

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«_28_»_06_____ 2022 года

Программа практики

Б2.О.03(У) Учебная практика (конструкторская практика)

Учебный план: 2022-2023 29.03.05 ИТМ Констр об и кож-гал изд ОЗО №1-2-4.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

| Семестр | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 6 | УП | 106,55 | 1,45 | 3 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 106,55 | 1,45 | 3 | |
| Итого | УП | 106,55 | 1,45 | 3 | |
| | ПП | 106,55 | 1,45 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Сумарокова
Михайловна

Татьяна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Освоение способов и приемов работы с информационными источниками для постановки и решения задач проектной деятельности, закрепление навыков работы в САПР, направленной на совершенствование ассортимента и конструктивных решений обувных и кожевенно-галантерейных решений

1.2 Задачи практики:

Освоение подходов к проведению проектно-конструкторской деятельности на основе анализа научно-технической информации и требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности.

Получение опыта разработки конструкторско-технологической документации на новые обувные и кожевенно-галантерейные изделия.

Закрепление навыков применения методик конструирования для разных видов изделий с применением пакетов графических программ.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Правоведение

Учебная практика (технологическая практика)

Компьютерные технологии в инженерной графике

Основы проектной деятельности

Экономика

Конструирование изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|---|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Знать: нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектно-конструкторскую и производственно-технологическую деятельность в предметной области |
| Уметь: проводить исследования эффективности решения задач в проектной деятельности методами оценки принципиальной реализуемости проекта с учетом основных ограничений технического, производственного, финансового плана |
| Владеть: приемами реализации проекта в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и другими ограничениями. |
| ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Знать: назначение и возможности прикладных программных средств для реализации процесса поэтапного проектирования изделий легкой промышленности |
| Уметь: применять программные средства на всех этапах создания моделей массового производства и индивидуальных изделий |
| Владеть: навыками применения пакетов графических программ на практике |
| ОПК-5: Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности |
| Знать: методики проектирования изделий легкой промышленности, технологические процессы изготовления изделий массового производства и по индивидуальным меркам |
| Уметь: обосновывать выбор методики проектирования изделий в зависимости от назначения изделий и потребительских характеристик |
| Владеть: навыками выполнения проектно-конструкторских разработок как традиционными методами, так и с применением автоматизированных систем. |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|--|---------|-----------|-------------------------|
| Раздел 1. Проектирование и конструирование моделей | 6 | | П,С |

| | | |
|---|--------|------|
| Этап 1. Разработка эскизных проектов обуви и сумок по индивидуальному заданию. Проектирование моделей обуви двух видов или конструкций. Выполнение чертежей двух моделей обуви или одной модели обуви и одной модели сумки. | 30 | |
| Этап 2. Обучение способам работы над детализацией проектируемой модели. Способ перекалывания деталей. Способ просечек грунд-моделей. | 20 | |
| Раздел 2. Составление сопроводительной технической документации на модели | | |
| Этап 3. Подготовка технической документации на модели. Разработка технических паспортов, спецификаций деталей. | 18 | С,ДЗ |
| Этап 4. Подготовка конвертов с лекалами на две модели обуви (сумки) | 20 | |
| Раздел 3. Подготовка проекта к изготовлению образца | | |
| Этап 5. Подбор материалов для реализации конструкторских разработок. Составление карт расцветок применяемых материалов. Оптимизация раскладки деталей при ручном раскрое материалов. | 6 | ДЗ,С |
| Этап 6. Составление технологической последовательности сборки моделей. | 12,55 | |
| Итого в семестре | 106,55 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 106,55 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|
| УК-2 | <p>перечисляет государственные и отраслевые стандарты, регламентирующие производство изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности, определяет требования к разным видам изделий, комплектующим и материалам.</p> <p>оценивает эскизный проект изделия с точки зрения возможности его реализации в готовое изделие, выбирает способы моделирования и методики конструирования изделия.</p> <p>создает эскизные проекты обуви и аксессуаров, основываясь на требованиях государственных стандартов, производственно-технических возможностях предприятия.</p> |
| ОПК-5 | <p>объясняет особенности конструирования разных видов и конструкций обуви и кожевенно-галантерейных изделий.</p> <p>выбирает систему моделирования и конструирования изделия в зависимости от назначения и требований к проекту.</p> <p>создает модели изделий применяя традиционные или автоматизированные методы построения конструкций.</p> |
| ОПК-4 | <p>называет инструменты, предлагает последовательность действий и приемов выполнения работ по разработке модели с применением пакетов графических программ.</p> <p>применяет основные правила и методики конструирования в графических редакторах, применяет необходимые инструменты для выполнения конструкторских решений в автоматизированных системах проектирования обуви</p> <p>оцифровывает исходные шаблоны колодок, разрабатывает разные конструкции обуви в автоматизированных системах проектирования.</p> |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------------------------|--|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. Индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям и отражает авторский подход к созданию эскизов, проектированию моделей обуви (сумки). В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий понимание вопросов конструирования и технологии изготовления обуви и кожевенно-галантерейных изделий. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы, индивидуальное задание выполнено, качество оформления чертежей и отчета и соответствуют требованиям. Стандартная подача эскизных проектов. Допущены незначительные ошибки при проектировании, но исправленные в процессе прохождения практики. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнен с замечаниями; качество оформления отчета удовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью практики. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 6 | |
| 1 | Как правильно оформляется конверт с моделью сумки? |
| 2 | Какие вспомогательные линии проводятся на УРК? |
| 3 | Как проводится линия союзки в конструкции с настрочными берцами? |
| 4 | Сколько дополнительных базисных линий используют при построении грунд-модели обуви? |
| 5 | Сколько основных базисных линий используют при построении грунд-модели обуви? |
| 6 | Что характеризуют базисные линии на шаблоне УРК? |
| 7 | Перечислить последовательность действий по вписанию УРК в систему координат. |
| 8 | По каким характеристикам осуществляется подбор колодки для проектирования модели обуви? |
| 9 | Какие системы моделирования обуви применяются при создании моделей? |
| 10 | Как конструкция заготовки верха обуви влияет на выбор способа получения УРК? |
| 11 | Как проводится линия союзки в конструкции с насточной союзкой? |
| 12 | Как проводится линия перегиба союзки в туфлях лодочка? |
| 13 | С помощью каких инструментов можно провести линию союзки программе АСКО-2D? |
| 14 | Как откладывается стандартный постоянный припуск в системе АСКО-2D? |
| 15 | Как откладывается переменный припуск в системе АСКО-2D? |
| 16 | Назначение иконок панели инструментов в системе АСКО-2D? |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся.

Отчет по практике должен содержать необходимый объем не менее 25-30 листов формата А4. Содержит: введение, основную часть, заключение, список использованных источников. Введение отражает основные задачи производственной деятельности модельера-конструктора. Основная часть включает эскизы моделей, выполненные в любой технике, описание построения одной грунд-модели обуви (сумки), конверты с деталями двух моделей, технологический процесс сборки одной модели обуви или сумки, техническую документацию на две модели.

Оформление отчета производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Отчет представляется руководителю и защищается в последний день практики.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обсуждение результатов практики и защита отчета проводится в последний день прохождения практики, после проверки выполнения плана-графика и наличия всех составляющих отчета. На защиту отчета отводится 15 минут, включая время на подготовку и ответы на два контрольных вопроса.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|----------------|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А. | Проектирование обуви различных конструкций | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738 |
| Яковлева Н. В. | Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233 |
| Яковлева Н. В. | Проектирование и изготовление изделий из кожи | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474 |
| Татаров С. В., Кислякова А. Г. | Компьютерные технологии в дизайне | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201737 |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Яковлева Н. В. | Проектирование индивидуальных изделий | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3722 |
| Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М. | Проектирование обуви. Лабораторная работа. Проектирование женских туфель "лодочка" | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403 |
| Сумарокова Т. М., Данилова И. А. | Проектирование и изготовление изделий из кожи | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201736 |
| Татаров С. В., Сумарокова Т. М., Яковлева Н.В. | Проектирование изделий легкой промышленности в САПР. Курсовая работа | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1790 |

| | | | | |
|--|--|----------------|------|---|
| Захарова Л. А., Шепелева Ю. Е., Сумарокова Т. М. | Автоматизированные средства проектирования. Лабораторная работа. Построение перчаток в системе AutoCAD | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2404 |
| Татаров С. В., Сумарокова Т. М. | Учебно-конструкторская практика | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2868 |
| Татаров С. В., Яковлева Н. В., Захарова Л. А. | Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1832 |
| Яковлева Н. В. | Конструирование изделий легкой промышленности | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718 |
| Яковлева Н. В. | Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курсовой проект | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201864 |
| Яковлева Н. В., Шепелева Ю. Е. | Системы автоматизированного проектирования обуви. Лабораторная работа. Построение шаблона развертки следа колодки в САПР | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2439 |
| Яковлева Н. В. | Специальные главы конструирования изделий из кожи. Курсовой проект | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1825 |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>;

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
AutoCAD
AutoCAD Design
CorelDraw Graphics Suite X7
MicrosoftOfficeProfessional
ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1. Компьютерный класс с установленным программным обеспечением;
2. Производственные мастерские:

2.1. Швейная мастерская по пошиву заготовок верха обуви и сумок, оборудована швейными машинами для пошива обуви и сумок (Швейная машина PFAFF-1245), демонстрационными образцами обработки и швов, станком для установки фурнитуры на обуви и кожевенно-галантерейных изделиях.

2.2. Лаборатория по изготовлению обуви: выполнению ручной затяжки заготовок верха обуви на колодках (формования), оборудования по подготовке следа затянутой обуви и подошв к склеиванию, обработке уреза подошв (Станок для взъерошивания затяжной кромки, фрезерования уреза подошвы)

| Аудитория | Оснащение |
|--------------------|--|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- |