

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.11** Конструирование изделий из кожи различного назначения

Учебный план: ФГОС3++\_2020-2021\_29.03.05\_ИТМ\_ОЗО\_Констр обув и коже-галант изделий.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
9	УП	17	17	20,75	17,25	Зачет
	РПД	17	17	20,75	17,25	
10	УП		18	80,75	9,25	Зачет
	РПД		18	80,75	9,25	
Итого	УП	17	35	101,5	26,5	
	РПД	17	35	101,5	26,5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

Старший преподаватель \_\_\_\_\_

кандидат технических наук, Доцент \_\_\_\_\_

Лесина Ольга  
Александровна

Семенова Любовь  
Германовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца \_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования изделий из кожи различного целевого назначения, как вида творческой деятельности, направленной на создание реальных объектов предметно-пространственной среды, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- определить взаимосвязь утилитарных и эстетических потребностей потенциального потребителя в проекте изделий из кожи различного назначения ,
- научить творческой деятельности по конструированию реальных объектов изделий из кожи различного назначения,
- дополнить и обобщить знания по конструированию изделий из кожи для формирования необходимых профессиональных компетенций.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструктивное моделирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебная практика (конструкторско-технологическая практика по выполнению проекта в материале)

Конструирование изделий легкой промышленности

Конфекционирование материалов

Формообразование и макетирование

Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция

Основы рисования и композиции костюма

Современные технологии отделки обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Технология изделий легкой промышленности

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика (технологическая практика)

Учебная практика (конструкторская практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКо-3 : Обоснованно выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию**

**Знать:** характеристику групп изделий различного назначения, требования к изделиям и подходы к конструированию изделий из кожи различного назначения; приемы гармонизации форм и композиционных решений с учетом специфики материалов, технологии производства

**Уметь:** анализировать комплекс эстетических, экономических, производственных и потребительских требований и применять результаты анализа для разработки ассортимента изделий из кожи различного назначения

**Владеть:** навыками моделирования и конструирования изделий различного назначения с учетом эстетических, эргономических и производственных требований на основе базовых конструкций, навыками составления технической документации на разрабатываемую модель

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Ассортимент обуви различного целевого назначения	9					С
Тема 1. Современная классификация обуви по целевому назначению. Характеристика отдельных ассортиментных целевых групп обуви.		2		2,5	ИЛ	
Тема 2. Характеристика основных потребительских, эксплуатационных, эстетических, технологических требований, предъявляемых к конкретным группам обуви в зависимости от назначения.		3		2,25		
Раздел 2. Разработка ассортимента обуви различного назначения						РГР,С
Тема 3. Разработка ассортимента повседневной обуви. Система подбора колодок для разработки ассортимента повседневной обуви. Типовые конструкции повседневной обуви. Создание модельного ряда заготовок с учетом основных производственных и потребительских требований. Приемы гармонизации формы колодки и конструктивных линий модели повседневной обуви.		2	3	3	ГД	
Практическая работа: Подбор колодки для проектирования ассортимента повседневной обуви. Выбор конструктивного решения модели обуви, отвечающего предъявляемым требованиям. Практическая работа: Разработка эскизов ассортимента повседневной обуви на основе выбранного конструктивного решения.						

<p>Тема 4. Разработка ассортимента модельной обуви. Система подбора колодок для разработки ассортимента модельной обуви. Требования к конструкциям модельной обуви. Создание модельного ряда заготовок с учетом основных производственных и потребительских требований. Приемы гармонизации формы модельной обуви. Роль цвета, фактуры, декора в композиционном решении модельной обуви.</p> <p>Практическая работа: Подбор колодки для проектирования ассортимента модельной обуви. Выбор конструктивного решения модели обуви, отвечающего предъявляемым требованиям.</p> <p>Практическая работа: Разработка эскизов ассортимента модельной обуви на основе выбранного конструктивного решения.</p>	2	3	3		
<p>Тема 5. Разработка ассортимента моделей мокасин различного целевого назначения. Виды мокасиновых швов. Принципы разработки эскизов моделей мокасин различных половозрастных групп.</p>	2				
<p>Раздел 3. Конструирование моделей обуви различного назначения</p>					
<p>Тема 6. Конструирование моделей повседневной обуви. Обоснование выбора системы моделирования, способа получения УРК и методики построения конструкции заготовки верха обуви. Конструирование шаблонов наружных деталей, подкладки, межподкладки заготовки верха обуви на примере двух разных конструкций.</p> <p>Практическая работа: Получение УРК для проектирования модели повседневной обуви.</p> <p>Практическая работа: Конструирование грунд-моделей заготовок верха повседневной обуви на примере одной сложной конструкции</p>	3	4	4	ИЛ	РГР

<p>Тема 7. Конструирование моделей модельной обуви. Обоснование выбора системы моделирования, способа получения УРК и методики построения конструкции заготовки верха обуви. Конструирование шаблонов наружных деталей, подкладки, межподкладки заготовки верха обуви на примере двух разных конструкций.</p> <p>Практическая работа: Получение УРК для проектирования модели модельной обуви . Обоснование способа получения УРК в зависимости от модели обуви</p> <p>Практическая работа: Конструирование грунд-моделей заготовок верха модельной обуви на примере одной сложной конструкции</p>		3	4	4		
<p>Тема 8. Конструирование моделей мокасин.</p> <p>Практическая работа: прорисовка модели на колодке, корректировка жесткой оболочки, получение шаблонов деталей для края</p>			3	2		
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		17	17	20,75		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p>		17,25				
<p>Раздел 4. Изучение ассортимента кожгалантерейных изделий различного целевого назначения</p>						
<p>Тема 9. Современная классификация сумок по целевому назначению. Характеристика отдельных ассортиментных групп. Конструкторско- технологические подходы к созданию и формированию ассортимента сумок различного целевого назначения с учетом потребительских требований.</p>	10		1	16	ГД	С
<p>Тема 10. Классификация перчаток и рукавиц по конструктивно-технологическим признакам. Особенности формирования ассортимента перчаточного-рукавичных изделий на предприятии.</p>			1	16,75		
<p>Раздел 5. Конструирование моделей кожгалантерейных изделий различного назначения.</p>						
<p>Тема 11. Разработка эскизных проектов и конструирование моделей сумок различного назначения с набором конкретных характеристик.</p> <p>Практическая работа: Определение производственных, потребительских характеристик конкретной целевой группы сумок. Разработка эскизов.</p> <p>Практическая работа: Проектирование конструкции и разработка рабочих проекций одной модели сумки сложной конструкции с учетом производственных и потребительских характеристик.</p>			8	24	ГД	РГР

Тема 12. Моделирование перчаток и конструирование деталей модели на базе расчета основных параметров.  Практическая работа: Определение производственных, потребительских характеристик перчаток. Разработка эскизов.  Практическая работа: Определение параметров кисти для расчета параметров перчатки. Практическая работа: Конструирование деталей перчатки			8	24	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			18	80,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		9,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		78,5		101,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-3	Дает характеристику групп изделий различного назначения, формулирует требования к изделиям и подходы к конструированию изделий из кожи различного назначения; приемы гармонизации форм и композиционных решений с учетом специфики материалов, технологии производства	Вопросы для устного собеседования
	Анализирует комплекс эстетических, экономических, производственных и потребительских требований и применяет результаты анализа для разработки ассортимента изделий из кожи различного назначения	Практико-ориентированные задания
	Моделирует и конструирует изделия различного назначения с учетом эстетических, эргономических и производственных требований на основе базовых конструкций, составляет техническую документацию на разрабатываемую модель	Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические задания, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками конструирования изделий из кожи различного назначения.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические задания, допускает неточности и ошибки,	

	нарушения в последовательности изложения и применения программного материала, не может изложить значительной части программного материала.	
--	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 9	
1	Техническая паспортизация повседневной обуви
2	Обоснование способа получения УРК в зависимости от конструктивного решения заготовки верха модельной обуви
3	Техническая паспортизация модельной обуви
4	Способы получения УРК, особенности и преимущества.
5	Современные системы моделирования обуви
6	Обоснование способа получения УРК в зависимости от конструктивного решения модели повседневной обуви.
7	Обоснование способа получения УРК в зависимости от конструктивного решения заготовки верха модельной обуви
8	Принципы гармонизации формы обувной колодки и конструктивных линий модели модельной обуви.
9	Современные подходы и способы декоративного решения моделей обуви
10	Роль цвета, фактуры, декора в композиционном решении модельной обуви
11	Классические конструкции модельной обуви
12	Система подбора колодок для разработки ассортимента модельной обуви.
13	Принципы гармонизации формы обувной колодки и конструктивных линий модели повседневной обуви.
14	Типовые конструкции повседневной обуви.
15	Виды повседневной обуви.
16	Принципы подбора обувных колодок для производства повседневной обуви.
17	Характерные особенности формообразования обувных колодок для производства повседневной обуви в зависимости от вида обуви и конструкции.
18	Потребительские, эксплуатационные, эстетические, технологические требования, предъявляемые к проектированию обуви повышенной комфортности
19	Потребительские, эксплуатационные, эстетические, технологические требования, предъявляемые к проектированию спортивной обуви
20	Потребительские, эксплуатационные, эстетические, технологические требования, предъявляемые к проектированию модельной обуви
21	Потребительские, эксплуатационные, эстетические, технологические требования, предъявляемые к проектированию прогулочной обуви
22	Потребительские, эксплуатационные, эстетические, технологические требования, предъявляемые к повседневной обуви
23	Характеристика ассортимента модельной обуви
24	Характеристика ассортимента повседневной обуви.
25	Классификация обуви по целевому назначению
26	Современная классификация обуви по государственному стандарту
27	Основные классификационные признаки для описания модели обуви
Семестр 10	
28	Особенности формирования ассортимента перчаточно-рукавичных изделий на предприятии.
29	Расчетный способ определения параметров деталей стрелок перчатки и выреза под напалок
30	Расчетный способ определения параметров детали напалка перчатки
31	Расчетный способ определения параметров детали напалка перчатки
32	Расчетный способ определения параметров детали платка перчатки
33	Размерные характеристики повседневных и нарядных сумок. Обоснование размеров.
34	Типовые конструкции нарядных сумок. Варианты закрывания корпуса изделия
35	Типовые конструкции повседневных сумок. Варианты закрывания корпуса изделия.
36	Виды декорирования перчаток. Принципы декоративного оформления модели в зависимости от назначения изделия.



37	Способы изготовления перчаток . Нормативы выполнения операций .
38	Системы измерения размеров перчаток . Маркировка размеров перчаток
39	Классификация перчаток и рукавиц по конструктивно-технологическим признакам.
40	Конструкторско-технологические подходы к созданию моделей нарядных сумок с учетом потребительских требований
41	Конструкторско-технологические подходы к созданию моделей сумок повседневного назначения с учетом потребительских требований.
42	Особенности ассортиментной группы спортивных сумок
43	Особенности ассортиментной группы дорожных сумок
44	Особенности ассортиментной группы нарядных сумок
45	Особенности ассортиментной группы повседневных сумок
46	Современная классификация сумок по целевому назначению

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определить половозрастную группу по индексу фасона колодки 816235 в соответствии с ГОСТ 3927-88. Колодки обувные.
2. Определить назначение и вид обуви по индексу фасона колодки 857055 в соответствии с ГОСТ 3927-88. Колодки обувные
3. Определить последовательность действий предварительного построения модели обуви
4. Выполнить ориентацию заданного шаблона УРК в системе координат для построения модели женского сапога по итальянской методике
5. Выполнить ориентацию заданного шаблона УРК в системе координат и нанести сетку вспомогательных линий для построения модели женского сапога по методике ОДМО
6. Нанести предварительные линии и точки на шаблон УРК при построении чертежа модели обуви по итальянской методике
7. Определить базовую деталь модели сумки состоящей из двух стенок, двух клинчиков и дна.
8. Определить базовую деталь модели сумки состоящей из двух стенок и дна.
9. Определить основные размерные параметры кисти для построения чертежа платка перчатки.
10. Рассчитать длину платка перчатки.
11. Определить исходные размеры при вычерчивании контура сердечника перчатки

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время проведения зачета не допускается использование текста лекций и других справочных материалов. Время на подготовку ответа на зачете не превышает 40 минут.

Зачет проводится в виде устного собеседования по вопросам и предоставления практических работ, выполненных в течение семестра.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				

Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63511.html">http://www.iprbookshop.ru/63511.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201864">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201864</a>
Яковлева Н. В.	Выполнение в материале обуви сложных покроев. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1788">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1788</a>
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738</a>
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М.	Проектирование обуви. Лабораторная работа. Проектирование женских туфель "лодочка"	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403</a>
Яковлева Н. В.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474</a>
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал легкая промышленность <http://Legprom.ru/>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные мастерские кафедры: швейная мастерская по пошиву заготовок верха обуви и сумок, оборудована швейными машинами для пошива обуви и сумок (Швейная машина PFAFF-1245), демонстрационными образцами методов обработки и швов, станком для установки фурнитуры на обуви и кожевенно-галантерейных изделиях.

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду