

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 30 » 06 2020 года

Программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.03.05_ИТМ_ОО_Констр обув и коже-галант изделий.rlx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия					
2	УП	34	72,55	1,45	3	Зачет с оценкой	
	ПП	34	72,55	1,45	3		
Итого	УП	34	72,55	1,45	3		
	ПП	34	72,55	1,45	3		

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Сумарокова
Михайловна

Татьяна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Закрепление умений и навыков освоения специальных дисциплин, формирование у обучающихся базового объема знаний и умений в производственной сфере, в проектной и исследовательской деятельности.

1.2 Задачи практики:

представление и выявление специфики деятельности конструктора обувного и кожевенно-галантерейного производств;

обучение технологическим процессам производства обуви и кожгалантереи, демонстрация работы производственного оборудования в условиях реального производства;

передача практических навыков в изучении проектных и исследовательских разработок.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационные технологии

Математика

Химия

Физика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать: источники информации в предметной области, алгоритмы поиска информации, специфику анализа и синтеза профессиональной информации, методику применения системного анализа в предметной области
Уметь: устанавливать и формулировать проблемы в предметной области, анализировать результаты исследований в предметной области по различным информационным источникам
Владеть: навыками анализа и обобщения информации для решения конкретных задач профессиональной деятельности на базе системного подхода
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Знать: основы технологии обуви и кожевенно-галантерейных изделий, особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантереи и пути их совершенствования
Уметь: самостоятельно ориентироваться в многообразии информационных источников, работать с технической литературой в вопросах изучения последних достижений науки, техники и технологии
Владеть: навыками оценки достижений науки, техники и технологии и возможности их применения для совершенствования процессов производства и создания современных изделий легкой промышленности
ОПК-2: Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности
Знать: классификацию изделий по основным конструкторско- технологическим признакам, отличительные характеристики каждой группы изделий, основные требования, предъявляемые к конкретной группе изделий
Уметь: соотносить изделия к классификационной группе на основе анализа конструктивных характеристик, описывать изделия по основным классификационным признакам, определять потребительскую ценность изделия
Владеть: практическими навыками определения потребительских и технологических характеристик изделия

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Введение в специальность				

Этап 1. Основные сведения о выбранной специальности. Роль конструктора в условиях промышленного производства обуви и кожгалантереи.	2	4	
Этап 2. Ознакомление со структурой производственных предприятий, технологическими процессами производства, промышленным оборудованием.	8	14	
Раздел 2. Творческие и научные направления работы кафедры			С
Этап 3. Творческая деятельность студентов и преподавателей кафедры. Участие студентов в выставках и профессиональных конкурсах. Изучение специализированного журнального фонда кафедры, ознакомление с технической специальной литературой	6	8	
Этап 4. Научно-исследовательская работа кафедры в области конструирования и технологии обувных и кожевенно-галантерейных изделий.	6	12	
Раздел 3. Анализ проектной и исследовательской деятельности выпускников профиля «Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий» .			С,ДЗ
Этап 5. Обзор и анализ проектной деятельности выпускников кафедры по презентационным материалам к ВКР и отчетам по участию в конкурсах молодых дизайнеров обуви и аксессуаров.	4	8	
Этап 6. Выполнение индивидуального задания. Разработка эскизов композиционных решений моделей изделий из кожи с учетом модных	8	26,55	
Итого в семестре	34	72,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	1,45		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	35,45	72,55	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	<p>перечисляет и характеризует направленность информационных источников, предлагает методы расширения поиска информации;</p> <p>анализирует и дает критическую оценку готовых проектных работ и выполненных исследований, оценивает практическую значимость полученных результатов, описывает основные графические программы и их возможности в области создания изделий из кожи, описывает подходы к поиску информации в сети Internet.</p> <p>выявляет круг проблем, применяют системный подход в поиске решений конкретных профессиональных задач.</p>
ОПК-1	<p>называет технологические операции и применяемое оборудование, по готовым изделиям определяет особенности технологии изготовления;</p> <p>подбирает техническую литературу и другие информационные источники для сбора необходимой информации по изучаемому вопросу; демонстрирует результаты самостоятельного поиска специальной информации</p>

	предлагает производственные и технические решения в области совершенствования технологии производства на основе информации о современном уровне развития техники и технологии, систематизирует информацию по различным критериям и представляет ее в электронном виде, предлагает применение информационных технологий и САПР в обувном и кожгалантерейном производствах для их оптимизации в современных условиях.
ОПК-2	называет основные технические характеристики изделий, классифицирует производственную продукцию в соответствии с стандартами; определяет эксплуатационные и потребительские характеристики изделий; проводит маркетинговые исследования и грамотно оценивает производственную продукцию.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. Индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, отражает авторский подход к созданию эскизов, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий понимание предмета обсуждения.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы, индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета и соответствуют требованиям. Стандартная подача эскизов. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчета приемлемое. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета неудовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Какие преимущества дает автоматизированное проектирование по сравнению с традиционным ручным способом проектирования?
2	Какие графические программы используются в проектировании изделий легкой промышленности?
3	Какие изменения можно предложить для улучшения ассортиментной политики предприятия?
4	Какие организационные изменения можно предложить для повышения эффективности работы предприятия?
5	Какие материалы используются на предприятии для производства обуви/кожгалантереи?
6	Какой размерно-полнотный ассортимент обуви выпускается предприятием?
7	Какой вид затяжки используется на обувном предприятии, на котором была проведена экскурсия?
8	Перечислите основные кожгалантерейные предприятия Санкт-Петербурга, Северо-Западного региона РФ.
9	Перечислите основные обувные предприятия Санкт-Петербурга.
10	Какой видовой ассортимент обуви/ кожгалантереи выпускает предприятие?
11	Опишите основные направления деятельности предприятия, на котором была проведена экскурсия.
12	Перечислите основные функции конструктора обувного/кожгалантерейного производства.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании практики обучающиеся представляют отчет. Отчет включает введение, два основных раздела, заключение и список использованных источников. Введение содержит анализ материалов по современному состоянию отрасли и перспективам его развития. В первой части отчета необходимо представить производственную структуру обувного или кожевенно-галантерейного предприятия, где проводилась экскурсия. В этом разделе представляется ассортимент изделий данного предприятия, краткое описание технологических особенностей производства, перечень оборудования.

Вторая часть отчета отражает результаты выполнения индивидуального задания в виде: эскизов композиционных решений моделей изделий из кожи с учетом модных трендов; зарисовки ассортимента предприятия отрасли, на котором проводилась экскурсия.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся.

Отчет по практике должен содержать необходимый объем не менее 25-30 листов формата А4, включая эскизы, выполненные в любой технике. Оформление отчета производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Отчет представляется руководителю и защищается в последний день практики.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обсуждение результатов практики и защита отчета проводится в последний день прохождения практики, после проведения текущего контроля и наличия всех составляющих отчета.

В ходе проведения зачета обучающийся отвечает на два контрольных вопроса, время на подготовку 10 минут.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Гирфанова, Л. Р., Каюмова, Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/70286.html
Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62314.html
Красина, И. В., Вознесенский, Э. Ф.	Химическая технология текстильных материалов	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/62339.html
Иванов О. М., Бабина Н. А.	Технология отделки материалов методом электрофлюорирования	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3460

Епишкина В. А., Целмс Р. Н.	Химическая технология облагораживания текстильных изделий, кожи и меха. Часть 3. Химия и технология химической чистки изделий из текстиля, кожи и меха	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2875
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Коренькова И. Ю.	Основы рисования и композиции костюма	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017720
Сумарокова Т. М., Коренькова И. Ю.	Основы теории и методологии проектирования	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3001
Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б.	Цветная графика	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1682
Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б.	Основы теории и методологии проектирования	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1683
Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б.	Композиция в графике	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1681
Ершова Е. Б., Коренькова И. Ю.	Рисунок, живопись и художественно- графическая композиция	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017717
Смирнов Г.П.	Технология производства нетканых материалов комбинированными способами	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019161
Иванов О. М., Смирнов Г. П.	Технология нетканых текстильных материалов	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1662
Князева, А. В., Герке, Л. Н., Файзрахманова, Г. М.	Технология производства бумаги и картона	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/63503.html
Ершова Е. Б.	Учебно-ознакомительная практика	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2999
Ершова Е. Б.	Архитектоника объемных форм	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017723

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>;

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

3ds MAX

AutoCAD

Autodesk Autocad Electrical для учебных заведений

CorelDraw Graphics Suite X7

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-