

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Программа практики

**Б2.В.01(П)**

Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)

Учебный план: 2021-2022\_29.03.05\_ИТМ\_ОО\_КШИ №1-1-3.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Контактн          | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|----|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|         |    | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 6       | УП | 68                | 39,35          | 0,65              | 3                        | Зачет с оценкой                      |
|         | ПП | 68                | 39,35          | 0,65              | 3                        |                                      |
| Итого   | УП | 68                | 39,35          | 0,65              | 3                        |                                      |
|         | ПП | 68                | 39,35          | 0,65              | 3                        |                                      |

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Москвина М.А.

\_\_\_\_\_

Анисимова Н.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений

Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Разработать авторский дизайн-проект плечевого изделия (пальто)

**1.2 Задачи практики:**

1. Разработать модельную конструкцию в соответствии с эскизом.
2. Оформить конструкторско-технологической документацию верхнего изделия в соответствии с прогрессивной технологией обработки.
3. Получить навыки проведения примерки верхнего изделия.
4. Получить навыки подбора пакета материалов в соответствии с назначением изделия и разработанными к нему технико-экономическими и потребительскими требованиями.
5. Закрепить практические навыки при выполнении операций технологического процесса по изготовлению верхнего изделия.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Учебная практика (конструкторская практика)
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Учебная практика (технологическая практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|   |
|---|
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>  |
| <b>Знать:</b> методы самоорганизации и самообразования  |
| <b>Уметь:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время при выполнении проекта изделия.   |
| <b>Владеть:</b> практическим опытом распределения собственного времени при выполнении проекта в материале   |
| <b>ПК-5: Способен анализировать причины снижения качества швейных изделий и разрабатывать предложения по их устранению</b>  |
| <b>Знать:</b> классификацию дефектов виды конструкторских документов; порядок оформления комплекта лекал  |
| <b>Уметь:</b> оформлять комплект лекал образца швейного изделия; оценивать качество изготовления изделия  |
| <b>Владеть:</b> опытом устранения дефектов посадки, корректировки проектных документов верхнего изделия   |
| <b>ПК-3: Способен к компьютерному моделированию, визуализации, и презентации моделей швейных изделий</b>  |
| <b>Знать:</b> сущность этапов работы над дизайн-проектом, содержание конструкторских задач для изготовления дизайн-проекта.   |
| <b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять из материала верхнее изделие по разработанному эскизу и комплекту основных, производных и вспомогательных лекал,   |
| <b>Владеть:</b> навыками разработки технической документации верхнего изделия для внедрения в производство, отработки технологических узлов в материале, проверки соответствия дизайн-проекту                               |
| <b>ПК-4: Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий</b>  |
| <b>Знать:</b> сущность этапов работы над дизайн-проектом, содержание конструкторских задач при изготовлении опытного образца изделия  |
| <b>Уметь:</b> самостоятельно выполнить из материала плечевое изделия по разработанному эскизу и комплекту основных, производных и вспомогательных лекал; вносить корректировку в техническую документацию при необходимости |
| <b>Владеть:</b> практическим опытом разработки комплекта лекал изделия для внедрения в производство, отработки схемы технологических узлов в материале, проверки соответствия образца дизайн-проекту                        |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | Контактная работа | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|---|---------|-------------------|-----------|-------------------------|
|   |         | Пр. (часы)        |           |                         |
| Раздел 1. Подготовительный этап             |         |                   |           |                         |

|   |              |              |     |
|---|--------------|--------------|-----|
| Этап 1. Ознакомление с программой практики, правилами внутреннего порядка, инструкциями по технике безопасности на производстве.(УПМ) |              | 4,5          |     |
| Этап 2. Выполнение раскладки лекал на ткани   | 2            | 2,5          |     |
| Этап 3. Раскрой изделия, проверка кроя, дублирование деталей  | 2            | 2,5          |     |
| Этап 4. Составление технологической последовательности на изделие   | 1            | 3            |     |
| Раздел 2. Примерка пальто   |              |              |     |
| Этап 5. Подготовка пальток примерке   | 10           | 1,5          | КПр |
| Этап 6. Проведение примерки пальто. Выявление недостатков посадки, исправление дефектов, внесение изменений в лекала                  | 14           | 2,5          |     |
| Раздел 3. Изготовление пальто   |              |              |     |
| Этап 7. Обработка деталей переда, спинки  | 4            | 1,5          | КПр |
| Этап 8. Обработка деталей рукава  | 4            | 1,5          |     |
| Этап 9. Обработка воротников, манжет и т.д.   | 4            | 2,5          |     |
| Этап 10. Подготовка изделия ко второй примерке  | 1            | 2,5          |     |
| Этап 11. Проведение второй примерки, внесение изменений в изделие и лекала  | 4            | 1,5          |     |
| Этап 12. Окончательная сборка изделия   | 6            | 2,85         |     |
| Этап 13. Влажно-тепловая обработка изделия  | 8            | 2            |     |
| Этап 14. Просмотр готовых изделий   | 8            | 8,5          |     |
| Итого в семестре  | 68           | 39,35        |     |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)  | 0,65         |              |     |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   | <b>68,65</b> | <b>39,35</b> |     |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   |
|-----------------|--|
| ПК-3            | <p>Характеризует состав технической документации для изготовления дизайн-проекта.</p> <p>Самостоятельно выполняет из материала изготовление верхнего и легкого плечевого изделия по разработанному эскизу и комплекту основных, производных и вспомогательных лекал, вносит корректировку в техническую документации при необходимости.</p> <p>Разрабатывает техническую документацию легкого и верхнего изделия для внедрения в производство, отрабатывает схемы технологических узлов в материале, проверяет соответствие дизайн-проекту</p> |
| ПК-4            | <p>Определяет степень соответствия конструкции эскизу, анализирует посадку изделия на фигуре.</p> <p>Устраняет недочеты в конструкторско-технологической документации легкого и верхнего изделия, определяет соответствие изделия эскизу.</p> <p>Выполняет примерку плечевого легкого и верхнего изделия, корректирует пропорции в соответствии с эскизом изделия.</p>   |
| УК-6            | <p>Раскрывает сущность этапов работы над дизайн-проектом.</p> <p>Составляет план работ по выполнению проекта в материале с распределением по времени различных этапов.</p> <p>Показывает навыки распределения времени при выполнении проекта в материале</p>   |

|      |  |
|------|--|
| ПК-5 | <p>Определяет степень соответствия конструкции изделия фигуре и анализирует качество посадки.</p> <p>Представляет изготовленное изделие из материала по разработанному комплекту лекал и выбранным методам обработки узлов швейного изделия.</p> <p>Выявляет и устраняет дефекты посадки изделий на фигуре с сохранением концепции дизайн-проекта.</p> |
|------|--|

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций  |
|-------------------------|---|
|                         | Устное собеседование  |
| 5 (отлично)             | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; качество оформления отчета и изготовления изделия полностью соответствует требованиям, подобрал и самостоятельно выполняет обработку узлов швейного изделия современными методами; определяет степень соответствия конструкции эскизу; анализирует посадку изделия на фигуре и самостоятельно, под контролем руководителя, выполняет примерку изделия, корректирует пропорции в соответствии с эскизом изделия, выявляет и устраняет дефекты посадки изделий на фигуре с сохранением цели дизайн-проекта; при необходимости, самостоятельно вносит корректировку в техническую документацию, ответы полные, исчерпывающие, обучающийся работает творчески с глубоким пониманием предмета. |
| 4 (хорошо)              | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; качество оформления отчета и изготовления изделия имеет несущественные ошибки, с помощью преподавателя подобрал, но самостоятельно выполняет обработку узлов швейного изделия стандартными методами; определяет степень соответствия конструкции эскизу; анализирует посадку изделия на фигуре и под руководством преподавателя выполняет примерку изделия, корректирует пропорции в соответствии с эскизом изделия, выявляет и устраняет дефекты посадки изделий на фигуре с корректировкой дизайн-проекта; при необходимости, вносит корректировку в техническую документацию, ответы полные.   |
| 3 (удовлетворительно)   | Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; качество оформления отчета и изготовления изделия имеют многочисленные ошибки; затрудняется выполнять под руководством мастера стандартные методы обработки узлов швейного изделия; затрудняется определить степень соответствия конструкции эскизу; выполняет примерку изделия только с помощью преподавателя, затрудняется откорректировать пропорции в соответствии с эскизом изделия и устранить дефекты посадки изделий на фигуре самостоятельно; дизайн-проект требует значительной корректировки; вносит корректировку в техническую документацию только с помощью преподавателя, студент понимает предмет в целом, но пробелы в знаниях существенны, ответы на вопросы неполные      |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество отчета и изготовления изделия имеет многочисленные ошибки; затрудняется выполнять под руководством мастера стандартные методы обработки узлов швейного изделия; затрудняется определить степень соответствия конструкции эскизу; не знает последовательности проведения примерки изделия, не видит дефекты посадки изделий на фигуре; дизайн-проект не соответствует изделию; не понимает соответствие изделия технической документации; не способен ответить на вопросы без помощи преподавателя  |

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 6 |   |
| 1         | Технический рисунок. Изучение и анализ его соответствия готовой модели  |
| 2         | Правила подготовки комплекта лекал с учетом конструктивно-технологических особенностей разрабатываемого изделия |
| 3         | Конструкторско-технологическая документация разрабатываемого изделия  |
| 4         | Конфекционная карта. Как учитываются эстетические параметры при ее составлении                                  |

|    |  |
|----|--|
| 5  | Карта раскладок. Экономическая целесообразность оптимальной раскладки                      |
| 6  | Технические условия на раскрой ткани верха изделия с учетом технологии, свойств материалов |
| 7  | Технические условия на раскрой прокладочных материалов изделия с учетом технологии         |
| 8  | Последовательность проведения примерки плечевого изделия                                   |
| 9  | По каким критериям оценивается изделие при примерке?                                       |
| 10 | Как определяется качественная посадка изделия?   |
| 11 | Критерии выявления дефектов.   |
| 12 | Уточнить соответствие технического рисунка и готового изготовленного изделия               |
| 13 | Выполнить корректировку лекал в соответствии с эскизом                                     |
| 14 | Уточнить состав конструкторско-технологической документации изделия по итогам изготовления |
| 15 | Подобрать пакет взаимозаменяемых материалов для изделия                                    |
| 16 | Провести соответствие посадки плечевого изделия дизайн-проекту                             |
| 17 | Выявить дефекты посадки изделия на фигуре и предложить схему устранения.                   |

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчёта по практике

Содержание отчета:

###### ВВЕДЕНИЕ

1. Техническое описание изделия.
2. Технический рисунок.
3. Методы обработки узлов изделия.
4. Конфекционная карта.
5. Анализ дефектов посадки изделия.

###### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

###### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- Приложение А: Индивидуальное задание – Схема сборки изделия.  
 Приложение Б: Фотография готового изделия

Оформление отчета производится в соответствии с требованиями программы учебной практики, ГОСТ 7.32-2017 ГОСТ 2.105-95

Объем отчёта – 15-20 с.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении учебной практики. Отчет сдается в последний день практики.

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

| Автор                                    | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|----------|--------------|-------------|--------|
| <b>5.1.1 Основная учебная литература</b> |          |              |             |        |

|  |   |  |      |   |
|--|---|--|------|---|
| Бодрякова, Л. Н.,<br>Старовойтова, А. А.                 | Технология изделий легкой промышленности      | Омск: Омский государственный институт сервиса,<br>Омский государственный технический университет | 2013 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>   |
| <b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>           |   |  |      |   |
| Яковлева Н. В.   | Конструирование изделий легкой промышленности | СПб.: СПбГУПТД   | 2017 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718</a> |
| Коваленко, Ю. А.,<br>Махоткина, Л. Ю.,<br>Сараева, Т. И. | Конструирование изделий легкой промышленности | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет                     | 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/62181.html">http://www.iprbookshop.ru/62181.html</a>   |

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Modanews.ru [Электронный ресурс]: интернет-портал индустрии моды. – Режим доступа: <http://modanews.ru>
4. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional  
AutoCAD  
CorelDraw Graphics Suite X7

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория         | Оснащение                        |
|-------------------|----------------------------------|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |