

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 29 » __ 06 _____ 2021 года

Программа практики

Б2.В.02(Пд)

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2021-2022_29.03.05_ИТМ_ОЗО_Констр обуви и коже-галант изделий №1-2-4.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр		Контактн		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия					
10	УП	108	107,35	0,65	6	Зачет с оценкой	
	ПП	108	107,35	0,65	6		
Итого	УП	108	107,35	0,65	6		
	ПП	108	107,35	0,65	6		

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Сумарокова
Михайловна

Татьяна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Формирование компетенций обучающегося в области художественного моделирования и проектирования ассортимента изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности, отвечающих тенденциям моды, производственно-экономическим требованиям, комплексному показателю качества производственной продукции.

1.2 Задачи практики:

изучение и анализ производственного ассортимента изделий предприятия;
изучение технологических процессов производства обуви или кожгалантереи;
художественное моделирование и создание ассортимента изделий на основе предпроектных исследований;
реализация конструкторского проекта в реальных условиях производства;
анализ полученного производственного опыта собственной проектной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструирование изделий из кожи различного назначения
Системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности
Эстетика обуви и кожевенно-галантерейных изделий
Экономика
Физическая культура и спорт
Архитектоника объемных форм
Основы цифровых технологий в производстве обуви и изделий кожгалантереи
Практикум по физической культуре и спорту
Основы рисунка, живописи и композиции изделий из кожи
Композиция изделий из кожи
Современные технологии отделки обувных и кожевенно-галантерейных изделий
Проектирование индивидуальной обуви
Проектная графика
Теоретические основы товароведения изделий из кожи
Экспертиза качества обуви и кожевенно-галантерейных изделий
Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
Организационное поведение
Конструирование изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: сущность научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках собственного развития и самообразования, систему мотивации качественного выполнения работ
Уметь: планировать, разрабатывать и контролировать результаты проектной или научно-исследовательской деятельности, повышать самооценку в процессе выполнения работ за счет актуализации профессиональных знаний и навыков;
Владеть: навыками самостоятельного выполнения научно-исследовательских или проектных работ в строгом соответствии с графиком выполнения, навыками оценки эффективности собственных научных или проектных работ
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать: принципы здорового образа жизни, систему физических упражнений для поддержки здорового образа жизни, подходы к организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и различными видами спорта для обеспечения и постоянной поддержки необходимого уровня физической подготовки
Уметь: правильно организовывать процесс профессиональной деятельности, грамотно чередуя его с периодами рациональной физической нагрузки и активного отдыха
Владеть: навыками практического применения физической культуры и спорта для поддержки физического состояния на должном уровне и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: специфику экономической деятельности предприятий в обувной и кожевенно-галантерейной промышленности; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.
Уметь: собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.
Владеть: навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Знать: основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства.
Уметь: применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе.
Владеть: основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ПК-3: Способен выполнять конструирование элементов обувного и кожевенно-галантерейного продукта с учетом эргономических требований
Знать: системы и методы проектирования элементов обуви и кожевенно-галантерейных изделий; пакеты прикладных программ, их возможности для реализации работ по созданию новых моделей.
Уметь: конструировать отдельные комплектующие, узлы изделий, готовые изделия; использовать специализированные программные продукты при решении конструкторских задач, обосновывать целесообразность и производственную необходимость применения САПР в реальных условиях производства.
Владеть: навыками практических разработок эргономичных и рациональных моделей обуви и кожевенно-галантерейных изделий традиционными методами и с применением средств автоматизированного проектирования.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Предпроектные исследования	10			
Этап 1. Изучение ассортиментной политики предприятия–базы практики. Изучение экономической политики и стратегии экономического развития предприятия- базы практики. Изучение антикоррупционной политики предприятия.		5	5	С
Этап 2. Изучение и анализ тенденций моды на предстоящий сезон по информационным источникам. Зарисовки основных тенденций.		10	10	
Раздел 2. Художественно-образное моделирование ассортимента изделий				
Этап 3. Обоснование и создание образа потенциального потребителя. Выбор стилового решения ассортимента обуви, сумок.		8	8	С
Этап 4. Разработка концепции художественного моделирования ассортимента изделий.		9	9	
Раздел 3. Разработка эскизных проектов ассортимента изделий				
Этап 5. Создание фор-эскизов проектируемого ассортимента обуви или аксессуаров, анализ и отработка технических эскизов выбранных моделей.	15	15	П	

Этап 6. Графическая доработка эскизов проектируемого ассортимента в авторской технике.	6	6	
Раздел 4. Проектирование конструкций моделей обуви и аксессуаров			
Этап 7. Обоснование конструкторско-технологических решений ассортимента изделий, выбор обувных колодок, подбор фурнитуры, конфекционирование материалов на изделия.	6	6	С,П
Этап 8. Проектирование двух моделей обуви или аксессуаров, расчет размеров и конструирование деталей конструкций, детализация моделей, оформление конвертов.	25	25	
Раздел 5. Составление сопроводительной документации на модели			
Этап 9. Разработка технологического процесса (технологической последовательности) сборки одного изделия по выбору с применением производственного оборудования предприятия - базы практики.	9	9	С
Этап 10. Составление сопроводительной документации на модель: технический паспорт, спецификация деталей, карта расцветок, нормирование материалов.	6	6	
Раздел 6. Выполнение проекта в материале в производственных условиях			
Этап 11. Подбор материалов на изделие, раскрой основных и вспомогательных материалов, комплектование деталей на модель.	4	4	С,КПр
Этап 12. Сборка заготовки верха обуви или модели кожанно-галантерейного изделия в производственных условиях предприятия.	3	2	
Этап 13. Анализ проектно-конструкторской деятельности по результатам выполненных работ. Уточнение конструкций, оптимизация технологических решений. Расчет экономических показателей разрабатываемых моделей, определение экономической целесообразности и эффективности моделей.	2	2,35	
Итого в семестре	108	107,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,65		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	108,65	107,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-6	<p>перечисляет направления исследовательской и проектной деятельности в обувной и кожанно-галантерейной промышленности;</p> <p>проводит анализ проблем в области проектирования и производства изделий из кожи, раскрывает суть проблем и обосновывает актуальность ее решений;</p> <p>планирует и осуществляет проектную и исследовательскую деятельность, анализирует полученные результаты, критически подходит к оценке собственной исследовательской и</p>

	проектной деятельности.
УК-7	<p>называет основные принципы здорового образа жизни, перечисляет подходы к его осуществлению, подходы к организации занятий физической культурой в процессе осуществления производственной деятельности;</p> <p>чередует фазы рабочего времени и физических упражнений для поддержания необходимого уровня профессиональной деятельности;</p> <p>поддерживает необходимый уровень физической активности в процессе производственной деятельности, выполняет комплекс физических упражнений в перерывах между активными фазами рабочего времени;</p>
ПК-3	<p>формулирует цели и задачи проекта, определяет актуальность разработки и оптимизирует пути достижения необходимого результата;</p> <p>создает эскизные проекты изделий в различной технике на базе знаний и владений основами рисунка и композиции, а так же с учетом эргономических требований;</p> <p>использует разные методы и способы представления эскизного проекта, выбирает оптимальные варианты подачи эскизов с максимальной выразительностью идейного</p>
УК-9	<p>находит источники информации для изучения основных экономических показателей конъюнктуры рынка обуви и кожгалантерейных изделий</p> <p>собирает и анализирует информацию для поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа и обоснования принимаемых решений</p> <p>применяет методы исследования экономических процессов и основных экономических показателей; обосновывает принятые решения с использованием экономических показателей.</p>
УК-10	<p>раскрывает основы законодательства о противодействии коррупции и осознает негативные последствия коррупционного поведения</p> <p>дает оценку коррупционному поведению, способен оценить возможные коррупционные риски</p> <p>применяет предусмотренные законом меры по пресечению коррупционного поведения</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. Индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, отражает авторский подход к проектированию моделей обуви или сумки, качество выполнения чертежей и оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий понимание вопросов проектирования и конструирования обуви или кожевенно-галантерейных изделий в условиях современного производства. Дает характеристику предприятия — базы практики по уровню технического оснащения современным оборудованием, анализирует производственный ассортимент изделий. Изготовлен образец изделия.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы, индивидуальное задание в целом выполнено, качество оформления отчета приемлемое. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки в области проектирования и технологии изделий из кожи. Владеет информацией о техническом оснащении предприятия - базы практики. Изготовлен образец изделия.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; имел одно или два нарушения сроков прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчета приемлемое. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. Владеет информацией о техническом оснащении предприятия - базы практики. Образец выполнен не качественно.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы

	частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета неудовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Не владеет информацией о технических возможностях предприятия. Образец изделия не выполнен.
--	---

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 10	
1	Перечислите основные производственные функции конструктора обувного/кожевенно-галантерейного производства.
2	Опишите основные направления деятельности предприятия, на котором проводилась практика.
3	Какой видовой ассортимент обуви/ кожгалантереи выпускает предприятие? Дать технико-экономическую характеристику ассортимента выпускаемой продукции.
4	Перечислите основные обувные предприятия Санкт-Петербурга и дайте основную характеристику ассортиментной политики.
5	Перечислите основные кожевенно-галантерейные предприятия Санкт-Петербурга и дайте основную характеристику ассортиментной политики.
6	Какой размерно-полнотный ассортимент обуви выпускается предприятием?
7	Какие материалы используются на предприятии для производства обуви/кожгалантереи?
8	Какие организационные изменения можно предложить для повышения эффективности работы предприятия?
9	Какие мероприятия можно предложить для улучшения ассортиментной политики предприятия?
10	Основные принципы выбора методики проектирования моделей обуви.
11	Требования к обувным /кожевенно-галантерейным материалам в зависимости от назначения изделий.
12	Какие факторы определяют качество материалов на изделия обувной и кожевенно-галантерейной промышленности.
13	Какие факторы определяют качество продукции обувной и кожевенно-галантерейной промышленности?
14	Как организовать рабочее место конструктора для повышения эффективности его работы?
15	Как влияет профессионализм конструктора на эффективность производства в целом?
16	Как организовать рабочее время конструктора для повышения производительности труда?
17	Какими факторами определяется экономическая эффективность производства?
18	Перечислите технические возможности известных вам систем автоматизированного проектирования обуви .
19	Преимущества и недостатки автоматизированного проектирования изделий относительно ручного метода.
20	Понятие себестоимости модели. Факторы, определяющие себестоимость обуви или кожевенно-галантерейного изделия.
21	Пути снижения себестоимости обуви или кожевенно-галантерейного изделия.
22	Показатели экономической эффективности предприятий.
23	Понятие коррупции. Причины возникновения коррупции на отраслевых предприятиях.
24	Основные положения антикоррупционного законодательства.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся в соответствии с тематикой ВКР.

Отчет по преддипломной практике должен содержать необходимый объем не менее 30-40 листов формата А4. Содержание отчета определяется темой ВКР и ее типом: проект или работа. Содержание отчета согласовывается с руководителем практики от ВУЗа. Отзыв руководителя от предприятия – базы преддипломной практики является обязательным документом. В отзыве руководитель оценивает деятельность обучающегося за период пребывания на предприятии. Руководитель от предприятия дает характеристику практиканту, где аргументирует старательность и способности обучающегося в освоении навыков профессиональной деятельности в условиях производства. Также руководитель дает оценку проектной части практики, выполненную в виде проектно-конструкторской разработки ассортимента изделий, оценивает навыки выполнения профессиональных функций конструктора в условиях производства. Отзыв подписывается руководителем от предприятия-базы практики, подпись скрепляется печатью предприятия.

Отчет включает эскизы разрабатываемого ассортимента моделей обуви или аксессуаров в зависимости от темы ВКР, выполненные в любой технике, построение одной модели обуви или одной модели сумки, включая конверты с деталями модели, технологическую последовательность сборки модели обуви или сумки, техническую документацию на модель. Обязательным элементом отчета является образец готовой обуви или сумки, выполненный с соблюдением технологических нормативов.

В том случае, если ВКР является исследовательской работой, руководитель практики от выпускающей кафедры составляет индивидуальное задание с указанием всех разделов и тематикой проводимых исследований, составляет график прохождения практики, план и содержание отчета.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обсуждение результатов преддипломной практики и защита отчета проводится в последний день прохождения практики, после проверки выполнения плана-графика и наличия всех составляющих отчета. К защите отчета по практике допускаются студенты, прошедшие все этапы программы и выполнившие индивидуальное задание по разработке ассортимента изделий по теме ВКР.

Дифференцированная оценка по преддипломной практике проставляется с учетом отзыва руководителя практики от предприятия и оригинальности и новизны конструктивных решений разработок, выполненных в рамках задания, учитывается ответ обучающегося на контрольный вопрос.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Яковлева Н. В.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474
Баранчикова, С. Г., Дашкова, Т. Е., Ершова, И. В., Калинина, Н. Е., Клюев, А. В., Норкина, О. С., Типнер, Л. М., Черепанова, Е. В., Шабалина, В. А., Ершова, И. В.	Экономическая эффективность технических решений	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/66227.html

Гаврилов В. И., Рубис Л. Г., Тарасеня Т. Ю.	Физическая культура и спорт. Практика педагогических игр в психологическом воспитании студентов	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201902
Макарова, Т. В.	Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций. Работа с растровой графикой в Adobe Photoshop	Омск: Омский государственный технический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/58090.html
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233
Шотовская Е. Р., Яковлева Н. В.	Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019160
Абуталипова, Л. Н., Фаткуллина, Р. Р.	Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79609.html
Рубис, Л. Г.	Спортивный туризм	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/72816.html
Макарова М. Н.	Рисунок и перспектива. Теория и практика	Москва: Академический Проект	2016	http://www.iprbookshop.ru/60092.html
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63511.html
Рубис Л. Г.	Спортивный туризм	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2269

5.1.2 Дополнительная учебная литература

Ершова Е. Б., Коренькова И. Ю.	Проектная графика. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1680
Медведева А. А., Ярославцева Е. К.	Компьютерная графика	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3100
Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б.	Композиция в графике	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1681
Татаров С. В., Сумарокова Т. М., Яковлева Н.В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1790
Яковлева Н. В.	Конструирование изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201864
Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б.	Цветная графика	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1682
Яковлева Н. В.	Проектирование индивидуальных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3722
Коренькова И. Ю.	Декоративно-прикладное искусство в дизайне	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3000

Коренькова И. Ю.	Основы рисования и композиции костюма	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017720
Сумарокова Т. М., Коренькова И. Ю.	Основы теории и методологии проектирования	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3001
Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б.	Основы теории и методологии проектирования	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1683
Ершова Е. Б.	Архитектоника объемных форм	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017723
Ершова Е. Б., Коренькова И. Ю.	Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017717
Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б.	Рисунок и основы композиции. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2213
Ершова Е. Б.	Академическая живопись. Академический рисунок	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201735
Божко А. Н.	Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	http://www.iprbookshop.ru/56372.html
Макарова Н. Е.	Технология обработки текстовой информации. Практические занятия и самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199328
Отв. Рубис Л. Г.	Актуальные проблемы развития физической культуры: теория и практика	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2268
Божко, А. Н.	Цифровой монтаж в Adobe Photoshop CS	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79727.html
Яковлева Н. В.	Специальные главы конструирования изделий из кожи. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1825
Ярославцева Е.К., Медведева А.А.	Информационные технологии. Основы компьютерной графики	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2079
Покровская, Е. М., Смольникова, Л. В.	Организация работы с молодежью	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	http://www.iprbookshop.ru/72150.html
Рубис Л. Г., Тарасеня Т. Ю.	Практикум по физической культуре. Легкая атлетика. Беговые виды	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3032
Отв. Рубис Л. Г.	Современные проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта, туризма и краеведения в системе воспитания молодежи	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1754
Медведева А. А.	Компьютерная графика	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3022
Медведева А. А.	Компьютерная графика. Часть 1. Векторная графика	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2390
Медведева А. А.	Компьютерная графика. Контрольные работы 1 и 2	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2110

Медведева А. А.	Компьютерная графика. Часть 2. Растровая графика	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2376
Яковлева Н. В., Шепелева Ю. Е.	Системы автоматизированного проектирования обуви. Лабораторная работа. Построение шаблона развертки следа колодки в САПР	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2439
Шепелева Ю. Е., Яковлева Н. В.	Компьютерные технологии в дизайне	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2995
Яковлева Н. В., Мордвинова Е. А.	Автоматизированное проектирование индивидуальной и массовой продукции. Лабораторная работа. Подбор колодки по антропометрическим данным	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2405
Татаров С. В., Яковлева Н. В., Захарова Л. А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1832
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М.	Проектирование обуви. Лабораторная работа. Проектирование женских туфель "лодочка"	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>;

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

3ds MAX

AutoCAD

AutoCAD Design

CorelDraw Graphics Suite X7

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Материально-техническая база предприятий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности — баз практики в соответствии с заключенными договорами.

В случае выполнения ВКР в виде научно-исследовательской работы практика может проводиться в лаборатории кафедры КТИК, производственных мастерских или инновационном центре кафедры.

Производственные мастерские:

- швейная мастерская по пошиву заготовок верха обуви и сумок, оборудована швейными машинами для пошива обуви и сумок (Швейная машина PFAFF-1245), демонстрационными образцами обработки и швов, станком для установки фурнитуры на обуви и кожгалантерейных изделиях

- лаборатория по изготовлению обуви: выполнению ручной затяжки заготовок верха обуви на колодках (формования), оборудования по подготовке следа затянутой обуви и подошв к склеиванию, обработке уреза подошв (станок для взъерошивания затяжной кромки, фрезерования уреза подошвы)

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска