

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 28 » июня 2022 года

## Программа выпускной квалификационной работы

**Б3.01(Д)**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Учебный план: 2022-2023 29.03.05 РИНПО КШИ ЗАО №1-3-3.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ |
|---------|----|-------------|----------------|----------------------|
| 5       | УП | 303,5       | 20,5           | 9                    |
| Итого   | УП | 303,5       | 20,5           | 9                    |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Киселева  
Васильевна

Вера

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**1.1 Цель ВКР:** Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи ВКР:

- Оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося в проектной (дизайнерской) и производственно-конструкторской деятельности в сфере проектирования и изготовления высококачественных швейных изделий из современных материалов различного назначения с применением традиционных и инновационных технологий
- Проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с основными видами деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

|   |
|---|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |
| <b>Знает:</b> Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.   |
| <b>Умеет:</b> Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.               |
| <b>Владеет:</b> Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.   |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>   |
| <b>Знает:</b> Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы.  |
| <b>Умеет:</b> Проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию.           |
| <b>Владеет:</b> Методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |
| <b>Знает:</b> Правила и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.  |
| <b>Умеет:</b> Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и коммуникаций внутри команды.                                |
| <b>Владеет:</b> Методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.  |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>  |
| <b>Знает:</b> Принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации.  |
| <b>Умеет:</b> Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.   |
| <b>Владеет:</b> Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.   |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>   |
| <b>Знает:</b> Особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте.  |
| <b>Умеет:</b> Толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  |
| <b>Владеет:</b> Навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.   |

|  |
|--|
| <p align="center"><b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>   |
| <p><b>Знает:</b> приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.</p>   |
| <p><b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообразования; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   |
| <p><b>Владеет:</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   |
| <p align="center"><b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>  |
| <p><b>Знает:</b> Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек</p>  |
| <p><b>Умеет:</b> Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>                      |
| <p><b>Владеет:</b> Методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>  |
| <p align="center"><b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>                          |
| <p><b>Знает:</b> Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>  |
| <p><b>Умеет:</b> Обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>   |
| <p><b>Владеет:</b> Навыками обеспечения безопасных условий труда, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>                                  |
| <p align="center"><b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>  |
| <p><b>Знает:</b> источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.</p> |
| <p><b>Умеет:</b> проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей.</p>                     |
| <p><b>Владеет:</b> навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей.</p>  |
| <p align="center"><b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b></p>   |
| <p><b>Знает:</b> основы законодательства о противодействии коррупции; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные мероприятия противодействия коррупции.</p>   |
| <p><b>Умеет:</b> выявлять признаки коррупционного поведения; оценивать возможные коррупционные риски; не допускать коррупционного поведения</p>  |
| <p><b>Владеет:</b> навыками выявления коррупционного поведения; навыками применения предусмотренных законом мер по пресечению коррупционного поведения</p>   |

|   |
|---|
| <b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>  |
| <b>Знает:</b> Области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности.   |
| <b>Умеет:</b> Выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.                                |
| <b>Владеет:</b> Навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования.        |
| <b>ОПК-2: Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности</b>  |
| <b>Знает:</b> Характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.  |
| <b>Умеет:</b> Обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. |
| <b>Владеет:</b> Опытном проведением и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.  |
| <b>ОПК-3: Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет</b>   |
| <b>Знает:</b> Методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета.  |
| <b>Умеет:</b> Обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета.   |
| <b>Владеет:</b> Навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и представления аналитического отчета.  |
| <b>ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>   |
| <b>Знает:</b> Виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности.  |
| <b>Умеет:</b> Выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности.  |
| <b>Владеет:</b> Навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий   |
| <b>ОПК-5: Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности</b>  |
| <b>Знает:</b> Промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования.   |
| <b>Умеет:</b> применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя.   |
| <b>Владеет:</b> Навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования.   |
| <b>ОПК-6: Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</b>   |
| <b>Знает:</b> Характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.  |
| <b>Умеет:</b> Выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность.  |
| <b>Владеет:</b> Навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.   |
| <b>ОПК-7: Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности</b>  |
| <b>Знает:</b> виды конструкторско- технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности  |
| <b>Умеет:</b> оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности.   |
| <b>Владеет:</b> навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности  |

|  |
|--|
| <b>ОПК-8: Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</b>   |
| <b>Знает:</b> Методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.   |
| <b>Умеет:</b> Обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.  |
| <b>Владеет:</b> Навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.   |
| <b>ПК-1: Способен к выполнению отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию швейных изделий</b>  |
| <b>Знает:</b> этапы и содержание проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности;  |
| <b>Умеет:</b> эскизировать, макетировать, моделировать эргономичные и технологичные конструкции швейных изделий; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий  |
| <b>Владеет:</b> навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки модельных конструкций швейных изделий с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств |
| <b>ПК-2: Способен к компьютерному моделированию, визуализации, и презентации моделей швейных изделий</b>   |
| <b>Знает:</b> виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии   |
| <b>Умеет:</b> выбирать современные информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций швейных изделий   |
| <b>Владеет:</b> навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании швейных изделий с применением современных информационных технологий  |
| <b>ПК-3: Способен к проектированию модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций одежды</b>   |
| <b>Знает:</b> основные приемы проектирования модного образа, критерии оценки художественно-конструкторских предложений актуальных швейных изделий  |
| <b>Умеет:</b> определять основные тренды сезона, особенности стиля, изображения эскизного проекта, технического рисунка  |
| <b>Владеет:</b> навыками постановки задачи и формулирования конструктивных решений, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений  |
| <b>ПК-4: Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий</b>   |
| <b>Знает:</b> особенности научных исследований швейных изделий; источники и методы анализа научно-технической и исследовательской информации   |
| <b>Умеет:</b> обосновывать требования к швейному изделию, выбирать эстетические, экономические, исторические и другие параметры проектируемого изделия, осуществлять подготовку производства экспериментального образца, планировать ассортиментную политику                 |
| <b>Владеет:</b> навыками проведения различных исследований в области проектирования и производства швейных изделий   |
| <b>ПК-5: Способен анализировать причины снижения качества швейных изделий и разрабатывать предложения по их устранению</b>   |
| <b>Знает:</b> показатели качества изделий, классификацию дефектов изделий и их устранения при производстве одежды, приемы получения объемных форм  |
| <b>Умеет:</b> определять качество изготовления и посадки изделия, использовать приемы определения и устранения дефектов для обеспечения качества моделей одежды  |
| <b>Владеет:</b> навыками проверки качества изготовления, проведения примерки различных изделий   |

## 3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

### 3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются, как правило, будущими руководителями выпускных квалификационных работ и утверждаются выпускающей кафедрой. Общий перечень тем ежегодно обновляется. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Типовая тема выпускных квалификационных работ: «Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации ... (вида одежды)»

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы по представлению кафедры оформляется приказом ректора университета за полгода до защиты перед направлением студента на преддипломную практику.

Примеры тем ВКР:

- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского демисезонного пальто с цельнокроеными рукавами.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женской плечевой одежды овального силуэта.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского пальто с эргономичной формой капюшона.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского нарядного платья с вышивкой.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации комплекта женской одежды из джинсовой ткани.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского пальто с элементами трансформации.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации мужского пальто.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского пальто для изготовления в условиях индивидуального производства.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского платья с использованием элементов корсета.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского костюма для верховой езды.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женской одежды из неопрена.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского пальто из двухсторонней ткани.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации летнего пальто сложного покроя.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского демисезонного пальто с применением комбинированного материала.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского пальто в классическом стиле.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женской куртки из смесовой ткани.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского комплекта (пальто и платье).
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации с цельнокроеным рукавом по методике Мюллер и сын.

### 3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

### 3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций  |
|------------------|---|
| 5 (отлично)      | Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверного и полного информационного обеспечения, адекватности и обоснованности примененных методов исследования. |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствуют заявленным. ВКР является завершённой работой, оригинальность текста составляет не менее 55%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту, регламент выступления соблюдается.</p> <p>Презентация полностью отражает цели и задачи ВКР. Продемонстрирована высокая культура представления модели одежды на фигуре.</p> <p>Представленное на защиту изделие полностью соответствует эскизному проекту и отвечает комплексу требований, предъявляемых к разработанной и изготовленной модели одежды.</p> <p>Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой ВКР и научную эрудицию.</p> |
| 4 (хорошо)              | <p>Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверного и полного информационного обеспечения, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.</p> <p>Результаты исследования в ВКР изложены грамотно, но недостаточно обоснованы выбор модели изделия и рекомендации по его конфекционированию.</p> <p>ВКР является завершённой работой, оригинальность текста составляет не менее 55%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Изделие, представленное к защите, соответствует эскизному проекту.</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Вместе с тем, не в полном объеме выполнены требования к представлению изделия к защите.</p> <p>Презентация полностью отражает цели, задачи ВКР.</p>   |
| 3 (удовлетворительно)   | <p>Задание выполнено не полностью.</p> <p>Информация представлена отдельными фрагментами. Нарушена логическая взаимосвязь глав пояснительной записки и принятия решений по этапам проектирования.</p> <p>ВКР является завершённой работой, авторский вклад составляет не менее 55%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены с нарушениями требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Превышен регламент выступления. Представленное изделие имеет отклонение от эскизного проекта.</p> <p>Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации.</p> <p>Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.</p>  |
| 2 (неудовлетворительно) | <p>Содержание ВКР не соответствует заданию.</p> <p>Изделие, представленное к защите, имеет конструкторские и технологические дефекты.</p> <p>Отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними.</p> <p>ВКР является не завершённой работой, авторский вклад составляет менее 55%.</p> <p>Нарушен регламент, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов, обучающийся не ориентируется в тексте доклада.</p> <p>Презентация содержит ошибки в представленном материале.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения.</p>   |

### 3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

#### 3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Содержание пояснительной записки к ВКР подробно изложено в методических указаниях: Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузнецова М. М., Киселева В. В., Сафронова М. В., Петрова И. Е. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 27 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2911](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2911), по паролю.

На защиту ВКР студент предоставляет пояснительную записку, изготовленное изделие, электронную презентацию.

В пояснительную записку к типовой выпускной квалификационной работе по направлению 29.03.05



«Конструирование изделий легкой промышленности» входят:

Введение – объем 1-2 с.

Во введении кратко излагаются цель и ставятся задачи, которые нужно решить в ВКР. Формулировка цели соответствует развернутой теме ВКР.

Разработка эскизного проекта - объем 10 - 15 с.

Выполняется под руководством консультанта по эскизной части и руководителя проекта и содержит подразделы:

- Характеристика потенциального потребителя.
- Требования, предъявляемые к изделию.
- Анализ конкурентного предложения на рынке и разработка эскизного предложения модели.
- Разработка предложений по конфекционированию проектируемого изделия.

Конструкторско-технологическая часть - раздел имеет объем 50-80 с.

Конструкторско-технологическая часть является основной частью проекта и содержит следующие подразделы:

- Расчет параметров и построение ИМК (базовой основы)
- Выбор исходных данных для построения чертежа
- Расчет и построение исходной модельной конструкции.
- Разработка модельной конструкции изделия.
- Примерка макета и корректировка чертежей основных деталей
- Разработка методов обработки деталей и узлов

Разработка рабочей документации на изделие

- Изготовление комплекта лекал
- Спецификация лекал.
- Градация лекал

Экономическая часть - объем 5-10 стр. Расчет себестоимости изготовления изделия.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

### **3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы**

Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».

Для защиты готовится раздаточный материал, в который включаются основные чертежи и таблицы, материалы, которые наглядно иллюстрируют полученные результаты в ходе выполнения ВКР. Количество экземпляров раздаточного материала соответствует количеству членов ГЭК.

### **3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС**

Кафедра КТШИ обеспечивает студентов до начала выполнения работы методическими указаниями, в которых устанавливаются обязательный объем требований к выпускной квалификационной работе применительно к специальности.

Студент может по согласованию с заведующим кафедрой представить дополнительно краткое изложение на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

Работа над выпускной квалификационной работой выполняется студентом, как правило, непосредственно в вузе или организации, выдавшей студенту тему выпускной квалификационной работы. Перед началом выполнения выпускной квалификационной работы студент должен разработать календарный график на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов, и после одобрения руководителем представить на утверждение заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой устанавливает сроки периодического отчета студентов по выполнению выпускной квалификационной работы. В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности выпускной квалификационной работы и сообщают директору института.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами, предоставляется студентом руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В отзыве должна быть представлена характеристика проделанной работы по всем разделам выпускной квалификационной работы. Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите, делая при этом соответствующую запись на титульном листе пояснительной записки выпускной квалификационной работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры, представляется через директора института на утверждение ректору университета. Выпускная квалификационная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется заведующему кафедрой на утверждение и защиту перед государственной экзаменационной комиссией.

За месяц до защиты ВКР текст работы направляется руководителю для проверки оригинальности

работы в системе «Антиплагиат-ВУЗ». Для положительной оценки за ВКР процент оригинального текста не менее 55 %.

Результаты проверки в системе «Антиплагиат» указываются в отзыве руководителя ВКР и выполняется подготовка текста ВКР для размещения в ЭБС, для этого на диске должны быть представлены:

1. ВКР в формате Word
2. ВКР в формате pdf
3. Файл чертежей в оригинальном формате (Автокад, Грация и т.д.)
4. Презентация работы.

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

##### **4.1 Особенности процедуры защиты ВКР**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

К защите готовится конспект доклада. Доклад логично разделить по смыслу на 3 части. Первая часть доклада в основных моментах отражает введение ВКР. В ней характеризуется актуальность выбранной темы, формулируется цель работы и задачи для достижения цели.

После введения следует основная часть доклада, в которой раскрывается содержание конструкторско-технологической части и происходит демонстрация разработанного и изготовленного изделия на фигуре с обсуждением соответствия модели одежды эскизному проекту, качества посадки и выполнения проекта в материале.

Заканчивается доклад заключительной частью, в которой перечисляются общие выводы по работе и приводятся рекомендации по использованию полученных результатов работы.

К защите готовится компьютерная презентация, в которой иллюстрируются основные положения и результаты работы.

Защита ВКР происходит публично на заседании ГЭК. Сначала следует представление студента председателем комиссии тема его работы. Затем следует доклад выпускника о проделанной работе (не более 15 мин.).

После доклада председателем зачитывается отзыв руководителя. Ответы на вопросы, замечания и пожелания, которые содержатся в отзыве, должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными.

По окончании процедуры защиты на закрытом заседании членов ГЭК подводятся итоги и принимается решение об оценке работы.

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

##### **4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

##### **4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

##### **5.1 Учебная литература**

| Автор                                    | Заглавие   | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|--|--|----------------|-------------|---|
| <b>5.1.1 Основная учебная литература</b> |  |                |             |   |
| Киселева В. В.,<br>Перминова К. В.       | Адресное проектирование костюма. Особенности конструирования и моделирования женской одежды из натурального меха | СПб.: СПбГУПТД | 2018        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018235">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018235</a> |

|  |  |   |      |   |
|--|--|---|------|---|
| Киселева В.В.,<br>Москвина М. А.   | Конструкторско-технологическая подготовка производства.<br>Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка лекал женской верхней одежды с использованием САПР AutoCAD | СПб.: СПбГУПТД  | 2017 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017738">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017738</a> |
| Москвина М. А.,<br>Москвин А. Ю.   | Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка эскизного проекта в программах векторной графики  | Санкт-Петербург: СПбГУПТД   | 2019 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019420">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019420</a> |
| Москвин А.Ю.,<br>Москвина М. А.  | Компьютерные графические системы в проектировании одежды. САПР AutoCAD   | СПб.: СПбГУПТД  | 2016 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3469">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3469</a>       |
| <b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                           |  |   |      |   |
| Москвина М. А.   | Компьютерно-графические системы в проектировании одежды. САПР AutoCAD в проектировании одежды  | СПб.: СПбГУПТД  | 2014 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1958">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1958</a>       |
| Киселева В. В.,<br>Сафронова М. В.                                       | Государственная итоговая аттестация  | СПб.: СПбГУПТД  | 2016 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3409">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3409</a>       |
| Лашина, И. В.  | Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды  | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2014 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/32792.html">http://www.iprbookshop.ru/32792.html</a>   |
| Кузнецова М. М.,<br>Киселева В. В.,<br>Сафронова М. В.,<br>Петрова И. Е. | Выпускная квалификационная работа  | СПб.: СПбГУПТД  | 2015 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2911">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2911</a>       |
| Москвин А. Ю.,<br>Москвина М. А.   | Компьютерно-графические пакеты в производстве изделий легкой промышленности  | СПб.: СПбГУПТД  | 2017 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017666">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017666</a> |

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ  
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

AutoCAD

BustCAD 3D Ind

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

САПР COMTENSE

Способ бесконтактного измерения прямых линейных размерных признаков фигуры человека

Студенческая версия системы комплексной автоматизации конструкторской и технологической подготовки производства швейных изделий САПР «ГРАЦИЯ»

Трёхмерное проектирование одежды (ТПО)

CoreIDRAW

Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 4 (100+) Education Device license

**5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |