

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 30 » 06 2020 года

Программа практики

Б2.О.02(У) Учебная практика (технологическая практика)

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.03.05_ИТМ_ОО_Констр обув и коже-галант изделий.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация) Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия					
4	УП	68	38,55	1,45	3	Зачет с оценкой	
	ПП	68	38,55	1,45	3		
Итого	УП	68	38,55	1,45	3		
	ПП	68	38,55	1,45	3		

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Сумарокова
Михайловна

Татьяна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции в области технологии изготовления изделий из кожи исходя из действующих правовых норм и технико-экономической целесообразности.

1.2 Задачи практики:

освоение принципов построения технологических процессов изготовления изделий из кожи;
изучение современных производственных технологических процессов и прогрессивного оборудования;
закрепление практических навыков изготовления образцов обуви и аксессуаров;
реализация проектных решений в готовые изделия.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Правоведение

Технология изделий легкой промышленности

Экономика

Основы проектной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: основные и альтернативные технологические процессы производства, технологические режимы операций и требования к их выполнению, режимы выполнения
Уметь: осуществлять выбор из возможных вариантов технологий и приемов выполнения технологических операций оптимального варианта для получения результатов, отвечающих требованиям производственной целесообразности
Владеть: навыками решения задач оптимизации сборочных процессов производства, исходя из поставленных целей и производственных ресурсов
ОПК-6: Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
Знать: технические возможности оборудования, основные этапы и технологические процессы производства изделий легкой промышленности
Уметь: обосновывать выбор оборудования для реализации конкретного технологического процесса изготовления изделия с учетом оптимизации производственного процесса
Владеть: навыками составления схемы сборки и технологической последовательности изготовления изделий легкой промышленности с учетом оборудования
ОПК-8: Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знать: подходы к оценке качества материалов, применяемых на изделие, показатели свойств материалов
Уметь: выполнять подбор материалов на изделие с учетом физико-механических свойств с целью создания изделия с набором необходимых характеристик
Владеть: навыками оценки готового изделия по основным показателям качества, навыками воспроизведения необходимых характеристик в готовом образце.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Технологические процессы производства обуви и аксессуаров	4			С
Этап 1. Разработка технологической последовательности сборки деталей заготовки верха образца модели обуви и сумки.		16	10	
Этап 2. Составление технологических карт отдельных сборочных операций.		8	6	

Раздел 2. Технологические приемы изготовления опытных образцов			
Этап 3. Освоение приемов выполнения операций по раскрою кожевенных (или заменяющих их) материалов, подготовке к соединению и непосредственному соединению с помощью склеивания и стачивания.	12	6	С,КПр
Этап 4. Освоение приемов выполнения операций сборки заготовок и изготовление опытных образцов	24	8	
Раздел 3. Составление технической документации			С
Этап 5. Техническая паспортизация моделей	4	4	
Этап 6. Составление спецификации деталей на модели обуви и сумки. Определение потребности материала на модели.	4	4,55	
Итого в семестре	68	38,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	1,45		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	69,45	38,55	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	<p>формулирует требования к выполнению технологических операций, называет оборудование и режимы выполнения, осознает производственные возможности и ограничения;</p> <p>находит технологические решения изготовления обуви и кожевенно-галантерейных изделий, приемы выполнения операций, определяет возможность реализации их на практике;</p> <p>самостоятельно выбирает технологические решения изготовления конкретных моделей обуви и аксессуаров в зависимости от их назначения.</p>
ОПК-6	<p>осознает необходимость использования конкретного оборудования для реализации поставленных проектных задач, понимает целесообразность принятых технологических решений;</p> <p>анализирует и обосновывает выбор производственного оборудования в зависимости от поставленных задач и оптимизации из решения;</p> <p>подбирает эффективное производственное оборудование для оптимизации технологического процесса изготовления образца изделия.</p>
ОПК-8	<p>перечисляет номенклатуру показателей качества материалов и комплектующих, применяемых на изделие; формулирует основные производственные и потребительские требования, предъявляемые к изделиям;</p> <p>определяет характеристики проектируемых изделий, выявляет соответствие изделий требованиям стандартов;</p> <p>разрабатывает модели обуви и кожевенно-галантерейных изделий в соответствии с требованиями стандартов и с учетом показателей качества.</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование

5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. Индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий понимание вопросов технологии изготовления обуви и кожевенно-галантерейных изделий.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Допускает незначительные ошибки в технологических вопросах.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчета приемлемое. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета неудовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Чем отличается организационная структура обувного и кожевенно-галантерейного производств?
2	Какие способы изготовления сумок применяются в кожгалантерейном производстве?
3	Назовите основное производственное оборудование кожгалантерейного предприятия.
4	На какие участки подразделяется кожгалантерейное производство?
5	На каком участке выполняется операция предварительного формования союзки?
6	На каком участке и на каком оборудовании выполняется операция пристрачивания молнии на голенище?
7	На каком участке выполняется операция сборки стелечного узла?
8	С какой целью разрабатываются технологические карты выполнения отдельных операций?
9	Какие факторы влияют на выбор материалов на изделие?
10	Как правильно оформить технический паспорт модели?
11	Какая технологическая документация сопровождает модель при внедрении ее в производство?
12	Объясните значение технологической практики в подготовке бакалавра – конструктора изделий из кожи.
13	Назовите основные технологические операции сборочного участка обувного производства.
14	Назовите основные технологические операции отделочного участка обувного производства.
15	Методы крепления подошв к затянутой обуви.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся.

Отчет по практике должен содержать необходимый объем не менее 25-30 листов формата А4. Отчет содержит введение, основную часть, заключение, список использованных источников. В основной части представляются эскизы моделей обуви и сумки, выполненные в любой технике, технологические карты и технологический процесс сборки по одной модели обуви и сумки, техническую документацию на модели. Количество эскизов 15-20 шт.

Оформление отчета производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обсуждение результатов практики и защита отчета проводится в последний день прохождения практики, после проверки выполнения плана-графика и наличия всех составляющих отчета. Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзыва руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики. В ходе собеседования обучающийся отвечает на два вопроса из перечня, время на подготовку 15 мин.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Гришанова, И. А., Абуталипова, Л. Н.	Переработка полимерных материалов в сфере обувного производства	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63764.html
Федорова, Т. А., Газизов, Р. А., Мусин, И. Н., Абуталипова, Л. Н.	Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79484.html
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63511.html
Гирфанова, Л. Р., Каюмова, Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/70286.html
Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62314.html
Абуталипова, Л. Н., Фаткуллина, Р. Р.	Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79609.html
Татаров С. В., Кислякова А. Г.	Проектирование конструкций и технологии специальных изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017716

5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Татаров С. В.	Учебно-технологическая практика	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2866
Адигезалов Л. И.-О., Зайцева М. Н., Кондрашова Н. Н.	Теория технологических процессов производства изделий из кожи. Определение деформаций материалов заготовки верха обуви при формовании на колодке	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018200
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811
Адигезалов Л. И.-О., Короткая Л. И.	Физико-химические процессы технологии изделий из кожи. Физико-химическая отделка верха и низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018201
Татаров С. В., Яковлева Н. В., Захарова Л. А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1832

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
AutoCAD
AutoCAD Design
CorelDraw Graphics Suite X7
MicrosoftOfficeProfessional
ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1. Учебные мастерские кафедры КТИК.

1.1. Швейная мастерская по пошиву заготовок верха обуви и сумок, оборудована швейными машинами для пошива обуви и сумок (Швейная машина PFAFF-1245), демонстрационными образцами обработки и швов, станком для установки фурнитуры на обуви и кожгалантерейных изделиях.

1.2. Лаборатория по изготовлению обуви: выполнению ручной затяжки заготовок верха обуви на колодках (формования), оборудования по подготовке следа затянутой обуви и подошв к склеиванию, обработке уреза подошв (Станок для взъерошивания затяжной кромки, фрезерования уреза подошвы)

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска