

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10

Конструирование одежды различного назначения

Учебный план: 2021-2022_29.03.05_ИТМ_ОО_КШИ №1-1-3.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
7	УП	17	51	23	53	4	Экзамен
	РПД	17	51	23	53	4	
Итого	УП	17	51	23	53	4	
	РПД	17	51	23	53	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

Доцент

Антипина
Сергеевна

Елена

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования одежды различного назначения в соответствии со строением, размерами и формами тела человека, свойствами материалов и современными потребительскими и производственными требованиями, предъявляемыми к одежде.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть особенности конструирования одежды для различных половозрастных групп, в том числе особенности конструирования детской и мужской одежды
- Раскрыть принципы конструирования современных корсетных изделий.
- Продемонстрировать особенности конструирования одежды из трикотажных полотен различной степени растяжимости

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструирование изделий легкой промышленности

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Социология

Гигиена изделий легкой промышленности

Основы прикладной антропологии и биомеханики

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен к выполнению отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию швейных изделий

Знать: функции одежды различных половозрастных групп потребителей, ассортимента и сезонности; методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий различного назначения

Уметь: учитывать в конструкции требования к особенностям телосложения женской, мужской и детской одежды из различных материалов

Владеть: навыками разработки конструкторско-технологических предложений по обеспечению потребительских свойств одежды различного назначения;

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Особенности конструирования мужской и детской одежды	7					С,ДЗ
Тема 1. Ассортимент и особенности телосложения мужских фигур. Размерная типология мужских фигур.		1		1	ГД	
Тема 2. Особенности конструирования мужской одежды. Лабораторная работа: Разработка базовой и модельной конструкции мужского пиджака		2	12	4	ГД	
Тема 3. Ассортимент и требования, предъявляемые к детской одежде, особенности телосложения детей. Размерная типология детских фигур.		1		1	ГД	
Тема 4. Особенности конструирования детской одежды. Лабораторная работа: Разработка базовой и модельной конструкции детского плечевого изделия		2	9	4	ГД	
Раздел 2. Конструирование корсетных изделий						С,ДЗ
Тема 5. Ассортимент и назначение корсетных изделий. Требования, предъявляемые к корсетным изделиям.		2		2	ГД	
Тема 6. Размерная типологии женских фигур применительно к конструированию корсетных изделий. Лабораторная работа: Изучение дополнительных антропометрических точек и размерных признаков.		1	3	2	ГД	
Тема 7. Особенности конструирования корсетных изделий. Лабораторные работы: Разработка конструкции корсета. Разработка конструкции бюстгальтера		2	6	2	ГД	
Раздел 3. Особенности конструирования трикотажных изделий, из кожи, искусственной кожи, неопрена и материалов с водоотталкивающей пропиткой						С,ДЗ,РГР
Тема 8. Виды трикотажных изделий. Классификация трикотажных полотен по степени растяжимости.	1		1	ГД		
Тема 9. Особенности размерной типологии для трикотажных изделий. Конструктивные прибавки и технологические припуски при проектировании трикотажных изделий	1		2	ГД		

Тема 10. Методики конструирования трикотажных изделий и особенности разработки чертежей плечевых и поясных изделий с учетом степени растяжимости трикотажных полотен Лабораторные работы: Разработка исходной модельной конструкции плечевого изделия из трикотажных полотен различной степени растяжимости Разработка исходной модельной конструкции брюк из трикотажных полотен различной степени растяжимости Разработка леггинсов из трикотажных полотен высокой степени растяжимости		2	12	2	ГД	
Тема 11. Особенности конструирования изделий из кожи, искусственной кожи, комплексных материалов и материалов с пленочным покрытием Лабораторная работа: Разработка модельной конструкции плечевого изделия из кожи или комплексного материала		2	9	2	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	51	23		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		19,5		33,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		87,5		56,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Характеризует функции одежды и классифицирует потребительские требования к одежде различных ассортиментных групп в иерархичную структуру Разрабатывает модельные конструкции с обеспечением требований к одежде различного назначения с учетом свойств материалов Адаптирует конструкции моделей одежды различного назначения к потребительским требованиям и требованиям технологического процесса	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет основные понятия дисциплины и их значение для последующей профессиональной деятельности;	Не предусмотрена

	проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий.	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает хороший уровень знаний в пределах основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; объясняет основные понятия дисциплины. Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем.	Не предусмотрена
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.	Не предусмотрена
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора.	Не предусмотрена

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Требования, предъявляемые к детской одежде
2	Особенности телосложения детей
3	Размерная типология фигур девочек
4	Размерная типология фигур мальчиков
5	Особенности выбора прибавок для конструирования детской одежды
6	Особенности конструирования детской одежды
7	Расчет и построение вытачки на выпуклость живота в конструкции детской одежды
8	Особенности конструктивного моделирования детской одежды
9	Размерные признаки фигур, используемые для проектирования детской одежды
10	Ассортимент детской одежды
11	Размерная типология мужских фигур
12	Ассортимент мужской одежды
13	Особенности конструирования средней линии спинки в мужской одежде
14	Расчет и построение вытачки на выпуклость живота в конструкции мужской одежды

15	Особенности конструирования мужской одежды
16	Особенности конструктивного моделирования мужской одежды
17	Классификация и ассортимент корсетных изделий
18	Требования, предъявляемые к корсетным изделиям
19	Конструкции деталей корсетных изделий
20	Характеристика материалов и фурнитуры, используемых для проектирования корсетных изделий
21	Антропометрические точки, используемые для снятия размерных признаков при проектировании корсетных изделий бюстгальтерной группы
22	Размерные признаки фигур женщин, используемые для проектирования корсетных изделий бюстгальтерной группы
23	Размерные признаки фигур женщин, используемые для проектирования корсетных изделий поясной группы
24	Классификация типовых фигур женщин для проектирования корсетных изделий бюстгальтерной группы
25	Особенности конструирования базовой конструкции бюстгальтера
26	Основные приемы конструктивного моделирования, применяемые для разработки модельной конструкции бюстгальтера
27	Классификация типовых фигур женщин для конструирования корсетных изделий поясной группы
28	Особенности конструирования базовой конструкции полукорсета
29	Характеристика корсетных изделий бюстгальтерной группы и конструктивных форм чашек
30	Основные приемы технического моделирования, применяемые для разработки корсетных изделий поясной группы
31	Ассортимент и классификация трикотажных изделий
32	Размерная типология фигур, используемая для проектирования трикотажных изделий
33	Учет свойств трикотажных полотен для разработки конструкции изделия
34	Классификации прибавок, используемых для конструирования трикотажных изделий
35	Особенности конструирования трикотажных изделий, выполненных регулярным и полурегулярным способом
36	Особенности конструирования кроеных трикотажных изделий
37	Методика определения условно-упругой деформации трикотажных полотен. Учет свойств полотна для разработки конструкции трикотажного изделия
38	Учет условно-упругой деформации трикотажного полотна для разработки конструкции изделия
39	Учет условно-остаточной деформации трикотажных полотен для конструкции изделия
40	Особенности построения лекал, используемых для производства трикотажных изделий
41	Анализ методик конструирования трикотажных изделий
42	Классификация трикотажных полотен по степени растяжимости
43	Особенности выбора прибавок для конструирования трикотажных изделий

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Варианты практико-ориентированных заданий

Перечислить размерные признаки, дать условное обозначение и показать практически, как снимаются размерные признаки на манекене

Построить схематично конструкцию бюстгальтера, назвать основные линии и объяснить порядок расчета и построения участков

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет включает два вопроса:

1. Теоретический вопрос.

2. Практический вопрос на расчет или построение чертежа какого либо фрагмента конструкции или детали изделия

На подготовку и ответ на экзамене студенту отводится 1 час.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Махоткина, Л. Ю., Гаврилова, О. Е.	Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/61979.html
Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е.	Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи	Москва: Инфра-М	2019	https://ibooks.ru/read/ing.php?short=1&productid=360592
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Фот, Ж. А., Юрков, В. Ю.	Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/12703.html
Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/25509.html
Метелева О. В.	Исследование водозащитных свойств швейных изделий	Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/25497.html
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811
Спицкий С. В.	Экологический менеджмент и аудит. Деловая игра "Разработка системы экологического менеджмента"	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2494

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Официальные сайты журналов мод: (<http://www.vogue.ru/>, <http://modanews.ru>)
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/
4. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности <https://www.rustekstile.ru/>
5. РОСЛЕГПРОМ <http://www.roslegprom.ru/>
6. Legport.ru. <https://legport.ru>
7. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
AutoCAD
Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic
CorelDraw Graphics Suite X7

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебно-производственная мастерская кафедры КТШИ (ауд. 311), оснащенная специализированным оборудованием.

- Манекены мужские, детские. женские
Изделия и журналы из фондов кафедры КТШИ
1. Учебные образцы мужских пиджаков.
 2. Журналы мод мужской, женской и детской одежды
 3. Учебные образцы макетов корсетных изделий
 4. Образцы трикотажных полотен различной степени растяжимости

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска