

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Программа практики

**Б2.О.02(У)** Учебная практика (технологическая практика)

Учебный план: 2021-2022\_29.03.05\_ИТМ\_ОО\_Констр обув и коже-галант изделий №1-1-4.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
4	УП	68	38,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	68	38,55	1,45	3	
Итого	УП	68	38,55	1,45	3	
	ПП	68	38,55	1,45	3	

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Сумарокова  
Михайловна

Татьяна

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции в области технологии изготовления изделий из кожи исходя из действующих правовых норм и технико-экономической целесообразности.

**1.2 Задачи практики:**

освоение принципов построения технологических процессов изготовления изделий из кожи;  
изучение современных производственных технологических процессов и прогрессивного оборудования;  
закрепление практических навыков изготовления образцов обуви и аксессуаров;  
реализация проектных решений в готовые изделия.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Правоведение

Технология изделий легкой промышленности

Экономика

Основы проектной деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знать:</b> основные и альтернативные технологические процессы производства, технологические режимы операций и требования к их выполнению, режимы выполнения
<b>Уметь:</b> осуществлять выбор из возможных вариантов технологий и приемов выполнения технологических операций оптимального варианта для получения результатов, отвечающих требованиям производственной целесообразности
<b>Владеть:</b> навыками решения задач оптимизации сборочных процессов производства, исходя из поставленных целей и производственных ресурсов
<b>ОПК-6: Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> технические возможности оборудования, основные этапы и технологические процессы производства изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b> обосновывать выбор оборудования для реализации конкретного технологического процесса изготовления изделия с учетом оптимизации производственного процесса
<b>Владеть:</b> навыками составления схемы сборки и технологической последовательности изготовления изделий легкой промышленности с учетом оборудования
<b>ОПК-8: Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</b>
<b>Знать:</b> подходы к оценке качества материалов, применяемых на изделие, показатели свойств материалов
<b>Уметь:</b> выполнять подбор материалов на изделие с учетом физико-механических свойств с целью создания изделия с набором необходимых характеристик
<b>Владеть:</b> навыками оценки готового изделия по основным показателям качества, навыками воспроизведения необходимых характеристик в готовом образце.

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Технологические процессы производства обуви и аксессуаров	4			С
Этап 1. Разработка технологической последовательности сборки деталей заготовки верха образца модели обуви и сумки.		16	10	
Этап 2. Составление технологических карт отдельных сборочных операций.		8	6	

Раздел 2. Технологические приемы изготовления опытных образцов			
Этап 3. Освоение приемов выполнения операций по раскрою кожевенных (или заменяющих их) материалов, подготовке к соединению и непосредственному соединению с помощью склеивания и стачивания.	12	6	С,КПр
Этап 4. Освоение приемов выполнения операций сборки заготовок и изготовление опытных образцов	24	8	
Раздел 3. Составление технической документации			С
Этап 5. Техническая паспортизация моделей	4	4	
Этап 6. Составление спецификации деталей на модели обуви и сумки. Определение потребности материала на модели.	4	4,55	
Итого в семестре	68	38,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	1,45		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>69,45</b>	<b>38,55</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	<p>формулирует требования к выполнению технологических операций, называет оборудование и режимы выполнения, осознает производственные возможности и ограничения;</p> <p>находит технологические решения изготовления обуви и кожевенно-галантерейных изделий, приемы выполнения операций, определяет возможность реализации их на практике;</p> <p>самостоятельно выбирает технологические решения изготовления конкретных моделей обуви и аксессуаров в зависимости от их назначения.</p>
ОПК-6	<p>осознает необходимость использования конкретного оборудования для реализации поставленных проектных задач, понимает целесообразность принятых технологических решений;</p> <p>анализирует и обосновывает выбор производственного оборудования в зависимости от поставленных задач и оптимизации из решения;</p> <p>подбирает эффективное производственное оборудование для оптимизации технологического процесса изготовления образца изделия.</p>
ОПК-8	<p>перечисляет номенклатуру показателей качества материалов и комплектующих, применяемых на изделие; формулирует основные производственные и потребительские требования, предъявляемые к изделиям;</p> <p>определяет характеристики проектируемых изделий, выявляет соответствие изделий требованиям стандартов;</p> <p>разрабатывает модели обуви и кожевенно-галантерейных изделий в соответствии с требованиями стандартов и с учетом показателей качества.</p>

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование

5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. Индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий понимание вопросов технологии изготовления обуви и кожевенно-галантерейных изделий.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Допускает незначительные ошибки в технологических вопросах.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчета приемлемое. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета неудовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Чем отличается организационная структура обувного и кожевенно-галантерейного производств?
2	Какие способы изготовления сумок применяются в кожгалантерейном производстве?
3	Назовите основное производственное оборудование кожгалантерейного предприятия.
4	На какие участки подразделяется кожгалантерейное производство?
5	На каком участке выполняется операция предварительного формования союзки?
6	На каком участке и на каком оборудовании выполняется операция пристрачивания молнии на голенище?
7	На каком участке выполняется операция сборки стелечного узла?
8	С какой целью разрабатываются технологические карты выполнения отдельных операций?
9	Какие факторы влияют на выбор материалов на изделие?
10	Как правильно оформить технический паспорт модели?
11	Какая технологическая документация сопровождает модель при внедрении ее в производство?
12	Объясните значение технологической практики в подготовке бакалавра – конструктора изделий из кожи.
13	Назовите основные технологические операции сборочного участка обувного производства.
14	Назовите основные технологические операции отделочного участка обувного производства.
15	Методы крепления подошв к затянутой обуви.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся.

Отчет по практике должен содержать необходимый объем не менее 25-30 листов формата А4. Отчет содержит введение, основную часть, заключение, список использованных источников. В основной части представляются эскизы моделей обуви и сумки, выполненные в любой технике, технологические карты и технологический процесс сборки по одной модели обуви и сумки, техническую документацию на модели. Количество эскизов 15-20 шт.

Оформление отчета производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обсуждение результатов практики и защита отчета проводится в последний день прохождения практики, после проверки выполнения плана-графика и наличия всех составляющих отчета. Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики. В ходе собеседования обучающийся отвечает на два вопроса из перечня, время на подготовку 15 мин.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62314.html">http://www.iprbookshop.ru/62314.html</a>
Абуталипова, Л. Н., Фаткуллина, Р. Р.	Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79609.html">http://www.iprbookshop.ru/79609.html</a>
Гирфанова, Л. Р., Каюмова, Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70286.html">http://www.iprbookshop.ru/70286.html</a>
Федорова, Т. А., Газизов, Р. А., Мусин, И. Н., Абуталипова, Л. Н.	Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79484.html">http://www.iprbookshop.ru/79484.html</a>
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63511.html">http://www.iprbookshop.ru/63511.html</a>
Гришанова, И. А., Абуталипова, Л. Н.	Переработка полимерных материалов в сфере обувного производства	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63764.html">http://www.iprbookshop.ru/63764.html</a>

Татаров С. В., Кислякова А. Г.	Проектирование конструкций и технологии специальных изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017716">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017716</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Адигезалов Л. И.-О., Короткая Л. И.	Физико-химические процессы технологии изделий из кожи. Физико-химическая отделка верха и низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018201">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018201</a>
Татаров С. В., Яковлева Н. В., Захарова Л. А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1832">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1832</a>
Татаров С. В.	Учебно-технологическая практика	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2866">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2866</a>
Адигезалов Л. И.-О., Зайцева М. Н., Кондрашова Н. Н.	Теория технологических процессов производства изделий из кожи. Определение деформаций материалов заготовки верха обуви при формовании на колодке	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018200">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018200</a>
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
AutoCAD  
AutoCAD Design  
CorelDraw Graphics Suite X7  
MicrosoftOfficeProfessional  
ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1. Учебные мастерские кафедры КТИК.

1.1. Швейная мастерская по пошиву заготовок верха обуви и сумок, оборудована швейными машинами для пошива обуви и сумок (Швейная машина PFAFF-1245), демонстрационными образцами обработки и швов, станком для установки фурнитуры на обуви и кожгалантерейных изделиях.

1.2. Лаборатория по изготовлению обуви: выполнению ручной затяжки заготовок верха обуви на колодках (формования), оборудования по подготовке следа затянутой обуви и подошв к склеиванию, обработке уреза подошв (Станок для взъерошивания затяжной кромки, фрезерования уреза подошвы)

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска