

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Программа практики

**Б2.О.03(У)** Учебная практика (конструкторская практика)

Учебный план: 2021-2022\_29.03.05\_ИТМ\_ОО\_КШИ №1-1-3.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
4	УП	68	38,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	68	38,55	1,45	3	
Итого	УП	68	38,55	1,45	3	
	ПП	68	38,55	1,45	3	

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Денисова Ольга Игоревна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** практическая подготовка студентов и выработка у них навыков решения задач по разработке требований и проектированию моделей изделий швейной промышленности в условиях учебного швейного цеха, оснащенного производственным оборудованием, а также приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности

### 1.2 Задачи практики:

- закрепление и углубление в производственных условиях теоретических и практических знаний, приобретенных при изучении профильных дисциплин;
- адаптация к рынку труда, и возможной будущей трудовой деятельности связанной с проектированием швейных изделий в реальных производственных условиях;
- создание практических навыков работы по изготовлению швейного изделия на основе разработанной конструкторской документации с применением промышленного швейного оборудования.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Конструирование изделий легкой промышленности
- Деловые коммуникации в профессиональной деятельности
- Основы прикладной антропологии и биомеханики
- Основы проектной деятельности
- Учебная практика (технологическая практика)
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
- Технология изделий легкой промышленности
- Основы рисования и композиции костюма
- Практикум по физической культуре и спорту

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> роль и значение поддержания должного уровня физической подготовленности для полноценной производственной деятельности
<b>Уметь:</b> использовать средства физической культуры при активном отдыхе в организационных перерывах
<b>Владеть:</b> навыками укрепления здоровья, средствами физической культуры и спорта
<b>ОПК-3: Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b> методику расчетов участков конструкции изделия, основные приемы обеспечения формообразования деталей
<b>Уметь:</b> выбирать исходные данные для расчета параметров изделия в соответствии с эскизом, использовать современные методики проектирования изделий.
<b>Владеть:</b> навыками обработки расчетов и преобразования проектной идеи в первичный образец
<b>ОПК-5: Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> методы конструирования изделий для массового потребителя
<b>Уметь:</b> применять промышленные методы конструирования изделий
<b>Владеть:</b> навыками разработки базовых конструкций и корректировки чертежа после примерки на индивидуального и массового потребителя

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Разработка макетов поясной одежды	4			О,КПр,Д С

Этап 1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики.	1		
Этап 2. Изготовление макетов поясных изделий	6	4	
Этап 3. Проведение примерки. Выявление дефектов посадки. Внесение изменений в чертеж	6	4	
Раздел 2. Изготовление модели поясного изделия			
Этап 4. Выбор методов обработки, изготовление лекал поясного изделия	4	8	КПр
Этап 5. Выполнение раскладки и раскрой поясного изделия	6		
Этап 6. Изготовление поясного изделия	17	6	
Раздел 3. Разработка макетов воротников			
Этап 7. Изготовление макетов базовых конструкций женской плечевой одежды.	6		КПр,ДС, С
Этап 8. Проведение примерки макетов. Выявление недостатков посадки, исправление дефектов, внесение изменений в чертежи	6		
Этап 9. Изготовление макетов воротников для открытой горловины	8	2	
Этап 10. Изготовление макетов воротников для закрытой горловины	8	2	
Этап 11. Оформление отчета по практике		12,55	
Итого в семестре	68	38,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	1,45		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>69,45</b>	<b>38,55</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-5	Анализирует и выбирает методы конструирования, обеспечивающие эргономичность и функциональность изделий Конструирует базовую и исходную модельную конструкцию плечевого или поясного изделия с применением промышленных методов конструирования изделий. Вносит корректировки в макет и соответствующие изменения в конструкцию для устранения дефектов изделия
ОПК-3	Выбирает размерные признаки типовой фигуры и конструктивные прибавки для плечевого или поясного изделия в соответствии с эскизом изделия. Производит расчет участков конструкции изделия, используя методики промышленного конструирования швейных изделий. Используя основные приемы обеспечения формообразования деталей, изготавливает образец поясного швейного изделия, соответствующий эскизу.
УК-7	Определяет выбор комплекса физических упражнений для грамотной организации производственных перерывов во время осуществления трудовой деятельности Рационально организует режим трудовой деятельности и отдыха. Применяет средства физической культуры для организации активного отдыха во время производственных перерывов.

###### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; изготовленный образец поясного швейного изделия не имеет дефектов; качество оформления отчета полностью

	соответствует требованиям; полный, исчерпывающий ответ, глубокое понимание предмета
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; изготовленный образец поясного швейного изделия не имеет значительных дефектов; качество оформления отчета имеет несущественные ошибки; студент ответил на большинство вопросов правильно, подход к материалу стандартный
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; изготовленный образец поясного швейного изделия имеет дефекты; качество оформления отчета имеет многочисленные ошибки; ответ не полный, но студент понимает предмет в целом
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество отчета и/или изготовленного изделия в значительной степени не соответствует требованиям; неспособность ответить на вопросы преподавателя

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Назовите размерные признаки, необходимые для конструирования плечевых изделий
2	Назовите размерные признаки, необходимые для конструирования поясных изделий
3	Назовите критерии правильной посадки плечевого изделия
4	Назовите критерии правильной посадки поясных изделий
5	Подготовка поясных изделий к примерке
6	Назовите требования к подготовке примерки плечевого изделия
7	Сформулируйте взаимосвязь конфигурации линии втачивания воротника и положения воротника относительно шеи
8	Назовите взаимосвязь высоты оката, ширины оката и величины посадки по окату рукава
9	Взаимосвязь формы отложных воротников с высотой стойки
10	Последовательность построения отложного воротника с закрытой горловиной
11	Классификация конструкций воротников
12	Виды и характеристика воротников с закрытой горловиной.
13	Последовательность построения воротника пиджачного типа.
14	Последовательность построения передней половинки женских брюк.
15	Дефекты посадки поясных изделий и способы их исправления
16	Исходные данные и последовательность построения базисной сетки чертежа женских брюк.
17	Последовательность построения воротников с отрезной стойкой
18	Последовательность построения цельнокроеного воротника – стойки
19	Определение высоты оката рукава.
20	Как определяется качество посадки воротника?
21	Последовательность построения основы конструкции прямой юбки
22	Дать определение и характеристику базисной сетки чертежа.
23	Последовательность построения конструкции капюшона.
24	Как различаются воротники по способу соединения их с горловиной?
25	Чем определяется выбор материалов для изготовления макетов швейных изделий?

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Обучающиеся предоставляют письменный отчет, содержание которого отражает все этапы практики. К отчету прилагаются фотографии поясного изделия и образцы макетов. Отчет обучающиеся выполняют индивидуально, содержание отчета согласовывается с руководителем практики. Оформление отчетов выполняется согласно требованиям действующей НТД. В процессе работы студент обязан использовать основную и дополнительную литературу, ресурсы «Интернет», материалы конференций и семинаров. Объем отчета -25-30 страниц текста.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, оценки качества изготовленного образца швейного изделия, собеседования, отзыва руководителя практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Коваленко, Ю. А., Махоткина, Л. Ю., Сараева, Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62181.html">http://www.iprbookshop.ru/62181.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Киселева В. В., Эмдина Т. Л.	Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и кроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276</a>
Бойцова А. М., Карабанова Н. Ю.	Основы прикладной антропологии и биомеханики	СПб.: СПбГУПТД	2011	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=848">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=848</a>

Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды	Москва: Московский педагогический государственный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75809.html">http://www.iprbookshop.ru/75809.html</a>
Анисимова Н. В., Антипина Е. С.	Учебно-ознакомительная практика, учебная конструкторская практика, учебная практика по выполнению проекта в материале, производственная практика	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018241">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018241</a>
Антипина Е. С., Москвина М. А.	Конструирование изделий легкой промышленности. Система основных конструктивных отрезков. Лабораторная работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3445">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3445</a>

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Материалы Информационно-образовательной среды СПбГУПТД [Электронный ресурс].  
 URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/).  
 Электронная библиотека ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Официальные сайты журналов мод: (<http://www.vogue.ru/>, <http://modanews.ru>)  
 ОАО «ЦНИИШП» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cniishp.ru/>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
 AutoCAD  
 Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic  
 MicrosoftOfficeProfessional  
 Microsoft Windows

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Швейная лаборатория кафедры КТШИ с комплектом необходимого оборудования для раскроя, изготовления и влажно-тепловой обработки узлов и швейных изделий, аудитория для черчения, манекены типовых фигур.

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска