н., Яковлева О. В.	Технология изделий легкой промышленности. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1537

Кондрашова Н. Н., Просвирницын А. В.	Проектирование изделий из кожи в системах автоматизированного проектирования. Контрольные работы	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1559
Адигезалов Л.-И.О.	Специальные технологии. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1573
Зайцева М. Н., Адигезалов Л.-И. О.	Методы и средства исследований. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1871
Яковлева О. В., Адигезалов Л.И.-О., Кондрашова Н. Н., Попов Н. Б.	Технология изделий легкой промышленности. Контрольные работы	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1535
Адигезалов Л.-И.О.	Инновационные технологии производства изделий из кожи. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1547
Адигезалов Л. И.-О.	Физико-химические процессы технологии изделий из кожи. Определение массового соотношения компонентов А и В при изготовлении подошв из микроячеистого полиуретана методом жидкого формования	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2018186
Адигезалов Л. И.-О., Зайцева М. Н., Кондрашова Н. Н.	Теория технологических процессов производства изделий из кожи. Определение деформаций материалов заготовки верха обуви при формовании на колодке	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2018200
Зайцева М. Н., Адигезалов Л.-И. О.	Проектирование, техническое переворужение и реконструкция предприятий легкой промышленности. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1873
Адигезалов Л. И.-О., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И.	Технология изделий легкой промышленности. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1876
Зайцева М.Н., Яковлева О. В.	Проектирование, техническое переворужение и реконструкция обувных предприятий. Контрольные работы	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1534

Татаров С. В., Сумарокова Т. М., Яковлева Н.В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1790
Зайцева М. Н., Яковлева О. В.	Методы и средства исследований. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1878
Кондрашова Н. Н., Просвирницын А. В.	Проектирование изделий из кожи в системах автоматизированного проектирования. Контрольная работа 2	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1874
Кондрашова Н. Н., Просвирницын А. В.	Проектирование изделий из кожи в системах автоматизированного проектирования. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2122

Кондрашова Н. Н.	Технологическая и конструкторская подготовка производства. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2988
Суздалов Е. Г., Кравец Т. А.	Системный анализ, управление и обработка информации. Текстильная и легкая промышленность	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017520
Просвирницын А. В., Кондрашова Н. Н.	Делопроизводство. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2012	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1635
Кузьмин, Е. В.	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2016	http://www.iprbookshop.ru/71895.html
Яковлева Н. В.	Научно-исследовательская практика	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2992
Яковлева Н. В., Татаров С. В.	Научно-исследовательская работа	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2994
Яковлева О. В., Зайцева М. Н.	Моделирование и оптимизация технологических процессов. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1877

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>.

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>.

Программное обеспечение: программа подготовки презентаций PowerPoint, входящая в состав Microsoft Office; программа для работы с электронными таблицами Excel, входящая в состав Microsoft Office.

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

[Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

AutoCAD

Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

MicrosoftOfficeProfessional

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

CorelDRAW

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Материально техническая база кафедры КТИК им. проф. А.С. Шварца, включающая учебные аудитории, производственные мастерские, компьютерные классы

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-