

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«_30_» ___06___ 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01

Формообразование и макетирование

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.03.05_ИТМ_ОО_Констр обуви и коже-галант изделий.plx

Кафедра:

46

Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
2	УП	34	20,75	17,25	2	Зачет
	РПД	34	20,75	17,25	2	
Итого	УП	34	20,75	17,25	2	
	РПД	34	20,75	17,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

без ученой степени, Старший преподаватель

Лесина Ольга
Александровна

кандидат технических наук, Доцент

Сумарокова Татьяна
Михайловна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

Лобова Людмила
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области формообразования и макетирования объектов дизайна с заданными объемно-пространственными характеристиками.

1.2 Задачи дисциплины:

Продемонстрировать формообразование поверхности обувной колодки.

Показать методы макетирования заготовок верха обуви из различных материалов

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция

Технология изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-1 : Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

Знать: основные принципы формообразования обувных колодок, обуви и кожгалантерейных изделий, исходные данные, необходимые для создания форм изделий.

Уметь: осуществлять подготовку поверхности сложных пространственных тел к снятию оболочек, выбирать методы распластывания оболочек

Владеть: навыками структурирования формы изделия, получения поверхностей сложных пространственных тел
--

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Формообразование пространственно-геометрического тела обувной колодки.	2				Л,РГР
Тема 1. Исходные данные для проектирования обувных колодок. Основная характеристика обувных колодок: топография колодок, основные размеры колодок, классификация по ГОСТ 3927-88, системы нумерации. Практическая работа: обмер и контроль стандартных параметров обувной колодки по ГОСТ 3927-88		2	2	ГД	
Тема 2. Аппроксимация колодки телами, имеющими развертки боковых поверхностей. Способы получения развертки боковой поверхности колодки. Практическая работа: получение условной развертки боковой поверхности колодки (УРК)		6	4		
Тема 3. Определение месторасположения продольно-осевого и поперечно-вертикальных сечений колодки. Практическая работа: технический эскиз каркаса колодки.		2	1,75		
Тема 4. Радиусографический способ построения продольно-осевого и поперечно-вертикальных сечений колодки. Основные положения построения развертки следа колодки. Практическая работа: построение основных сечений колодки радиусографическим способом.		6	2		
Раздел 2. Макетирование деталей и моделей обуви					
Тема 5. Макетирование моделей туфель типа лодочка разных способов закрепления на стопе. Последовательность соединения деталей в конструкции. Практическая работа: изготовление макета модели женских туфель типа лодочка.		5	3	ГД	КПр

Тема 6. Макетирование моделей полуботинок с настрочными берцами (настрочной союзкой) различного способа закрепления на стопе. Последовательность соединения деталей в конструкции полуботинок. Практическая работа: изготовление макета модели полуботинок спортивного типа на шнурах.	9	4		
Тема 7. Классификация каблуков для обуви. Форма, размеры и требования к каблукам для обуви. Практическая работа: выполнение эскизов каблуков различных конструкций, подбор колодки для выполнения макета одного каблука.	4	4		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	20,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	17,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине	51,25	20,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-1	Формулирует основные положения формообразования обувных колодок, обуви и кожгалантерейных изделий; объясняет процесс создания формы изделий на основе необходимых исходных данных.	Вопросы для устного собеседования
	Подготавливает сложные пространственные тела к снятию оболочек в соответствии с требованиями выбранного метода их распластывания.	Практико-ориентированные задания
	Получает развертки поверхностей сложных пространственных тел, в зависимости от формы изделия	Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические задания, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками макетирования и формообразования изделий из кожи.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические задания, допускает неточности и ошибки, нарушения в последовательности изложения и применения программного	

	материала, не может изложить значительной части программного материала.	
--	---	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Способы получения усредненной развертки боковой поверхности колодки
2	Последовательность соединения деталей корпуса цельнокроеной сумки выворотного способа изготовления
3	Последовательность соединения деталей в конструкции полуботинок с настрочными берцами
4	Последовательность соединения деталей в конструкции полуботинок на шнурках с настрочной союзкой
5	Последовательность соединения деталей в конструкции туфель «лодочка»
6	Требования к материалам, применяемым для макетирования заготовок верха обуви
7	Параметры построения развертки следа колодки
8	Положение оси колодки по ГОСТ.
9	Варианты прохождения оси следа колодки по литературным источникам.
10	Определение местоположения продольно-вертикального сечения колодки.
11	Основные базовые поперечно-вертикальные сечения колодки, расчет их местоположения от длины стопы.
12	Способы получения каркаса обувной колодки
13	Способы задания параметров обувной колодки.
14	Способы получения развертки поверхности обувной колодки.
15	Способы получения разверток сложных пространственных тел
16	Получение разверток поверхностей аппроксимирующих обувную колодку.
17	Аппроксимация обувной колодки геометрическими телами с разворачиваемыми поверхностями.
18	Контроль основных параметров обувной колодки
19	Характеристика обувных колодок

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Тип 1. Определить месторасположения продольно-осевого и поперечных контрольных сечений колодки по ГОСТ 3927-88 «Колодки обувные».

Задание 1 - обозначить на поверхности колодки точки для снятия шаблона продольно-осевого сечения колодки;

Задание 2 - определить места расположения на развертке следа колодки поперечных контрольных сечений 0,18Д,0,68Д по ГОСТ 3927-88 "Колодки обувные";

Задание 3 - провести на следе колодки продольную ось, найти положение наружного, внутреннего пучков и их середины;

Задание 4 - провести на следе колодки продольную ось, найти положение середины большого пальца, конца мизинца.

Тип 2. Предложить видоизменение макета обуви, разработанного в учебном семестре. Изменение модели провести за счет изменения состава и конфигурации отрезных деталей, введения новых элементов: фурнитуры, ремней, накладных деталей без изменения вида изделия. Разработать технологическую последовательность сборки деталей новой конструкции в ЗВО.

Задание 5 - предложить изменение макета туфель типа лодочка, обозначить новые операции по сборке деталей ЗВО;

Задание 6 - предложить изменение макета полуботинок, обозначить новые операции по сборке деталей ЗВО;

3. Предложить видоизменение макета кожгалантерейного изделия, разработанного в учебном семестре. Изменение модели провести за счет изменения состава и конфигурации отрезных деталей, введения новых элементов: фурнитуры, ремней, накладных деталей без изменения габаритных размеров изделия, способа изготовления. Разработать технологическую последовательность сборки деталей новой конструкции в сумку.

Задание 7 - предложить изменение макета сумки мягкой конструкции, обозначить новые операции по сборке деталей в конструкцию кожгалантерейного изделия.

Задание 8 - Составить технологическую последовательность сборки деталей модели сумки по изменениям, предложенным преподавателем.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Не допускается использование текста справочных материалов.
- Время на подготовку ответа на зачете не превышает 40 минут.
- Зачет состоит из устного собеседования по вопросам и практической части. В практической части оценивается качество практических работ, соблюдение последовательности сборки деталей в конструкцию, соблюдение технологических норм, правильность выполнения сборки узлов, эстетический вид изделия, выполненных в течение семестра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63511.html

Коваленко, Ю. А., Махоткина, Л. Ю., Сараева, Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62181.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Яковлева Н. В.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738
Яковлева Н. В.	Конструирование изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М.	Проектирование обуви. Лабораторная работа. Проектирование женских туфель "лодочка"	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403
Лесина О.А.	Макетирование костюма	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2865

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 2. Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
- Портал Легкая промышленность <http://legprom.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные мастерские кафедры КТИК им. проф. А. С. Шварца

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду