

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин
«_30_»__06____ 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12 Экспертная оценка обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.03.05_ITM_ОО_Констр обув и коже-галант изделий.rlx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
8	УП	18	36	17,75	36,25	3	Зачет
	РПД	18	36	17,75	36,25	3	
Итого	УП	18	36	17,75	36,25	3	
	РПД	18	36	17,75	36,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Кондрашова Наталия
Николаевна

Кандидат технических наук, Доцент

Добрикова Мария
Александровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

Лобова Людмила
Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области экспертной оценки обувных и кожевенно-галантерейных изделий

1.2 Задачи дисциплины:

- представить основные правила проведения экспертизы качества обувных и кожевенно-галантерейных изделий

- обучить методикам проведения различных видов экспертной оценки обувных и кожевенно-галантерейных изделий

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Эргономика обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Нормативно-техническая документация легкой промышленности

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Технология формирования пакета материалов обувных и кожгалантерейных изделий

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-5 : Выбирает системы показателей качества, формирует номенклатуру показателей качества, разрабатывает требования к качеству и оценивает качество проектируемой и выпускаемой продукции легкой промышленности

Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества готовой продукции; информационно-аналитические, методические и материально-технические средства для экспертных исследований

Уметь: – выбирать методы экспертных исследований; организовывать и проводить оценку качества товаров инструментальными, экспертными и социологическими методами
--

Владеть: навыками экспертной оценки качества обувных и кожевенно-галантерейных изделий

ПКо-6 : Использует требования к моделям/ коллекциям изделий легкой промышленности для определения показателей качества, анализа, оценки и систематизации информации, полученной на различных этапах производства продукции

Знать: комплексный показатель качества продукции, изготавливаемой по индивидуальным размерам и для массового потребителя

Уметь: проводить оценку качества товаров инструментальными, экспертными и социологическими методами
--

Владеть: навыками экспертной оценки безопасности изделий из кожи; навыками технологической экспертизы изделий из кожи; навыками комплексной оценки качества товаров; составления описания изделия для его идентификации и проведения экспертизы качества; навыками составляет актов проведения экспертизы, отражающих комплексную оценку качества продукции
--

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Товарная экспертиза. Основные понятия. Классификация	8					Р,О
Тема 1. Основные понятия товарной экспертизы. Понятие, цели и задачи экспертизы. Определение основных понятий – экспертиза, экспертная оценка, товарная экспертиза, товарная партия и др. Определение целей, задач и основных принципов товарной экспертизы. Практическое занятие 1. Нормативно-правовая основа и методические указания при проведении экспертиз		1	2	2	ИЛ	
Тема 2. Классификация товарной экспертизы. Товарная экспертиза как один из видов оценочной деятельности, ее отличия. Классификация товарной экспертизы с учетом номенклатуры требований к товару, в зависимости от характера и оснований для ее проведения, в зависимости от целей осуществления. Практическое занятие 2,3. Классификация товарной экспертизы с учетом номенклатуры требований к товару.		2	4	2		
Тема 3. Объекты и субъекты товарной экспертизы. Классификация объектов товарной экспертизы Средства и методы товарной экспертизы. Классификация средств и методов товарной экспертизы. Практическое занятие 4, 5. Изучение методов товарной экспертизы.		2	4	2		
Раздел 2. Товароведная экспертиза. Виды товароведной экспертизы						
Тема 4. Количественная, качественная, ассортиментная, документальная, комплексная товароведная экспертиза, их характеристика. Особенности проведения каждого вида товароведной экспертизы. Практическое занятие 6,7,8. Изучение видов товарной экспертизы.		3	6	2	ИЛ	О
Тема 5. Качественная товароведная экспертиза. Классификация качественной товароведной экспертизы: приемочная экспертиза по качеству, экспертиза по комплектности, экспертиза новых товаров, дегустация, экспертиза по договорам. Характеристика видов качественной экспертизы и особенности проведения. Практическое занятие 9,10. Изучение видов товарной экспертизы. Проведение экспертиз.		3	6	2		
Раздел 3. Организация проведения товарной экспертизы в системе ТПП						О

Тема 6. Бюро товарных экспертиз при торгово-промышленной палате. Виды проводимых экспертиз. Организация проведения товарной экспертизы в системе ТПП. Этапы проведения экспертизы. Подготовительный этап экспертизы. Документы подготовительного этапа. Форма документов, порядок оформления. Практическое занятие 11,12. Оформление документов при проведении экспертизы качества изделий из кожи в системе ТПП. Проведение экспертизы и оформление акта.	2	4	2		
Тема 7. Основной и заключительный этапы экспертизы. Их особенности, порядок написания и оформления экспертного заключения. Формы экспертных заключений. Составляющие части экспертных заключений (актов экспертизы). Практическое занятие 13, 14,15.	3	6	2		
Тема 8. Проведение экспертизы качества изделий из кожи в Центре независимой потребительской экспертизы (ЦНПЭ), Петербургской экспертной компании (ПЭК) и др. Организация и порядок проведения экспертизы, оформление экспертного заключения, акта экспертизы. Практическое занятие 16,17.Проведение экспертизы качества изделий из кожи на примере Центра независимой потребительской экспертизы (ЦНПЭ) и других экспертных организаций. Оформление акта экспертизы.	2	4	3,75	РИ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	18	36	17,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	36,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	90,25		17,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-5	Называет нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества готовой продукции; информационно-аналитические, методические и материально-технические средства для экспертных исследований.	Вопросы для устного собеседования
	Выбирает методы экспертных исследований; организует и проводит оценку качества товаров инструментальными, экспертными и социологическими методами.	Практические задания
	Проводит экспертную оценку качества обувных и кожевенно-галантерейных изделий.	Практические задания
ПКо-6	Формулирует комплексный показатель качества продукции, изготавливаемой по индивидуальным размерам и для массового потребителя.	Вопросы для устного собеседования

	Проводит оценку качества товаров инструментальными, экспертными и социологическими методами.	Практические задания
	Проводит экспертную оценку безопасности изделий из кожи; технологические экспертизы изделий из кожи; комплексную оценку качества товаров; составляет описания изделия для его идентификации и проведения экспертизы качества; составляет акты проведения экспертизы, отражающие комплексную оценку качества продукции.	Практические задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, допущенные в ответах небольшие погрешности, устраняются в результате собеседования. Практическое задание выполнено	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Практическое задание не выполнено	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Определение основных понятий (экспертиза, экспертная оценка, товарная экспертиза, товарная партия и т.д.).
2	Роль товарной экспертизы в обеспечении качества продукции.
3	Исследования по совершенствованию качественных показателей обувных и кожевенно-галантерейных изделий.
4	Пути совершенствования качественных показателей обувных и кожевенно-галантерейных изделий.
5	Нормативно-правовая основа и методические указания при проведении экспертиз
6	Товарная экспертиза как один из видов оценочной деятельности. Классификация видов оценочной деятельности.
7	Классификация товарной экспертизы в зависимости от номенклатуры требований к товару.
8	Объекты товарной экспертизы. Классификация.
9	Субъекты товарной экспертизы. Классификация.
10	Требования, предъявляемые к экспертам. Права и обязанности экспертов.
11	Средства товарной экспертизы. Классификация. Средства информации о товарах.
12	Средства товарной экспертизы. Классификация. Материально-технические средства
13	Методы товарной экспертизы. Классификация. Измерительные методы
14	Инструментальные методы определения показателей свойств изделий из кожи. Метод опытной носки.
15	Экспертные и социологические методы, особенности применения методов. Товароведные, органолептические методы, особенности их применения.
16	Методы товарной экспертизы. Классификация. Эвристические методы.

17	Экспертное оценивание. Экспертная комиссия по оцениванию качества продукции. Рабочая группа. Методы опроса экспертов.
18	Применение экспресс-методов при проведении товарной экспертизы.
19	Товароведная экспертиза обуви и кожгалантерейных изделий. Классификация. Количественная и качественная экспертизы.
20	Товароведная экспертиза обуви и кожгалантерейных изделий. Классификация. Ассортиментная, документальная и комплексная экспертизы.
21	Товароведная ассортиментная экспертиза обуви. Характеристика. Особенности проведения экспертизы.
22	Товароведная ассортиментная экспертиза кожгалантерейных изделий. Характеристика. Особенности проведения экспертизы.
23	Выбор методов экспертных исследований.
24	Приемка товаров по качеству в торговле (Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству)
25	Правила проведения приемки обуви по качеству в торговле. Составление акта.
26	Организация и проведение товароведной экспертизы качества экспертами системы Торгово-промышленной палаты (ТПП). Этапы экспертизы.
27	Документы подготовительного этапа товароведной экспертизы качества в системе ТПП.
28	Основной этап товароведной экспертизы качества в системе ТПП. Его цели и задачи, порядок проведения
29	Заключительный этап экспертизы. Цели и задачи. Составление акта экспертизы экспертами системы ТПП.
30	Составляющие акта товароведной экспертизы качества. Сведения, содержащиеся в акте экспертизы.
31	Проведение экспертизы качества экспертами Центра независимой потребительской экспертизы. Порядок составления акта экспертизы. Анализ
32	Деятельность экспертных организаций СПб. Анализ.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Дать заключение по безопасности использования изделия в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 017/2011:

перчатки женские с верхом из кожи, имеющей устойчивость окраски кожи к сухому и мокрому трению, поту 4 балла, 3 балла, 3 балла соответственно.

2. Провести идентификацию конкретного образца и оценить его качество с составлением акта экспертизы. Указать используемые нормативные документы Образец пары обуви: туфли

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку - 0,5 часа, в это время входит решение задачи, подготовка ответа на два вопроса.

Обучающийся может использовать при подготовке к зачету и выполнения практического задания нормативные документы, справочники, типовые технологии производства материалов для изделий из кожи, обуви и кожгалантерейных изделий, каталоги фирм-производителей материалов, оборудования. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
Добрикова М. А.	Конфекционирование материалов. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Добрикова М. А., Шепелева Ю. Е.	Теоретические основы товароведения. Лабораторные работы.	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2465
Адигезалов Л. И.-О., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И.	Технология изделий легкой промышленности. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1876

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Микроскопы «Биолам» и МБС-9 2. Видеоокуляр «ORBITRON MVE 50

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду