

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.10**

Товароведение обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Учебный план: ФГОС3++\_2020-2021\_29.03.05\_ИТМ\_ОЗО\_Констр обув и коже-галант изделий.plx

Кафедра:

**46**

Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:  
(специализация)

Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
9	УП	17	17	56,75	17,25	3	Зачет
	РПД	17	17	56,75	17,25	3	
Итого	УП	17	17	56,75	17,25	3	
	РПД	17	17	56,75	17,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Добрикова Мария  
Александровна

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Кондрашова Наталия  
Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области товароведения обувных и коженно-галантерейных изделий

**1.2 Задачи дисциплины:**

- научить обучающихся разбираться в требованиях потребителей к обувным и коженно-галантерейным изделиям как разновидности товара массового спроса;
- дать навыки составления номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров при проведении комплексной оценки качества;
- сформировать умения классификации изделий из кожи и построения ассортимента;

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Восстановление потребительских свойств обуви и коженно-галантерейных изделий
- Гигиена изделий легкой промышленности
- Организация контроля качества и безопасности продукции на предприятии
- Эргономика обуви и коженно-галантерейных изделий
- Эстетика обуви и коженно-галантерейных изделий
- Технология формирования пакета материалов обувных и кожгалантерейных изделий
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
- Современные технологии отделки обувных и коженно-галантерейных изделий
- Технология изделий легкой промышленности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКо-5 : Выбирает системы показателей качества, формирует номенклатуру показателей качества, разрабатывает требования к качеству и оценивает качество проектируемой и выпускаемой продукции легкой промышленности**

**Знать:** классификацию дефектов материалов и изделий из кожи; дефекты материалов и изделий из кожи, причины их возникновения, требования к качеству продукции классификацию дефектов материалов и изделий из кожи; дефекты материалов и изделий из кожи, причины их возникновения, требования к качеству продукции

**Уметь:** осуществлять выбор номенклатуры потребительских свойств и показателей качества продукции при проведении комплексной оценки качества

**Владеть:** - навыками анализа технической документации по разработке технологического процесса изготовления изделий и формированию требований к качеству выпускаемой продукции, опытом изучения текущих и перспективных требований потребителей

**ПКо-6 : Использует требования к моделям/ коллекциям изделий легкой промышленности для определения показателей качества, анализа, оценки и систематизации информации, полученной на различных этапах производства продукции**

**Знать:** способы и методики оценки качества обуви и коженно-галантерейных изделий на всех стадиях создания модели

**Уметь:** определять показатели свойств материалов на индивидуальные изделия и изделия массового производства, определять качество материалов на стадии подбора, грамотно подбирать комплектующие.

**Владеть:** навыками систематизации информации о требованиях к обувным и коженно-галантерейным изделиям, ранжирования требований по степени значимости и использованию системных знаний в процессе производства

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные понятия товароведения. Классификация и ассортимент обуви и кожгалантерейных изделий	9					Р,О
Тема 1. Товароведение - как наука о товаре. Содержание товароведения как науки, цели и задачи товароведения. Обувь и кожгалантерейные изделия как предметы потребления, разновидность промышленной продукции и товар. Производство изделий из кожи как коммерческая деятельность, ее стратегии. Производственно-экономические требования к изделиям из кожи. Потребительские требования к изделиям из кожи. Требования рынка. Практическое занятие 1. Анализ рынка обуви и кожгалантерейных изделий.		2	1	6	ГД	
Тема 2. Классификация и ассортимент изделий из кожи. Товароведная классификация продукции. Общегосударственная классификация обуви и кожгалантерейных изделий. Отраслевая классификация обуви и кожгалантерейных изделий. Классификация ТНВЭД. Практическое занятие 2. Общегосударственная классификация обуви и кожгалантерейных изделий. Отраслевая классификация обуви и кожгалантерейных изделий. Классификация ТНВЭД ТС.		2	2	6		
Тема 3. Промышленный, товарный и торговый ассортимент обуви и кожгалантерейных изделий, его характеристики. Фасонно-модельный ассортимент обуви. Размерно-полнотный ассортимент обуви. Размеры обуви, системы нумерации, применяемые в странах-импортерах. Размеры кожгалантерейных изделий. Нормативные документы. Практическое занятие 3. Ассортимент обуви и кожгалантерейных изделий. Размеры обуви, системы нумерации. Размеры кожгалантерейных изделий.		2	2	6		
Раздел 2. Потребительские свойства, показатели и методы определения показателей потребительских свойств изделий из кожи						

<p>Тема 4. Потребительские свойства изделий из кожи. Структура потребительских свойств обуви и кожгалантереи как товаров народного потребления. Характеристика отдельных групп потребительских свойств. Стандартная номенклатура показателей качества обуви и кожгалантереи, ее анализ. Практическое занятие 4. Показатели обувных и кожевенно-галантерейных изделий.</p>		2	2	7	ГД	
<p>Тема 5. Значимость и весомость потребительских свойств. Значимость и весомость групповых и единичных потребительских свойств для обуви различного назначения.</p>		2		8		
<p>Тема 6. Методы определения показателей качества обувных и кожевенно-галантерейных изделий. Измерительные методы. Регистрационные методы. Расчетные методы. Экспертные, социологические, органолептические методы. Особенности их применения. Практическое задание 5. Определение линейных размеров обувных и кожгалантерейных изделий.</p>		2	2	11		
<p>Раздел 3. Оценка качества обувных и кожевенно-галантерейных изделий</p>						
<p>Тема 7. Оценка уровня качества. Оценка уровня качества однородной продукции. Сущность оценки качества изделий из кожи и ее разновидности. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству товаров (продукции). Оценка технического и потребительского уровня качества обуви. Оценка уровня качества кожевенно- галантерейных изделий. Контроль качества изделий из кожи, его виды. Дифференциальный метод оценки уровня качества. Комплексный метод оценки уровня качества. Смешанный метод оценки уровня качества. Статистический метод оценки уровня качества. Практическое занятие 6. Дефекты обуви и кожгалантерейных изделий.Классификация. Основные виды дефектов. Их особенности и идентификация.</p>		1	2	6	ГД	О

<p>Тема 8. Сортировка кожаной обуви. Классификация пороков обуви по происхождению и степени значимости. Пороки материалов на обуви. Предпроизводственные пороки. Производственные пороки. Послепроизводственные пороки. Сортамент обуви различного назначения по стандартам и техническим условиям. Классификация пороков кожгалантерейных изделий. Нормативные документы. Сумки, чемоданы, портфели, ранцы, папки, изделия мелкой кожгалантереи. Сорт 1-ый, сорт 2-ой. Приемочный уровень дефектности. Перчатки и рукавицы. Дефекты внешнего вида на лицевой стороне. Ремни поясные, ремни для часов. Дефекты внешнего вида на лицевой стороне. Срок службы. Гарантийный срок службы. Инструкция по эксплуатации.</p> <p>Практическое занятие 7. Определение сортности обувных и кожгалантерейных изделий по наличию дефектов.</p>	2	2	3		
<p>Тема 9. Подготовка изделий из кожи к реализации. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение обуви и кожгалантерейных изделий (ГОСТ, технические регламенты). Кодирование товара. Маркировка обуви контрольными идентификационными кодами. Распоряжение правительства №792-р от 28 апреля 2018 года. Оператор системы - Центр развития перспективных технологий (ЦРПТ). Порядок маркировки по ГОСТ Р 53917-2010. ГОСТ Р ИСО/МЭК 16022-2008, Технические регламенты ТР ТС 007/2011, ТР ТС 017/2011. Товарный знак.</p> <p>Практическое занятие 8. Порядок и сроки приемки обуви и кожгалантерейных изделий по качеству в торговле. Инструкция о приемке товаров по качеству. Оформление приемочного акта.</p>	2	4	3,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	17,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	51,25		56,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПКо-5	<p>Дает классификацию дефектов материалов и изделий из кожи; Называет дефекты материалов и изделий из кожи, причины их возникновения, требования к качеству продукции.</p> <p>Осуществляет выбор номенклатуры потребительских свойств и</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практические задания</p>
	<p>показателей качества продукции при проведении комплексной оценки качества.</p> <p>Анализирует техническую документацию по разработке технологического процесса изготовления изделий и формированию требований к качеству выпускаемой продукции, исследует текущие и перспективные требования потребителей.</p>	Практические задания
ПКо-6	<p>Называет способы и методики оценки качества обуви и кожевенно-галантерейных изделий на всех стадиях создания модели. Определяет показатели свойств материалов на индивидуальные изделия и изделия массового производства, качество материалов на стадии подбора, грамотно подбирать комплектующие.</p> <p>Систематизирует информацию о требованиях к обувным и кожевенно-галантерейным изделиям, ранжирует требования по степени значимости и использованию системных знаний в процессе производства.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 9	
1	Обувь как предмет потребления, товар и разновидность промышленной продукции. Требования к обуви со стороны потребителя, производителя и рынка.
2	Кожгалантерейные изделия. Требования к обуви со стороны потребителя, производителя и рынка.
3	Классификации обуви: государственная, отраслевая, внешнеторговая.
4	Классификации кожгалантерейных изделий: государственная, отраслевая, внешнеторговая.
5	Промышленный, торговый и товарный ассортимент обуви. Характеристики ассортимента.
6	Промышленный, торговый и товарный ассортимент кожгалантерейных изделий. Характеристики ассортимента
7	Фасонно-модельный ассортимент обуви. Силуэт, конструкция и декор как факторы, формирующие фасонно-модельный ассортимент.
8	Фасонно-модельный ассортимент кожгалантерейных изделий. Силуэт, конструкция и декор как факторы, формирующие фасонно-модельный ассортимент.
9	Номенклатура потребительских свойств и показателей качества обуви как товара.

10	Номенклатура потребительских свойств и показателей качества кожгалантерейных изделий (сумки, портфели, ранцы, изделия мелкой кожгалантереи) как товара.
11	Номенклатура потребительских свойств и показателей качества кожгалантерейных изделий (перчатки и рукавицы) как товара.
12	Номенклатура потребительских свойств и показателей качества кожгалантерейных изделий (ремни поясные, ремни для часов) как товара.
13	Стандартная номенклатура показателей качества обуви, ее анализ.
14	Стандартная номенклатура показателей качества кожгалантерейных изделий, ее анализ
15	Стандартная номенклатура показателей качества перчаток и рукавиц, ее анализ.
16	Стандартная номенклатура показателей качества ремней поясных, ремней для часов. ее анализ.
17	Качество обуви, оценка качества, методы ее проведения и последовательность действий.
18	Дефекты обуви. Классификация дефектов. Основные виды дефектов обуви.
19	Качество кожгалантерейных изделий, оценка качества, методы ее проведения и последовательность действий
20	Дефекты кожгалантерейных изделий. Классификация дефектов. Основные виды дефектов кожгалантерейных изделий (сумки, чемоданы, портфели, изделия мелкой кожгалантереи).
21	Дефекты кожгалантерейных изделий. Классификация дефектов. Основные виды дефектов кожгалантерейных изделий (перчаток и рукавиц)
22	Дефекты кожгалантерейных изделий. Классификация дефектов. Основные виды дефектов кожгалантерейных изделий (ремни поясные, ремни для часов).
23	Сортировка обуви, порядок ее проведения. Стандартная терминология и классификация пороков (дефектов) обуви
24	Стандартная терминология и классификация дефектов кожгалантерейных изделий
25	Кожа, мех и изделия из кожи. Показатели безопасности и их нормы.
26	Подготовка изделий из кожи к реализации. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение обуви и кожгалантерейных изделий. Штриховое кодирование товара.
27	Подготовка к реализации. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение обуви и кожгалантерейных изделий. Штриховое кодирование товара.
28	Товарные характеристики обуви; Размерные признаки. Определение линейных параметров обуви
29	Товарные характеристики кожгалантерейных изделий. Размерные признаки. Определение линейных параметров.
30	Идентификация и фальсификация обувных и кожевенно-галантерейных товаров.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определить код продукции (ОКП, ТН ВЭД ТС): сапоги женские повседневные с верхом из кожи.
2. Размер обуви в метрической системе составляет 240. Указать этот размер в штихмассовой системе.
3. Определить высоту сапожек женских повседневных и сравнить с показателями, приведенными в НД.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку - 0,5 часа, в это время входит решение задачи, подготовка ответа на два вопроса.

Обучающийся может использовать при подготовке к зачету и выполнения практического задания нормативные документы, справочники, типовые технологии производства материалов для изделий из кожи, обуви и кожгалантерейных изделий, каталоги фирм-производителей материалов, оборудования. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
Добрикова М. А.	Конфекционирование материалов. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И.	Материалы для изделий из кожи и конфекционирование. Конфекционирование материалов. Материаловедение. Изучение фурнитуры для кожгалантерейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2989">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2989</a>
Кондрашова Н. Н., Просвирницын А. В.	Товароведение и экспертиза обувных и кожгалантерейных изделий. Проведение экспертизы качества кожгалантерейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2985">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2985</a>
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материалы для изделий легкой промышленности. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1875">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1875</a>
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Материалы для низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018170">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018170</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лаборатория технологическая кафедры КТИК

1.Микроскопы «Биолам» и МБС-9

2. Видеоокуляр «ORBITRON MVE 50

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду