

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11 Выполнение проекта в материале

Учебный план: ФГОС3+_2020-2021_29.03.05_ИТМ_ОО_КШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
(специальность)

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоём- кость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Лаб. занятия | | | | |
| 7 | УП | 68 | 41,75 | 34,25 | 4 | Зачет |
| | РПД | 68 | 41,75 | 34,25 | 4 | |
| 8 | УП | 54 | 35,75 | 18,25 | 3 | Зачет |
| | РПД | 54 | 35,75 | 18,25 | 3 | |
| Итого | УП | 122 | 77,5 | 52,5 | 7 | |
| | РПД | 122 | 77,5 | 52,5 | 7 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

Старший преподаватель

кандидат технических наук, Доцент

Анисимова Н.В.

Москвина М.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений

Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений

Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции оформления конструкторско-технологической документации авторских и промышленных изделий при выполнении в материале

1.2 Задачи дисциплины:

1.2.1 Рассмотреть современные варианты оформления конструкторской документации промышленных изделий

1.2.2 Раскрыть принципы заполнения проектных документов для производства экспериментального образца модели.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (конструкторская практика)

Конструирование изделий легкой промышленности

Конструктивное моделирование одежды

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-2: Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

Знать: современные методы осуществления авторского контроля дизайн-проекту изделий легкой промышленности

Уметь: производить конструкторско-технологическую подготовку производства экспериментального образца модели и авторского контроля за соответствием технической документации рабочим эскизам изделия

Владеть: опытом оформления конструкторско-технологической документации экспериментального образца в соответствии с дизайн-проектом

ПКо-3: Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию

Знать: современные методы конструирования изделий легкой промышленности

Уметь: производить конструкторско-технологическую подготовку производства экспериментального образца модели

Владеть: опытом разработки экспериментального образца модели для производственных целей

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|--------------|------------------------|-------------------------|
| | | Лаб. (часы) | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы | 7 | | | | ДЗ |
| Тема 1. Способы градации. Лабораторная работа: Разработка схем градации деталей спинки типовой конструкции. | | 11 | 6,5 | АС | |
| Тема 2. Техника градации. Лабораторная работа: Разработка схем и чертежей градации деталей переда с различным положением нагрудной выточки в типовой конструкции. | | 11 | 6,5 | АС | |
| Раздел 2. Факторы определяющие величины градации | | | | | ДЗ |
| Тема 3. Градация деталей рукавов Лабораторная работа: Разработка схем и чертежей градации втачных одношовных и двухшовных рукавов. | | 11 | 6,5 | АС | |
| Тема 4. Градация поясных изделий. Лабораторная работа: Разработка схем и чертежей градации прямой юбки и брюк. | | 11 | 6,5 | АС | |
| Раздел 3. Разработка схем градации деталей нетиповой конструкции экспериментальной авторской модели | | | | | С,ДЗ |
| Тема 5. Разработка схем градации в плечевых изделиях сложного покроя. Лабораторная работа: Разработка схем градации деталей нетиповой конструкции экспериментальной авторской модели плечевого изделия. | | 12 | 7 | АС | |
| Тема 6. Разработка схем градации в поясных изделиях сложного покроя. Лабораторная работа: Разработка схем градации деталей нетиповой конструкции экспериментальной авторской модели поясного изделия. | | 12 | 8,75 | АС | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 68 | 41,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 34,25 | | | |
| Раздел 4. Подготовка и изготовление новых моделей одежды к промышленному внедрению | 8 | | | | ДС |
| Тема 7. Раскрой деталей изделия спроектированного по традиционным или новым методам конструирования. Технические условия на раскрой ткани деталей изделия. Лабораторная работа: Раскрой деталей изделия | | 9 | 5,5 | АС | |
| Тема 8. Подготовка изделия к примерке. Последовательность проведения примерки новой модели. Лабораторная работа: Проведение примерки авторского изделия. Выявление дефектов посадки авторского изделия. | | 9 | 5,5 | АС | |

| | | | | |
|---|--------------|-------------|----|---|
| Раздел 5. Подготовка проектно-конструкторской документации новых моделей одежды | | | | |
| Тема 9. Разработка рабочей документации на изделие. Лабораторная работа: Составления схемы сборки изделия. Выбор методов обработки | 9 | 5,5 | АС | Л |
| Тема 10. Оценка эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия. Лабораторная работа: Контроль соответствия авторской модели рабочему техническому эскизу Корректировка лекал деталей авторского | 9 | 5,5 | АС | |
| Раздел 6. Содержание и правила оформления документов Технического Описания модели | | | | |
| Тема 11. Конфекционная карта. Лабораторная работа: Оформление конфекционной карты на авторское изделие. | 9 | 6,5 | АС | Л |
| Тема 12. Табель технических измерений изделия. Лабораторная работа: Оформление табеля технических измерений на авторское изделие в соответствии с видом производства. | 9 | 7,25 | АС | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 54 | 35,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 18,25 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 174,5 | 77,5 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|-----------------------------------|
| ПКо-2 | Описывает оптимальные методы осуществления контроля авторского дизайн-проекта изделий легкой промышленности. | Вопросы для устного собеседования |
| | Составляет конструкторско-технологическую документацию экспериментального образца модели одежды. | Практико-ориентированные задания |
| | Оформляет конструкторско-технологическую документацию изделия легкой промышленности в соответствии с дизайн-проектом. | Практико-ориентированные задания |
| ПКо-3 | Выбирает современные методы конструирования изделий легкой промышленности. | Вопросы для устного собеседования |
| | Раскрывает содержание основных этапов конструкторско-технологической подготовки производства экспериментального образца модели. | Практико-ориентированные задания |
| | Описывает содержание конструкторско-технологической документации экспериментального образца модели на производстве легкой промышленности. | Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала и широкую эрудицию, усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности | |
| Не зачтено | Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, не знаком с рекомендованной литературой, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора. Не может продолжить дальнейшее обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 7 | |
| 1 | Перечислить основные постулаты градации. |
| 2 | Перечислить требования, предъявляемые к образцу-эталону при преобразовании контуров лекал деталей. |
| 3 | Дать определение процесса градации |
| 4 | Перечислить основные способы градации. |
| 5 | Дать цифровые значения разницы между смежными длинами в женской одежде |
| 6 | Дать характеристику лучевому способу градации |
| 7 | Дать характеристику способу группировки градации. |
| 8 | Дать характеристику пропорционально-расчетному способу градации. |
| 9 | Правила расположения осей градации на деталях лекал. |
| 10 | Перечислить факторы, определяющие величины градации. |
| Семестр 8 | |
| 11 | Технические условия на раскрой ткани на основные детали изделия с учетом технологии, свойств материалов и вида производства |
| 12 | Перечислить основные требования к раскладке лекал с учетом свойств материалов и вида производства |
| 13 | Перечислить этапы подготовки плечевого изделия к примерке. Последовательность проведения примерки плечевого изделия |
| 14 | Перечислить критерии правильной посадки плечевого изделия на фигуре. |
| 15 | Перечислить этапы подготовки поясного изделия к примерке. Последовательность проведения примерки |
| 16 | Перечислить критерии правильной посадки поясного изделия на фигуре |
| 17 | Условные обозначения дефектов во время проведения примерки готового изделия. Приемы формообразования с учетом передовых технологий. |
| 18 | Последовательность анализа Технического рисунка на соответствие готовой модели. |
| 19 | Перечислить состав документов Технического описания на модель |
| 20 | Перечислить правила оформления табеля технических измерений |

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания находятся в Приложении к данному РПД.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет включает два вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое и практико-ориентированное задание 1.
3. Практическое и практико-ориентированное задание 2.

Время на подготовку к ответу 30-40 минут. Студент подготавливает ответ на теоретический вопрос, а также выполняет практические задания на листе А4. Обучающийся приносит на зачет чертежные принадлежности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Азиева Е. В., Филатова Е. В. | Зрительные иллюзии в дизайне костюма | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/32785.html |
| Соснина Н. О. | Макетирование костюма | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2012 | http://www.iprbookshop.ru/18255.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Старовойтова А. А., Андросова Г. М., Бодрякова Л. Н. | Особенности технологий оказания услуг в индустрии моды | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2012 | http://www.iprbookshop.ru/12720.html |

| | | | | |
|--------------|---|---|------|---|
| Лашина И. В. | Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/32792.html |
|--------------|---|---|------|---|

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/
4. ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Швейная промышленность [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.9.10
5. Modanews.ru [Электронный ресурс]: интернет-портал индустрии моды. – Режим доступа: <http://modanews.ru> .

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
AutoCAD

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|-------------------|----------------------------------|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |

Приложение

рабочей программы дисциплины Выполнение проекта в материале
наименование дисциплины

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
наименование ОП (профиля): Конструирование швейных изделий

5.2.2 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

| № п/п | Условия типовых задач (задач, кейсов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|--------------------------|----|----|--|---|--|---|------|--------------|--|--|--|--|----|----|----|----|-----|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|-----|-----|-----|--|--|---|-----------|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|-----|------|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|
| 1 | <p>Практико ориентированное задание</p> <p>Для контроля качества экспериментального образца модели женской одежды оформить фрагмент Технического описания модели на рекомендуемые размеры и роста по заданным условиям</p> <p>Вариант 1</p> <p>Таблица - Табель технических измерений</p> <table border="1" data-bbox="256 757 911 1339"> <thead> <tr> <th rowspan="4">Измерение</th> <th colspan="5">Размерные показатели, см</th> <th rowspan="4">Припуски на обработку и уработку в лекалах, см</th> <th rowspan="4">Допускаемое отклонение в готово изделия, см ±</th> </tr> <tr> <th rowspan="3">Рост</th> <th colspan="5">Обхват груди</th> </tr> <tr> <th>84</th> <th>88</th> <th>92</th> <th>96</th> <th>100</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Обхват бедер</th> </tr> <tr> <th colspan="5"></th> <th>92</th> <th>96</th> <th>100</th> <th>104</th> <th>108</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">Длина изделия(измерять от шва втачивания воротника до низа)</td> <td colspan="5">В лекалах</td> <td rowspan="6">1,0-шов горловины 4,0-подгиб низа 1,0-урработка итого:6,0см</td> <td rowspan="6">1,0</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>158</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>164</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>170</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">В готовом изделии</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>158</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>164</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>170</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Измерение | Размерные показатели, см | | | | | Припуски на обработку и уработку в лекалах, см | Допускаемое отклонение в готово изделия, см ± | Рост | Обхват груди | | | | | 84 | 88 | 92 | 96 | 100 | Обхват бедер | | | | | | | | | | 92 | 96 | 100 | 104 | 108 | | | Длина изделия(измерять от шва втачивания воротника до низа) | В лекалах | | | | | 1,0-шов горловины 4,0-подгиб низа 1,0-урработка итого:6,0см | 1,0 | | | | | | 158 | 100 | | | | | 164 | | | | | | 170 | | | | | | В готовом изделии | | | | | | | | | | 158 | | | | | | 164 | | | | | | 170 | | | | | |
| Измерение | Размерные показатели, см | | | | | Припуски на обработку и уработку в лекалах, см | Допускаемое отклонение в готово изделия, см ± | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Рост | | Обхват груди | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 84 | 88 | 92 | | | | | 96 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Обхват бедер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 92 | 96 | 100 | 104 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Длина изделия(измерять от шва втачивания воротника до низа) | В лекалах | | | | | 1,0-шов горловины 4,0-подгиб низа 1,0-урработка итого:6,0см | 1,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 158 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 170 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В готовом изделии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 158 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 170 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Практико ориентированное задание</p> <p>Вариант 2</p> <p>Таблица - Табель технических измерений</p> <table border="1" data-bbox="256 1581 911 2134"> <thead> <tr> <th rowspan="4">Измерение</th> <th colspan="5">Размерные показатели, см</th> <th rowspan="4">Припуски на обработку и уработку в лекалах, см</th> <th rowspan="4">Допускаемое отклонение в готово изделия, см ±</th> </tr> <tr> <th rowspan="3">Рост</th> <th colspan="5">Обхват груди</th> </tr> <tr> <th>84</th> <th>88</th> <th>92</th> <th>96</th> <th>100</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Обхват бедер</th> </tr> <tr> <td colspan="5"></td> <th>92</th> <th>96</th> <th>100</th> <th>104</th> <th>108</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">Ширина спинки в самом узком месте (от шва)</td> <td colspan="5">В лекалах</td> <td rowspan="6">1,0-средний шов 1,0-шов проймы 0,3-урработка итого:2,3см</td> <td rowspan="6">0,5</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>158</td> <td></td> <td>17,0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>164</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>170</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">В готовом изделии</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>158</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>164</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>170</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Измерение | Размерные показатели, см | | | | | Припуски на обработку и уработку в лекалах, см | Допускаемое отклонение в готово изделия, см ± | Рост | Обхват груди | | | | | 84 | 88 | 92 | 96 | 100 | Обхват бедер | | | | | | | | | | 92 | 96 | 100 | 104 | 108 | | | Ширина спинки в самом узком месте (от шва) | В лекалах | | | | | 1,0-средний шов 1,0-шов проймы 0,3-урработка итого:2,3см | 0,5 | | | | | | 158 | | 17,0 | | | | 164 | | | | | | 170 | | | | | | В готовом изделии | | | | | | | | | | 158 | | | | | | 164 | | | | | | 170 | | | | | |
| Измерение | Размерные показатели, см | | | | | Припуски на обработку и уработку в лекалах, см | Допускаемое отклонение в готово изделия, см ± | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Рост | | Обхват груди | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 84 | 88 | 92 | | | | | 96 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Обхват бедер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 92 | 96 | 100 | 104 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ширина спинки в самом узком месте (от шва) | В лекалах | | | | | 1,0-средний шов 1,0-шов проймы 0,3-урработка итого:2,3см | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 158 | | 17,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 170 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В готовом изделии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 158 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 164 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 170 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3

Практико ориентированное задание

Вариант 3

Таблица - Табель технических измерений

| Измерение | Размерные показатели, см | | | | | Припуски на обработку и уработку в лекалах, см | Допускаемое отклонение в готовом изделии, см ± | |
|---|--------------------------|--------------|----|------|----|---|--|----|
| | Рост | Обхват груди | | | | | | |
| | | 80 | 84 | 88 | 92 | | | 96 |
| | | Обхват бедер | | | | | | |
| | 92 | 96 | 10 | 10 | 10 | | | |
| Ширина изделия на уровне глубины проймы | В лекалах | | | | | 1,0-среднийшов 2,0-боковые швы 0,7-шов обтачивания борта 1,0-уратка итого:4,7см | 1,0 | |
| | 158 | | | | | | | |
| | 164 | | | 55,0 | | | | |
| | 170 | | | | | | | |
| | В готовом изделии | | | | | | | |
| | 158 | | | | | | | |
| | 164 | | | | | | | |
| 170 | | | | | | | | |

4

Практико ориентированное задание

Вариант 4

Таблица - Табель технических измерений

| Измерение | Размерные показатели, см | | | | | Припуски на обработку и уработку в лекалах, см | Допускаемое отклонение в готовом изделии, см ± | |
|---|--------------------------|--------------|----|-----|------|--|--|-----|
| | Рост | Обхват груди | | | | | | |
| | | 84 | 88 | 92 | 96 | | | 100 |
| | | Обхват бедер | | | | | | |
| | 88 | 92 | 96 | 100 | 104 | | | |
| Ширина переда от шва втачивания рукавов до края борта или середины переда | В лекалах | | | | | 1,0-шов проймы 2,0-рельефные швы 1,0-уратка итого:6,5см | 0,5 | |
| | 158 | | | | | | | |
| | 164 | | | | | | | |
| | 170 | | | | | | | |
| | В готовом изделии | | | | | | | |
| | 158 | | | | 15,5 | | | |
| | 164 | | | | | | | |
| 170 | | | | | | | | |

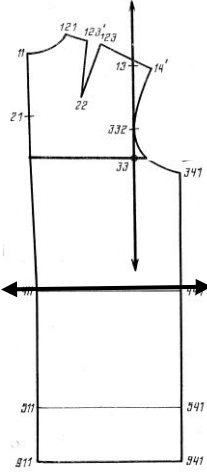
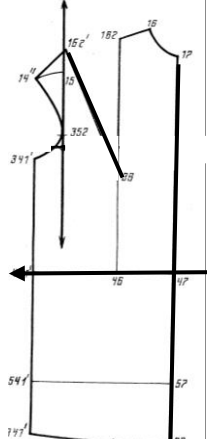
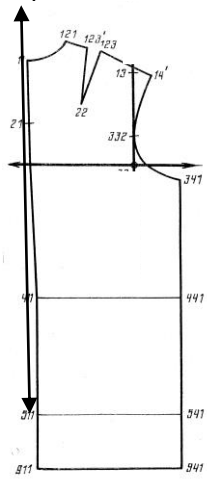
5

Практико ориентированное задание

Вариант 5

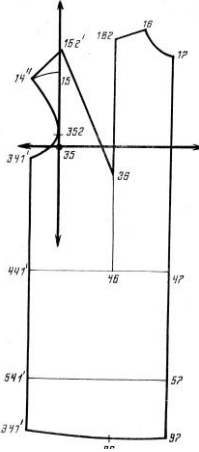
Таблица - Табель технических измерений

| Измерение | Размерные показатели, см | | | | | Припуски на обработку и уработку в лекалах, см | Допускаемое отклонение в готовом изделии, см ± | |
|----------------------|--------------------------|--------------|----|----|------|---|--|-----|
| | Рост | Обхват груди | | | | | | |
| | | 84 | 88 | 92 | 96 | | | 100 |
| | | Обхват бедер | | | | | | |
| | 84 | 88 | 92 | 96 | 100 | | | |
| Ширина рукава сверху | В лекалах | | | | | 2,0-локтевые шов 2,0-передние швы 0,5-уратка итого:4,5см | 0,5 | |
| | 158 | | | | | | | |
| | 164 | | | | | | | |
| | 170 | | | | | | | |
| | В готовом изделии | | | | | | | |
| | 158 | | | | | | | |
| | 164 | | | | 25,0 | | | |
| 170 | | | | | | | | |

| № п/п | Условия задач (задач, кейсов) |
|-------|---|
| | <p>Практическое задание</p> <p>Разработать схему градации основных детали женского изделия</p> <p>Выдается деталь с осями градации. Разработать схему градации данной детали по размерам с учетом положения осей градации. Коэффициенты градации размерных признаков для 2-й студент выбирает в соответствии с размерной типологией «Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды» ОАО ЦНИИШП</p> |
| 1 | <p>Вариант 1</p>  |
| 2 | <p>Вариант 2</p>  |
| 3 | <p>Вариант 3</p>  |

4

Вариант 4



5

Вариант 5

