

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«_29_»__06____2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.23 Конфекционирование материалов

Учебный план: 2021-2022_29.03.05_ИТМ_ОЗО_Констр обув и коже-галант изделий №1-2-4.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Добрикова Мария
Александровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

Лобова Людмила
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области выбора материалов для изготовления обувных и кожгалантерейных изделий

1.2 Задачи дисциплины:

- Представить ассортимент, показатели качества материалов и пакетов материалов, методы оценки свойств материалов и прогнозирования свойств материалов.
- Научить обучающихся выбирать материалы на конкретное изделие с учетом его назначения, конструкции, особенностей переработки материала в изделие, требований моды, экологических, экономических факторов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Технология изделий легкой промышленности

Конструирование изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7: Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности
Знать: методы оценки качества материалов; правила подбора пакета материалов для изделия
Уметь: учитывать свойства материалов при разработке изделий, определять и прогнозировать их качество на всех этапах производства и эксплуатации
Владеть: навыками составления и оформления конфекционных карт, с учетом свойств основных и вспомогательных материалов

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Систематика изделий и материалов, применяемых для изготовления обувных и кожгалантерейных изделий	7					О
Тема 1. Ассортимент материалов для деталей обуви. Особенности строения и свойств материалов в зависимости от их назначения, конструкции и технологии производства изделия. Практическое занятие 1: Анализ ассортимента материалов для деталей обуви. Показатели свойств.		1	2	6	ИЛ	
Тема 2. Ассортимент материалов для наружных, каркасных и внутренних деталей кожгалантерейных изделий. Особенности строения и свойств материалов в зависимости от их назначения, конструкции и технологии производства изделий. Практическое занятие 2. Анализ материалов для кожгалантерейных изделий.		1	2	6		
Тема 3. Ассортимент вспомогательных материалов для обувных и кожгалантерейных изделий. Практическое занятие 3: Анализ ассортимента вспомогательных материалов для обуви и кожгалантерейных изделий. Анализ показателей свойств по нормативным документам.		1	1	8		
Раздел 2. Методы определения качества материалов. Показатели качества продукции						
Тема 4. Квалиметрия, основные принципы, задачи. Методы определения и измерения показателей качества продукции (ПК). Пороки и сортность материалов для обувных и кожгалантерейных изделий. Практическое занятие 4. Изучение пороков и определение сортности материалов для обуви и кожгалантерейных изделий.		1	2	8		О

<p>Тема 5. Стандарты на обувные и кожгалантерейные материалы и изделия их содержание и роль в формировании качества изделия. Методы контроля качества обувных и кожгалантерейных материалов. Лаборатории по испытанию материалов обувных и кожевенно-галантерейных изделий.</p>	1		6		
<p>Тема 6. Технические регламенты Таможенного союза: ТР ТС 007/2011, ТР ТС 017/2011, ТР ТС 019/2011. Показатели безопасности материалов, обуви и кожгалантерейных изделий. Требования технических регламентов к конструкции изделий, применяемым материалам в зависимости от назначения обуви и кожгалантерейных изделий. Оценка безопасности материалов, обуви и кожгалантерейных изделий. Практическое занятие 5. Анализ технических регламентов. Определение показателей безопасности обуви и кожгалантерейных изделий.</p>	1	2	4,25	ГД	
<p>Раздел 3. Требования к материалам для обувных и кожевенно-галантерейных изделий</p>					
<p>Тема 7. Характер работы деталей обуви. Детали верха, подкладки, низа обуви. Характер работы деталей кожгалантерейных изделий. Детали верха, подкладки, промежуточные. Фурнитура. Практическое занятие 6. Анализ и описание работы деталей конкретного образца обуви, кожгалантерейного изделия.</p>	2	2	8		О,Р
<p>Тема 8. Требования к материалам и системам материалов для обувных и кожевенно-галантерейных изделий. Структура свойств и показателей качества материалов. Требования к обувным и кожгалантерейным изделиям в зависимости от назначения, конструктивных особенностей, технологии производства, условий эксплуатации.</p>	2		8	ГД	
<p>Раздел 4. Технология формирования пакета материалов на изделие</p>					
<p>Тема 9. Теоретические и экспериментальные методы определения свойств систем (пакетов) материалов. Прогнозирование свойств систем (пакетов) деталей изделия по показателям свойств и качества исходных материалов.</p>	2		8,75	ГД	Р,Т

Тема 10. Принципы выбора материалов для изделия. Рациональный состав систем (пакетов) материалов и деталей обуви и кожгалантереи определенного вида и назначения. Алгоритм выбора материала на проектируемое изделие. Практическое занятие Конфекционирование материалов для обуви (ГОСТ, Технические регламенты). Составление техпаспорта, составление спецификации материалов на изделие. Практическое занятие 7,8. Конфекционирование материалов для кожгалантерейных изделий (ГОСТ, Технические регламенты). Составление техпаспорта, составление спецификации материалов на изделие.		5	6	10,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		73,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-7	называет методы оценки материалов; правила подбора пакета материалов для изделия.	Вопросы для устного собеседования
	учитывает свойства материалов при разработке изделий, определяет и прогнозирует их качество на всех этапах производства и эксплуатации.	Практическое задание
	составляет и оформляет конфекционные карты, с учетом свойств основных и вспомогательных материалов.	Практическое задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от	

успешности такой попытки).

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Основные принципы и обоснование выбора материалов на кожгалантерейные изделия. Алгоритм выбора материалов на конкретное изделие.
2	Основные принципы и обоснование выбора материалов для обуви. Алгоритм выбора материалов на конкретное изделие.
3	Обоснование выбора натуральной кожи для верха обуви. Метод экспертного опроса.
4	Прогнозирование свойств систем (пакетов) материалов по показателям качества составляющих их материалов.
5	Физические свойства систем (пакетов) материалов. Тепловое сопротивление.
6	Физические свойства систем (пакетов) материалов (гигроскопичность, паропроницаемость, влагоемкость).
7	Механические свойства системы материалов (стелька + подошва).
8	Деформационно-прочностные свойства систем (пакетов) материалов (вверх + межподкладка + подкладка) для обуви.
9	Физиологические критерии оптимизации конструктивно- технологических решений обуви.
10	Характеристика внешних воздействий на кожгалантерейные изделия при их производстве, эксплуатации и хранении.
11	Характеристика внешних воздействий на обувь при ее производстве, эксплуатации и хранении.
12	Требования к материалам изделий для переноски и хранения предметов.
13	Требования к материалам для перчаток и рукавиц.
14	Требования к материалам для ремней поясных и наручных.
15	Требования к материалам для подошв каблуков и набоек.
16	Требования к каркасным материалам обуви.
17	Требования к материалам для подкладки обуви.
18	Требования к материалам для верха обуви.
19	Лаборатории по испытанию материалов для изделий из кожи. Оборудование, нормативные документы, методики проведения испытаний.
20	Технические регламенты. Оценка безопасности обувных, кожевенно-галантерейных и материалов для их изготовления.
21	Стандарты и другие нормативные документы на кожгалантерейные изделия.
22	Стандарты на материалы для кожгалантерейных изделий. Их содержание и роль в формировании качества изделия.
23	Стандарты и другие нормативные документы на обувь. Их содержание.
24	Стандарты и другие нормативные документы на обувные материалы. Их содержание и роль в формировании качества изделия.
25	Стандартизация в производстве материалов для изделий из кожи.
26	Методы определения и измерения показателей качества материалов.
27	Показатели качества материалов для изделий из кожи.
28	Номенклатура показателей качества материалов для кожгалантерейных изделий.
29	Квалиметрия, основные принципы, задачи.
30	Качество, методы оценки качества материалов и продукции.
31	Фурнитура металлическая и пластмассовая для кожгалантерейных изделий.
32	Фурнитура металлическая и пластмассовая для обуви.
33	Нитки, применяемые в производстве изделий из кожи.
34	Текстильная фурнитура. Классификация. Назначение.
35	Ассортимент материалов для галантерейных изделий. Показатели свойств.
36	Ассортимент материалов для наружных деталей обуви. Показатели свойств.
37	Ассортимент материалов для внутренних и промежуточных деталей низа обуви. Показатели свойств.
38	Ассортимент материалов для внутренних и промежуточных деталей верха обуви. Показатели свойств.
39	Ассортимент материалов для наружных деталей верха обуви. Показатели свойств материалов.
40	Систематика изделий и материалов для изделий из кожи.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Выбрать материал для подошвы детских сандалий:

АБС-пластики

ТЭП

Резина пористая

ПВХ

2. Гвоздь марки КОС предназначен для крепления:

косячка

каблука

подошвы

набойки

3. Эластичная кожа "Наппа" имеет упругость, %:

20

30

40

50

4. Материал, применяемый для подноски в бесподкладочной обуви:

картон обувной

нитроискожа-Т обувная

термопластический материал с отделкой

кожа

5. Выбрать картон для основной стельки женских модельных туфель:

картон марки СОП

картон марки СВ

картон марки ГЛ

картон марки СОМ

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Подобрать материалы для туфель женских модельных по ГОСТ 19116-2005.

2. Подобрать материалы для сумки женской повседневной по ГОСТ.

3. Подобрать материалы для перчаток бытовых мужских.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку - 0,5 часа, в это время входит решение задачи, подготовка ответа на два вопроса. Обучающийся может использовать при подготовке к зачёту и выполнения практического задания нормативные документы, справочники, типовые технологии производства материалов для изделий из кожи, обуви и кожгалантерейных изделий, каталоги материалов. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Добрикова М. А.	Конфекционирование материалов. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946
Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62314.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И.	Материалы для изделий из кожи и конфекционирование. Конфекционирование материалов. Материаловедение. Изучение фурнитуры для кожгалантерейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2989
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материалы для изделий легкой промышленности. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1875
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Материалы для низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018170
Адигезалов Л. И.-О., Короткая Л. И.	Физико-химические процессы технологии изделий из кожи. Физико-химическая отделка верха и низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018201

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лаборатория материаловедения. Микроскопы «Биолам» и МБС-9. Видеоокуляр «ORBITRON MVE 50». Прибор для определения устойчивости окраски ДИТ-2. Толщиномер. Разрывная машина РТ-250М.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска