

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«30» 06 2020 года

Программа практики

Б2.О.02(У)

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)
практика)

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_Тех обув и кож-галант изделий.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация) Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 3 | УП | 106,55 | 1,45 | 3 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 106,55 | 1,45 | 3 | |
| Итого | УП | 106,55 | 1,45 | 3 | |
| | ПП | 106,55 | 1,45 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Лобова Людмила
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции, позволяющие анализировать технологический процесс и прimate управленческие решения по его модернизации и совершенствованию

1.2 Задачи практики:

Приобретение навыков применения информационных технологий, средств коммуникации для анализа технологического процесса и принятия управленческих решений

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности

Основы построения и функционирования систем управления баз данных

Планирование карьеры и основы лидерства

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Деловое общение и методы коммуникации

Управление проектами

Сертификация и экспертиза безопасности обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Современные технологии производства обуви

Физико-химические процессы технологии изделий из кожи

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Инновационные технологии производства изделий из кожи

Ресурсосберегающие технологии производств изделий легкой промышленности

Цифровые технологии в изготовлении и отделке обуви и изделий кожгалантереи

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать: современные методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе здоровьесбережения; основные принципы определения приоритетов личного развития исходя из стратегии карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь: применять методики самооценки и самоконтроля; определять приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности.

Владеть: технологиями и навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов

ОПК-2: Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы

Знать: основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательность и содержание технологического процесса производства изделий легкой промышленности и методы его анализа как объекта управления; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов.

Уметь: использовать основные знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов.

Владеть: навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов; принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности.

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий

Знать: виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

Уметь: сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий.

Владеть: навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.

ОПК-6: Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии

Знать: основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; методы сбора и обработки научнотехнической информации; методы по систематизации и обобщению информации.

Уметь: сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии.

Владеть: навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.

ОПК-7: Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения

Знать: виды и особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения; алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий; виды информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.

Уметь: описывать в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения; применять отечественный и зарубежный опыт при использовании информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий.

Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|---|---------|-----------|-------------------------|
| Раздел 1. Анализ технической, производственной, нормативно-правовой информации при проектировании технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий | 3 | | О,ДС |
| Этап 1. Изучение нормативно-правовых актов, касающихся кожевенно-обувной отрасли в РФ | | 20 | |
| Этап 2. Изучение производственной документации кожевенно-обувного/кожгалантерейного производства: технические эскизы, технологические карты, технические описания, технические паспорта моделей, спецификации деталей, спецификации оборудования | | 20 | |
| Этап 3. Изучение технической документации кожевенно-обувного/кожгалантерейного производства: проспекты выставок, ярмарок, документы профессиональных ассоциаций, актуальные публикации в периодической печати, материалы интернет -сайтов отечественных и зарубежных профильных предприятий | | 20 | |
| Раздел 2. Применение современной техники и технологии при внедрении и осуществлении эффективных и безопасных технологий различного назначения | | | О,П |

| | | |
|--|--------|--|
| Этап 4. Современные программные средства для проектирования и внедрения новых моделей и технологических процессов | 20 | |
| Этап 5. Проект технической документации, сопровождающей постановку на производство модели обуви/кожгалантерейного изделия. Подготовка отчёта по практике | 26,55 | |
| Итого в семестре | 106,55 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 106,55 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|
| УК-6 | <p>формулирует векторы личностного развития, исходя из задач карьерного роста, требований рынка труда и собственных приоритетов.</p> <p>самостоятельно определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности.</p> <p>совершенствует свои профессиональные навыки и развивает личностный потенциал, участвуя в программах повышения квалификации, тренингах и соревнованиях.</p> |
| ОПК-2 | <p>представляет основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов производства обуви и кожевенно-галантерейных изделий, содержание технологических процессов, а также методы анализа техпроцесса как объекта управления. Перечисляет исходные данные для подготовки нормативных производственных документов.</p> <p>использует базовые знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных производственных документов.</p> <p>анализирует техпроцесс как объект управления. Разрабатывает основные нормативные производственные документы. Обоснованно выбирает оборудование и технологическую оснастку для производства обуви и кожгалантерейных изделий.</p> |
| ОПК-5 | <p>представляет особенности и параметры разработки технологических процессов изготовления обуви, изделий кожгалантереи. Ориентируется в актуальной системе нормативно-правовых актов в профессиональной сфере.</p> <p>сопоставляет различные технологии обуви, кожгалантерейных изделий. Принимает обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивая технические, экономические и экологические риски для их реализации, а также безопасность изделий.</p> <p>выбирает эффективные и безопасные технологии обуви и галантерейных изделий из кожи. Составляет план мероприятий по внедрению новых технологий.</p> |
| ОПК-6 | <p>представляет основные этапы изготовления изделий легкой промышленности, виды технологических процессов и оборудования кожевенно-обувного производства, методы систематизации и обобщения информации.</p> <p>систематизирует и анализирует производственную информацию, технологические процессы, технические характеристики оборудования, используя современную технику и технологии.</p> <p>анализирует производственную информацию, результаты работ для дальнейшего проектирования технологических процессов и выбора оборудования с использованием современной техники и технологии.</p> |
| ОПК-7 | <p>представляет особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения. Называет алгоритмы расчета технологических параметров, виды информационных технологий, а также технические средства, применяемые для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>описывает сущность применения отечественных и зарубежных информационных технологий при проектировании и осуществлении процессов изготовления обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.</p> <p>использует информационные технологии для сбора и систематизации информации, необходимой при организации и осуществлении технологических процессов производства обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.</p> |
|--|---|

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------------------------|---|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики, отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал понимание своей роли в будущей профессиональной деятельности, широкую эрудицию в оцениваемой области и заинтересованность в ее совершенствовании. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики, отчетные материалы в целом соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал знание основных требований к своей роли в будущей профессиональной деятельности. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся нарушал сроки прохождения практики. Отчётные материалы в целом соответствуют программе практики, но собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют. В процессе защиты отчета обучающимся продемонстрированы слабое понимание сущности профессиональной деятельности, существенные ошибки или пробелы по нескольким разделам программы практики, незнание важных терминов. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики, отчетные материалы частично не соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопросы, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 3 | |
| 1 | Охарактеризовать разделы технического описания модели обуви/кожгалантерейного изделия |
| 2 | Перечислить и дать характеристику содержания нормативно-технической документации (ТУ, стандарты, технические описания, технические проекты, технологические карты), используемой на производстве |
| 3 | Процесс сборки заготовки верха обуви базовой конструкции |
| 4 | Факторы, влияющие на материалоемкость модели обуви/кожгалантерейного изделия |
| 5 | Показатели, определяющие экономическую эффективность кожевенно-обувного производства |
| 6 | Виды раскройного оборудования, применяемого в обувном и кожгалантерейном производствах |
| 7 | Графические компьютерные программы общего назначения, применяемые при проектировании обуви и кожгалантереи |
| 8 | Специализированные компьютерные программы, применяемые при проектировании обуви и кожгалантереи |
| 9 | Задачи энергосбережения при проектировании/модернизации технологических процессов |
| 10 | Примеры эффективных технических решений при проектировании технологических процессов кожевенно-обувной отрасли |
| 11 | Организация технологического процесса раскроя материалов |
| 12 | Организация технологического процесса сборки верха обуви |
| 13 | Организация технологического процесса сборки кожгалантерейных изделий |
| 14 | Какова цель разработки технологических карт отдельных технологических операций? |
| 15 | Отличия в организационной структуре обувного и кожгалантерейного производств |
| 16 | Охарактеризуйте известные Вам промышленные технологии производства сумок |

| | |
|----|---|
| 17 | Какая технологическая документация на модель применяется при внедрении её в производство? |
| 18 | На каком участке выполняется предварительное формование союзки? |
| 19 | Виды оборудования кожгалантерейного проливодства |
| 20 | Структура технического паспорта модели обуви/кожгалантерейного изделия |
| 21 | На каком участке выполняется сборка стелечного узла? |
| 22 | Основные технологические операции сборочного участка обувного производства |
| 23 | Основные технологические операции отделочного участка обувного производства |
| 24 | Методы крепления подошв к затянутой обуви |
| 25 | Показатели безопасности обуви как средства индивидуальной защиты |
| 26 | Какими факторами обеспечивается безопасность детской обуви? |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчёта по практике

По окончании учебной практики студент представляет письменный отчет, содержащий все этапы практики. Письменный отчет обучающиеся выполняют индивидуально, оформление отчетов согласовывается с руководителем практики. Объем отчета 10–15 страниц. Рекомендуются следующее размещение элементов отчета по практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение
- Основной текст отчета, отражающий содержание практики.
- Заключение.
- Список использованных литературных и интернет-источников.
- Приложения.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, уровня разработки технологических карт, технологической последовательности, собеседования, отзыва руководителя практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|----------------|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Шотовская Е. Р., Яковлева Н. В. | Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019160 |

| | | | | |
|--|--|--|------|---|
| Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А. | Технология изделий легкой промышленности | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/18263.html |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Логанина, В. И., Карпова, О. В. | Технология разработки нормативных документов | Саратов: Вузовское образование | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/19525.html |
| Спицкий С. В. | Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811 |
| Нуруллина, Г. Н., Богданова, В. И. | Система качества на предприятиях лёгкой промышленности. Организационно-деятельностная игра | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/62271.html |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области лёгкой промышленности
ПАО «РосЛегПром»
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- MicrosoftOfficeProfessional
- Microsoft Windows
- 3ds MAX
- Access RUS OLP NL Acdmc
- CorelDraw Graphics Suite X7
- Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения Пакет обновления КОМПАС-3D
- ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Материально техническая база кафедры КТИК им. проф. А.С. Шварца, включающая учебные аудитории, производственные мастерские, компьютерные классы

| Аудитория | Оснащение |
|--------------------|---|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную |