

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.11** Выполнение проекта в материале

Учебный план: 2021-2022\_29.03.05\_ИТМ\_ОО\_КШИ №1-1-3.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лаб. занятия				
7	УП	68	41,75	34,25	4	Зачет
	РПД	68	41,75	34,25	4	
8	УП	54	35,75	18,25	3	Зачет
	РПД	54	35,75	18,25	3	
Итого	УП	122	77,5	52,5	7	
	РПД	122	77,5	52,5	7	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

Старший преподаватель

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Анисимова Н.В.

\_\_\_\_\_

Москвина М.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений

Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений

Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции оформления конструкторско-технологической документации авторских и промышленных изделий при выполнении в материале

### 1.2 Задачи дисциплины:

1.2.1 Рассмотреть современные варианты оформления конструкторской документации промышленных изделий

1.2.2 Раскрыть принципы заполнения проектных документов для производства экспериментального образца модели.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (конструкторская практика)

Конструирование изделий легкой промышленности

Конструктивное моделирование одежды

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-3: Способен к компьютерному моделированию, визуализации, и презентации моделей швейных изделий

**Знать:** современные подходы к изготовлению в материале швейных изделий

**Уметь:** производить конструкторско-технологическую подготовку производства экспериментального образца модели с учетом требований к изделию

**Владеть:** опытом оформления конструкторско-технологической документации экспериментального образца в соответствии с дизайн-проектом

### ПК-4: Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий

**Знать:** современные методы конструирования и контроля качества изделий легкой промышленности

**Уметь:** производить конструкторско-технологическую подготовку производства экспериментального образца модели

**Владеть:** опытом разработки экспериментального образца модели для производственных целей

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лаб. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы	7				ДЗ
Тема 1. Способы градации. Лабораторная работа: Разработка схем градации деталей спинки типовой конструкции.		11	6,5	АС	
Тема 2. Техника градации. Лабораторная работа: Разработка схем и чертежей градации деталей переда с различным положением нагрудной выточки в типовой конструкции.		11	6,5	АС	
Раздел 2. Факторы определяющие величины градации					ДЗ
Тема 3. Градация деталей рукавов Лабораторная работа: Разработка схем и чертежей градации втачных одношовных и двухшовных рукавов.		11	6,5	АС	
Тема 4. Градация поясных изделий. Лабораторная работа: Разработка схем и чертежей градации прямой юбки и брюк.		11	6,5	АС	
Раздел 3. Разработка схем градации деталей нетиповой конструкции экспериментальной авторской модели					С,ДЗ
Тема 5. Разработка схем градации в плечевых изделиях сложного покроя. Лабораторная работа: Разработка схем градации деталей нетиповой конструкции экспериментальной авторской модели плечевого изделия.		12	7	АС	
Тема 6. Разработка схем градации в поясных изделиях сложного покроя. Лабораторная работа: Разработка схем градации деталей нетиповой конструкции экспериментальной авторской модели поясного изделия.		12	8,75	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		68	41,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		34,25			
Раздел 4. Подготовка и изготовление новых моделей одежды к промышленному внедрению	8				ДС
Тема 7. Раскрой деталей изделия спроектированного по традиционным или новым методам конструирования. Технические условия на раскрой ткани деталей изделия. Лабораторная работа: Раскрой деталей изделия		9	5,5	АС	
Тема 8. Подготовка изделия к примерке. Последовательность проведения примерки новой модели. Лабораторная работа: Проведение примерки авторского изделия. Выявление дефектов посадки авторского изделия.		9	5,5	АС	

Раздел 5. Подготовка проектно-конструкторской документации новых моделей одежды				
Тема 9. Разработка рабочей документации на изделие. Лабораторная работа: Составления схемы сборки изделия. Выбор методов обработки	9	5,5	АС	Л
Тема 10. Оценка эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия. Лабораторная работа: Контроль соответствия авторской модели рабочему техническому эскизу Корректировка лекал деталей авторского	9	5,5	АС	
Раздел 6. Содержание и правила оформления документов Технического Описания модели				
Тема 11. Конфекционная карта. Лабораторная работа: Оформление конфекционной карты на авторское изделие.	9	6,5	АС	Л
Тема 12. Табель технических измерений изделия. Лабораторная работа: Оформление табеля технических измерений на авторское изделие в соответствии с видом производства.	9	7,25	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	54	35,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	18,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>174,5</b>	<b>77,5</b>		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Выбирает современные методы конструирования изделий легкой промышленности.	Вопросы для устного собеседования
	Раскрывает содержание основных этапов конструкторско-технологической подготовки производства экспериментального образца модели.	Практико-ориентированные задания
ПК-3	Описывает содержание конструкторско-технологической документации экспериментального образца модели на производстве легкой промышленности.	Практико-ориентированные задания
	Описывает оптимальные методы осуществления контроля авторского дизайн-проекта изделий легкой промышленности.	Вопросы для устного собеседования
	Составляет конструкторско-технологическую документацию экспериментального образца модели одежды.	Практико-ориентированные задания
	Оформляет конструкторско-технологическую документацию изделия легкой промышленности в соответствии с дизайн-проектом.	Практико-ориентированные задания

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала и широкую эрудицию, усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности	
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, не знаком с рекомендованной литературой, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора. Не может продолжить дальнейшее обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Перечислить основные постулаты градации.
2	Перечислить требования, предъявляемые к образцу-эталону при преобразовании контуров лекал деталей.
3	Дать определение процесса градации
4	Перечислить основные способы градации.
5	Дать цифровые значения разницы между смежными длинами в женской одежде
6	Дать характеристику лучевому способу градации
7	Дать характеристику способу группировки градации.
8	Дать характеристику пропорционально-расчетному способу градации.
9	Правила расположения осей градации на деталях лекал.
10	Перечислить факторы, определяющие величины градации.
Семестр 8	
11	Технические условия на раскрой ткани на основные детали изделия с учетом технологии, свойств материалов и вида производства
12	Перечислить основные требования к раскладке лекал с учетом свойств материалов и вида производства
13	Перечислить этапы подготовки плечевого изделия к примерке. Последовательность проведения примерки плечевого изделия
14	Перечислить критерии правильной посадки плечевого изделия на фигуре.
15	Перечислить этапы подготовки поясного изделия к примерке. Последовательность проведения примерки
16	Перечислить критерии правильной посадки поясного изделия на фигуре
17	Условные обозначения дефектов во время проведения примерки готового изделия. Приемы формообразования с учетом передовых технологий.
18	Последовательность анализа Технического рисунка на соответствие готовой модели.
19	Перечислить состав документов Технического описания на модель
20	Перечислить правила оформления табеля технических измерений

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания находятся в Приложении к данному РПД.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет включает два вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое и практико-ориентированное задание 1.
3. Практическое и практико-ориентированное задание 2.

Время на подготовку к ответу 30-40 минут. Студент подготавливает ответ на теоретический вопрос, а также выполняет практические задания на листе А4. Обучающийся приносит на зачет чертежные принадлежности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Соснина, Н. О.	Макетирование костюма	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18255.html">http://www.iprbookshop.ru/18255.html</a>
Азиева, Е. В., Филатова, Е. В.	Зрительные иллюзии в дизайне костюма	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32785.html">http://www.iprbookshop.ru/32785.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Лашина, И. В.	Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32792.html">http://www.iprbookshop.ru/32792.html</a>
Старовойтова, А. А., Андросова, Г. М., Бодрякова, Л. Н.	Особенности технологий оказания услуг в индустрии моды	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12720.html">http://www.iprbookshop.ru/12720.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)
4. ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Швейная промышленность [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.75.9.10](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.9.10)
5. Modanews.ru [Электронный ресурс]: интернет-портал индустрии моды. – Режим доступа: <http://modanews.ru> .

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows  
AutoCAD

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска



**Приложение**

рабочей программы дисциплины Выполнение проекта в материале

наименование дисциплины

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): Конструирование швейных изделий

**5.2.2 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)																																																																																							
1	<p><b>Практико ориентированное задание</b></p> <p>Для контроля качества экспериментального образца модели женской одежды оформить фрагмент Технического описания модели на рекомендуемые размеры и роста по заданным условиям</p> <p><b>Вариант 1</b></p> <p>Таблица - Табель технических измерений</p> <table border="1" data-bbox="252 1137 911 1980"> <thead> <tr> <th rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Измерение</th> <th colspan="5">Размерные показатели, см</th> <th rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Припуски на обработку и уработку в лекалах, см</th> <th rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Допускаемое отклонение в готовом изделии, см ±</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Рост</th> <th colspan="5">Обхват груди</th> </tr> <tr> <th>84</th> <th>88</th> <th>92</th> <th>96</th> <th>100</th> </tr> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="5">Обхват бедер</th> </tr> <tr> <th>92</th> <th>96</th> <th>10</th> <th>10</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">длина изделия(измерять от шва втачивания воротника до низа изделия)</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">В лекалах</td> <td>1,0-шов</td> <td rowspan="7" style="text-align: center; vertical-align: middle;">1,0</td> </tr> <tr> <td>158</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>горловины</td> </tr> <tr> <td>164</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4,0-подгиб низа</td> </tr> <tr> <td>170</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1,0-урработка</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">В готовом изделии</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">итого:6,0см</td> </tr> <tr> <td>158</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>164</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>170</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										Измерение	Размерные показатели, см					Припуски на обработку и уработку в лекалах, см	Допускаемое отклонение в готовом изделии, см ±	Рост	Обхват груди					84	88	92	96	100		Обхват бедер					92	96	10	10	10	длина изделия(измерять от шва втачивания воротника до низа изделия)	В лекалах					1,0-шов	1,0	158	100				горловины	164					4,0-подгиб низа	170					1,0-урработка	В готовом изделии					итого:6,0см	158					164					170					
Измерение	Размерные показатели, см					Припуски на обработку и уработку в лекалах, см	Допускаемое отклонение в готовом изделии, см ±																																																																																	
	Рост	Обхват груди																																																																																						
		84	88	92	96			100																																																																																
		Обхват бедер																																																																																						
92		96	10	10	10																																																																																			
длина изделия(измерять от шва втачивания воротника до низа изделия)	В лекалах					1,0-шов	1,0																																																																																	
	158	100				горловины																																																																																		
	164					4,0-подгиб низа																																																																																		
	170					1,0-урработка																																																																																		
	В готовом изделии					итого:6,0см																																																																																		
	158																																																																																							
	164																																																																																							
170																																																																																								

2

**Практико ориентированное задание**

Вариант 2

Таблица - Табель технических измерений

Измерение	Размерные показатели, см					Припуски на обработку и уработку в лекалах, см	Допускаемое отклонение в готовом изделии, см ±	
	Рост	Обхват груди						
		84	88	92	96			100
		Обхват бедер						
	92	96	10	10	10			
Ширина спинки в самом узком месте (от шва втачивания воротника до уровня втачивания рукавов)	В лекалах					1,0-средний шов	0,5	
	158		17,0			1,0-шов проймы		
	164					0,3-урработка		
	170							
	В готовом изделии					итого:2,3см		
	158							
	164							
170								

3

**Практико ориентированное задание**

Вариант 3

Таблица - Табель технических измерений

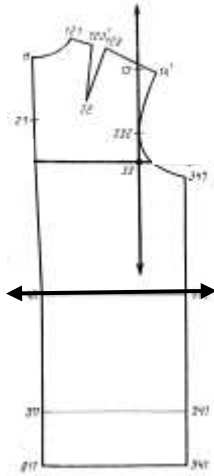
Измерение	Размерные показатели, см					Припуски на обработку и уработку в лекалах, см	Допускаемое отклонение в готовом изделии, см ±	
	Рост	Обхват груди						
		80	84	88	92			96
		Обхват бедер						
	92	96	10	10	10			
Ширина изделия на уровне глубины проймы	В лекалах					1,0-средний шов	1,0	
	158					2,0-боковые швы		
	164			55,		0,7-шов обтачивания борта		
	170					1,0-урработка		
	В готовом изделии					итого:4,7см		
	158							
	164							

		170								
4	<b>Практико ориентированное задание</b>									
	Вариант 4									
	Таблица - Табель технических измерений									
	Измерение	Размерные показатели, см					Припуски на обработку и уработку в лекалах, см	Допускаемое отклонение в готовом изделии, см ±		
		Рост	Обхват груди							
			84	88	92	96			100	
			Обхват бедер							
		88	92	96	100	104				
Ширина переда от шва втачивания рукавов до края борта и/или середины переда	В лекалах					1,0-шов	0,5			
	158					проймы				
	164					2,0-рельефные швы				
	170					1,0-уработка				
	В готовом изделии									
	158				15,5	итого:6,5см				
	164									
	170									
5	<b>Практико ориентированное задание</b>									
	Вариант 5									
	Таблица - Табель технических измерений									
	Измерение	Размерные показатели, см					Припуски на обработку и уработку в лекалах, см	Допускаемое отклонение в готовом изделии, см ±		
		Рост	Обхват груди							
			84	88	92	96			100	
			Обхват бедер							
		84	88	92	96	100				
Ширина рукава вверху	В лекалах					2,0-локтевые шов	0,5			
	158					2,0-передние швы				
	164					0,5-уработка				
	170									
	В готовом изделии									
	158					итого:4,5см				
	164				25,0					
	170									
№ п/п	Условия задач (задач, кейсов)									
	<b>Практическое задание</b>									

Разработать схему градации основных детали женского изделия

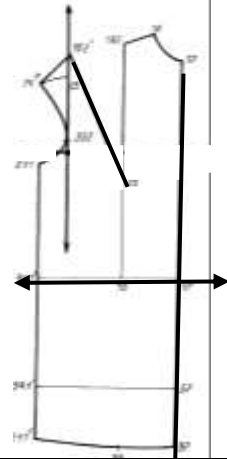
Выдается деталь с осями градации. Разработать схему градации данной детали по размерам с учетом положения осей градации. Коэффициенты градации размерных признаков для 2-й студент выбирает в соответствии с размерной типологией «Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды» ОАО ЦНИИШП

1 Вариант 1



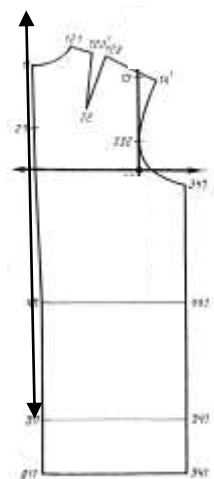
2

Вариант 2

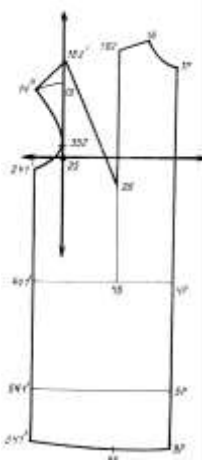


3

Вариант 3



4 Вариант 4



5 Вариант 5

