

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 30 » 06 2020 года

## Программа практики

**Б2.О.01(У)** Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план: ФГОС3+\_2020-2021\_29.03.05\_ИТМ\_ОЗО\_Констр обув и коже-галант изделий.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:  
(специализация) Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
4	УП	17	89,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	17	89,55	1,45	3	
Итого	УП	17	89,55	1,45	3	
	ПП	17	89,55	1,45	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Сумарокова  
Михайловна

Татьяна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Закрепление умений и навыков освоения специальных дисциплин, формирование у обучающихся базового объема знаний и умений в производственной сфере, в проектной и исследовательской деятельности.

**1.2 Задачи практики:**

представление и выявление специфики деятельности конструктора обувного и кожевенно-галантерейного производств;

обучение технологическим процессам производства обуви и кожгалантереи, демонстрация работы производственного оборудования в условиях реального производства;

передача практических навыков в изучении проектных и исследовательских разработок.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационные технологии

Математика

Химия

Физика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b> источники информации в предметной области, алгоритмы поиска информации, специфику анализа и синтеза профессиональной информации, методику применения системного анализа в предметной области
<b>Уметь:</b> устанавливать и формулировать проблемы в предметной области, анализировать результаты исследований в предметной области по различным информационным источникам
<b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения информации для решения конкретных задач профессиональной деятельности на базе системного подхода
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> основы технологии обуви и кожевенно-галантерейных изделий, особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантереи и пути их совершенствования
<b>Уметь:</b> самостоятельно ориентироваться в многообразии информационных источников, работать с технической литературой в вопросах изучения последних достижений науки, техники и технологии
<b>Владеть:</b> навыками оценки достижений науки, техники и технологии и возможности их применения для совершенствования процессов производства и создания современных изделий легкой промышленности
<b>ОПК-2: Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> классификацию изделий по основным конструкторско- технологическим признакам, отличительные характеристики каждой группы изделий, основные требования, предъявляемые к конкретной группе изделий
<b>Уметь:</b> соотносить изделия к классификационной группе на основе анализа конструктивных характеристик, описывать изделия по основным классификационным признакам, определять потребительскую ценность изделия
<b>Владеть:</b> практическими навыками определения потребительских и технологических характеристик изделия

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Введение в специальность				

Этап 1. Основные сведения о выбранной специальности. Роль конструктора в условиях промышленного производства обуви и кожгалантереи.	1	5	
Этап 2. Ознакомление со структурой производственных предприятий, технологическими процессами производства, промышленным оборудованием.	4	18	
Раздел 2. Творческие и научные направления работы кафедры			
Этап 3. Творческая деятельность студентов и преподавателей кафедры. Участие студентов в выставках и профессиональных конкурсах. Изучение специализированного журнального фонда кафедры, ознакомление с технической специальной литературой	3	12	С
Этап 4. Научно-исследовательская работа кафедры в области конструирования и технологии обувных и кожевенно-галантерейных изделий.	3	16	
Раздел 3. Анализ проектной и исследовательской деятельности выпускников профиля «Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий» .			С,ДЗ
Этап 5. Обзор и анализ проектной деятельности выпускников кафедры по презентационным материалам к ВКР и отчетам по участию в конкурсах молодых дизайнеров обуви и аксессуаров.	1	12	
Этап 6. Выполнение индивидуального задания. Разработка эскизов композиционных решений моделей изделий из кожи с учетом модных	5	26,55	
Итого в семестре	17	89,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	1,45		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>18,45</b>	<b>89,55</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	<p>перечисляет и характеризует направленность информационных источников, предлагает методы расширения поиска информации;</p> <p>анализирует и дает критическую оценку готовых проектных работ и выполненных исследований, оценивает практическую значимость полученных результатов, описывает основные графические программы и их возможности в области создания изделий из кожи, описывает подходы к поиску информации в сети Internet.</p> <p>выявляет круг проблем, применяют системный подход в поиске решений конкретных профессиональных задач.</p>
ОПК-1	<p>называет технологические операции и применяемое оборудование, по готовым изделиям определяет особенности технологии изготовления;</p> <p>подбирает техническую литературу и другие информационные источники для сбора необходимой информации по изучаемому вопросу; демонстрирует результаты самостоятельного поиска специальной информации</p>

	предлагает производственные и технические решения в области совершенствования технологии производства на основе информации о современном уровне развития техники и технологии, систематизирует информацию по различным критериям и представляет ее в электронном виде, предлагает применение информационных технологий и САПР в обувном и кожгалантерейном производствах для их оптимизации в современных условиях.
ОПК-2	называет основные технические характеристики изделий, классифицирует производственную продукцию в соответствии с стандартами; определяет эксплуатационные и потребительские характеристики изделий; проводит маркетинговые исследования и грамотно оценивает производственную продукцию.

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. Индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, отражает авторский подход к созданию эскизов, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий понимание предмета обсуждения.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы, индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета и соответствуют требованиям. Стандартная подача эскизов. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчета приемлемое. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета неудовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Какие преимущества дает автоматизированное проектирование по сравнению с традиционным ручным способом проектирования?
2	Какие графические программы используются в проектировании изделий легкой промышленности?
3	Какие изменения можно предложить для улучшения ассортиментной политики предприятия?
4	Какие организационные изменения можно предложить для повышения эффективности работы предприятия?
5	Какие материалы используются на предприятии для производства обуви/кожгалантереи?
6	Какой размерно-полнотный ассортимент обуви выпускается предприятием?
7	Какой вид затяжки используется на обувном предприятии, на котором была проведена экскурсия?
8	Перечислите основные кожгалантерейные предприятия Санкт-Петербурга, Северо-Западного региона РФ.
9	Перечислите основные обувные предприятия Санкт-Петербурга.
10	Какой видовой ассортимент обуви/ кожгалантереи выпускает предприятие?
11	Опишите основные направления деятельности предприятия, на котором была проведена экскурсия.
12	Перечислите основные функции конструктора обувного/кожгалантерейного производства.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании практики обучающиеся представляют отчет. Отчет включает введение, два основных раздела, заключение и список использованных источников. Введение содержит анализ материалов по современному состоянию отрасли и перспективам его развития. В первой части отчета необходимо представить производственную структуру обувного или кожевенно-галантерейного предприятия, где проводилась экскурсия. В этом разделе представляется ассортимент изделий данного предприятия, краткое описание технологических особенностей производства, перечень оборудования.

Вторая часть отчета отражает результаты выполнения индивидуального задания в виде: эскизов композиционных решений моделей изделий из кожи с учетом модных трендов; зарисовки ассортимента предприятия отрасли, на котором проводилась экскурсия.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся.

Отчет по практике должен содержать необходимый объем не менее 25-30 листов формата А4, включая эскизы, выполненные в любой технике. Оформление отчета производится в соответствии с ГОСТ 7.32- 2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Отчет представляется руководителю и защищается в последний день практики.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обсуждение результатов практики и защита отчета проводится в последний день прохождения практики, после проведения текущего контроля и наличия всех составляющих отчета.

В ходе проведения зачета обучающийся отвечает на два контрольных вопроса, время на подготовку 10 минут.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Епишкина В. А., Целмс Р. Н.	Химическая технология облагораживания текстильных изделий, кожи и меха. Часть 3. Химия и технология химической чистки изделий из текстиля, кожи и меха	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2875">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2875</a>
Гирфанова, Л. Р., Каюмова, Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70286.html">http://www.iprbookshop.ru/70286.html</a>
Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62314.html">http://www.iprbookshop.ru/62314.html</a>
Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63506.html">http://www.iprbookshop.ru/63506.html</a>

Красина, И. В., Вознесенский, Э. Ф.	Химическая технология текстильных материалов	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62339.html">http://www.iprbookshop.ru/62339.html</a>
Иванов О. М., Бабина Н. А.	Технология отделки материалов методом электрофлорирования	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3460">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3460</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б.	Основы теории и методологии проектирования	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1683">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1683</a>
Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б.	Цветная графика	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1682">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1682</a>
Коренькова И. Ю.	Основы рисования и композиции костюма	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017720">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017720</a>
Ершова Е. Б., Коренькова И. Ю.	Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017717">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017717</a>
Ершова Е. Б.	Учебно-ознакомительная практика	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2999">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2999</a>
Сумарокова Т. М., Коренькова И. Ю.	Основы теории и методологии проектирования	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3001">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3001</a>
Князева, А. В., Герке, Л. Н., Файзрахманова, Г. М.	Технология производства бумаги и картона	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63503.html">http://www.iprbookshop.ru/63503.html</a>
Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б.	Композиция в графике	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1681">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1681</a>
Иванов О. М., Смирнов Г. П.	Технология нетканых текстильных материалов	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1662">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1662</a>
Ершова Е. Б.	Архитектоника объемных форм	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017723">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017723</a>
Смирнов Г.П.	Технология производства нетканых материалов комбинированными способами	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019161">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019161</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>;

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

3ds MAX

AutoCAD

Autodesk Autocad Electrical для учебных заведений

CorelDraw Graphics Suite X7

**5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-