

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 30 » июня 2020 года

## Программа практики

**Б2.В.01(П)**

Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика)

Учебный план: ФГОС3++\_2020-2021\_29.03.05\_ИТМ\_ОО\_КШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
6	УП	68	39,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	68	39,35	0,65	3	
Итого	УП	68	39,35	0,65	3	
	ПП	68	39,35	0,65	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Москвина М.А.

\_\_\_\_\_

Анисимова Н.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений

Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Разработать авторский дизайн-проект плечевого изделия (пальто)

**1.2 Задачи практики:**

1. Разработать модельную конструкцию в соответствии с эскизом.
2. Оформить конструкторско-технологической документацию верхнего изделия в соответствии с прогрессивной технологией обработки.
3. Получить навыки проведения примерки верхнего изделия.
4. Получить навыки подбора пакета материалов в соответствии с назначением изделия и разработанными к нему технико-экономическими и потребительскими требованиями.
5. Закрепить практические навыки при выполнении операций технологического процесса по изготовлению верхнего изделия.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Учебная практика (конструкторская практика)
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Учебная практика (технологическая практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знать:</b> методы самоорганизации и самообразования
<b>Уметь:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время при выполнении проекта изделия.
<b>Владеть:</b> практическим опытом распределения собственного времени при выполнении проекта в материале
<b>ПКо-2: Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</b>
<b>Знать:</b> сущность этапов работы над дизайн-проектом, содержание конструкторских задач для изготовления дизайн-проекта.
<b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять из материала верхнее изделие по разработанному эскизу и комплекту основных, производных и вспомогательных лекал
<b>Владеть:</b> навыками разработки технической документации верхнего изделия для внедрения в производство, отработывает схемы технологических узлов в материале, проверяет соответствие дизайн-проекту
<b>ПКп-1: Выбирает комплекс показателей качества и оценивает качество изготовления и посадки швейного изделия на фигуре, определяет дефекты и способы их устранения</b>
<b>Знать:</b> классификацию дефектов виды конструкторских документов; порядок оформления комплекта лекал
<b>Уметь:</b> оформлять комплект лекал образца швейного изделия; оценивать качество изготовления изделия
<b>Владеть:</b> опытом устранения дефектов посадки, корректировки проектных документов верхнего изделия
<b>ПКо-3: Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</b>
<b>Знать:</b> порядок разработки проектной документации швейных изделий
<b>Уметь:</b> выполнять расчет и моделирование конструкции швейного изделия, выбирать ее параметры, выполнять лекала изделия, заполнять формы технического описания модели
<b>Владеть:</b> опытом разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия на базовом предприятии

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Подготовительный этап				

Этап 1. Ознакомление с программой практики, правилами внутреннего порядка, инструкциями по технике безопасности на производстве.(УПМ)		4,5	
Этап 2. Выполнение раскладки лекал на ткани	2	2,5	
Этап 3. Раскрой изделия, проверка кроя, дублирование деталей	2	2,5	
Этап 4. Составление технологической последовательности на изделие	1	3	
Раздел 2. Примерка пальто			
Этап 5. Подготовка пальток примерке	10	1,5	КПр
Этап 6. Проведение примерки пальто. Выявление недостатков посадки, исправление дефектов, внесение изменений в лекала	14	2,5	
Раздел 3. Изготовление пальто			
Этап 7. Обработка деталей переда, спинки	4	1,5	КПр
Этап 8. Обработка деталей рукава	4	1,5	
Этап 9. Обработка воротников, манжет и т.д.	4	2,5	
Этап 10. Подготовка изделия ко второй примерке	1	2,5	
Этап 11. Проведение второй примерки, внесение изменений в изделие и лекала	4	1,5	
Этап 12. Окончательная сборка изделия	6	2,85	
Этап 13. Влажно-тепловая обработка изделия	8	2	
Этап 14. Просмотр готовых изделий	8	8,5	
Итого в семестре	68	39,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,65		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>68,65</b>	<b>39,35</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПКо-2	<p>Определяет степень соответствия конструкции эскизу, анализирует посадку изделия на фигуру.</p> <p>Устраняет недочеты в конструкторско-технологической документации легкого и верхнего изделия, определяет соответствие изделия эскизу.</p> <p>Выполняет примерку плечевого легкого и верхнего изделия, корректирует пропорции в соответствии с эскизом изделия.</p>
ПКп-1	<p>Определяет степень соответствия конструкции изделия фигуре и анализирует качество посадки.</p> <p>Представляет изготовленное изделие из материала по разработанному комплекту лекал и выбранным методам обработки узлов швейного изделия.</p> <p>Выявляет и устраняет дефекты посадки изделий на фигуре с сохранением концепции дизайн-проекта.</p>
ПКо-3	<p>Характеризует состав технической документации для изготовления дизайн-проекта.</p> <p>Самостоятельно выполняет из материала изготовление верхнего и легкого плечевого изделия по разработанному эскизу и комплекту основных, производных и вспомогательных лекал, вносит корректировку в техническую документации при необходимости.</p> <p>Разрабатывает техническую документацию легкого и верхнего изделия для внедрения в</p>

	производство, обрабатывает схемы технологических узлов в материале, проверяет соответствие дизайн-проекту
УК-6	<p>Раскрывает сущность этапов работы над дизайн-проектом.</p> <p>Составляет план работ по выполнению проекта в материале с распределением по времени различных этапов.</p> <p>Показывает навыки распределения времени при выполнении проекта в материале</p>

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; качество оформления отчета и изготовления изделия полностью соответствует требованиям, подобрал и самостоятельно выполняет обработку узлов швейного изделия современными методами; определяет степень соответствия конструкции эскизу; анализирует посадку изделия на фигуре и самостоятельно, под контролем руководителя, выполняет примерку изделия, корректирует пропорции в соответствии с эскизом изделия, выявляет и устраняет дефекты посадки изделий на фигуре с сохранением цели дизайн-проекта; при необходимости, самостоятельно вносит корректировку в техническую документацию, ответы полные, исчерпывающие, обучающийся работает творчески с глубоким пониманием предмета.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; качество оформления отчета и изготовления изделия имеет несущественные ошибки, с помощью преподавателя подобрал, но самостоятельно выполняет обработку узлов швейного изделия стандартными методами; определяет степень соответствия конструкции эскизу; анализирует посадку изделия на фигуре и под руководством преподавателя выполняет примерку изделия, корректирует пропорции в соответствии с эскизом изделия, выявляет и устраняет дефекты посадки изделий на фигуре с корректировкой дизайн-проекта; при необходимости, вносит корректировку в техническую документацию, ответы полные.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; качество оформления отчета и изготовления изделия имеют многочисленные ошибки; затрудняется выполнять под руководством мастера стандартные методы обработки узлов швейного изделия; затрудняется определить степень соответствия конструкции эскизу; выполняет примерку изделия только с помощью преподавателя, затрудняется откорректировать пропорции в соответствии с эскизом изделия и устранить дефекты посадки изделий на фигуре самостоятельно; дизайн-проект требует значительной корректировки; вносит корректировку в техническую документацию только с помощью преподавателя, студент понимает предмет в целом, но пробелы в знаниях существенны, ответы на вопросы неполные
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество отчета и изготовления изделия имеет многочисленные ошибки; затрудняется выполнять под руководством мастера стандартные методы обработки узлов швейного изделия; затрудняется определить степень соответствия конструкции эскизу; не знает последовательности проведения примерки изделия, не видит дефекты посадки изделий на фигуре; дизайн-проект не соответствует изделию; не понимает соответствие изделия технической документации; не способен ответить на вопросы без помощи преподавателя

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Технический рисунок. Изучение и анализ его соответствия готовой модели
2	Правила подготовки комплекта лекал с учетом конструктивно-технологических особенностей разрабатываемого изделия
3	Конструкторско-технологическая документация разрабатываемого изделия
4	Конфекционная карта. Как учитываются эстетические параметры при ее составлении

5	Карта раскладок. Экономическая целесообразность оптимальной раскладки
6	Технические условия на раскрой ткани верха изделия с учетом технологии, свойств материалов
7	Технические условия на раскрой прокладочных материалов изделия с учетом технологии
8	Последовательность проведения примерки плечевого изделия
9	По каким критериям оценивается изделие при примерке?
10	Как определяется качественная посадка изделия?
11	Критерии выявления дефектов.
12	Уточнить соответствие технического рисунка и готового изготовленного изделия
13	Выполнить корректировку лекал в соответствии с эскизом
14	Уточнить состав конструкторско-технологической документации изделия по итогам изготовления
15	Подобрать пакет взаимозаменяемых материалов для изделия
16	Провести соответствие посадки плечевого изделия дизайн-проекту
17	Выявить дефекты посадки изделия на фигуре и предложить схему устранения.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчёта по практике

Содержание отчета:

###### ВВЕДЕНИЕ

1. Техническое описание изделия.
2. Технический рисунок.
3. Методы обработки узлов изделия.
4. Конфекционная карта.
5. Анализ дефектов посадки изделия.

###### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

###### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- Приложение А: Индивидуальное задание – Схема сборки изделия.  
 Приложение Б: Фотография готового изделия

Оформление отчета производится в соответствии с требованиями программы учебной практики, ГОСТ 7.32-2017 ГОСТ 2.105-95

Объем отчёта – 15-20 с.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении учебной практики. Отчет сдается в последний день практики.

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				

Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Коваленко, Ю. А., Махоткина, Л. Ю., Сараева, Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62181.html">http://www.iprbookshop.ru/62181.html</a>
Яковлева Н. В.	Конструирование изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Modanews.ru [Электронный ресурс]: интернет-портал индустрии моды. – Режим доступа: <http://modanews.ru>
4. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional  
AutoCAD  
CorelDraw Graphics Suite X7

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска